

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**Штоль А.Ф.,**

**научный руководитель доцент, канд. пед. наук Дулинец Т.Г.**

*Институт педагогики, психологии и социологии СФУ*

В соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», основной целью воспитательной работы в высшем учебном заведении является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Социум постоянно меняется и для того, чтобы учащиеся были адекватны времени и социальным ситуациям, необходимы новые подходы, инновационные технологии в организации воспитательной работы в ВУЗе. Воспитание в ВУЗе рассматривается как общественный процесс и как управление процессом развития личности через воспитательную среду, мотивацию обучающегося, личность преподавателя и т.д. Но как показывает анализ педагогической литературы, современной молодежи остро недостает перспективных линий социального развития в силу отсутствия четкой стратегии развития общества. Чтобы выработать разумную стратегию собственной жизни в этом мире, необходимо иметь достаточно высокий потенциал, на развитие которого направлен весь воспитательный процесс в ВУЗе. Стоит отметить, что современное общество в целом заинтересовано в том, чтобы у молодежи была активная жизненная позиция, любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, умение сохранять свою индивидуальность при любых обстоятельствах и принимать на себя ответственность за сложные решения в проблемных ситуациях, потому что именно от них зависит улучшение качества жизни большинства граждан. Вследствие чего, существует необходимость в такой форме организации учебно– воспитательного процесса, которая обеспечивает оказание каждому учащемуся индивидуализированной педагогической помощи с целью развития его потенциальных возможностей.

Современная педагогическая наука включает многочисленные теории и концепции воспитания, их различие обусловлено разными представлениями ученых–исследователей о человеке и формировании его личности, о роли педагога в воспитании и развитии учащихся. Вопросами разработки организации воспитательного процесса ВУЗа в различных аспектах занимались такие авторы, как Н. Е. Ковалев, Л.В. Байборцова, М.И. Рожков, А.К. Маркова, Д.С. Лихачев, П.Ф. Каптерев, Н. В. Гафурова и другие.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ВУЗе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащегося. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

В настоящее время сложилась такая ситуация, когда общество нуждается в ответственных, мужественных и духовно-развитых личностях, но отсутствует инновационное методическое обеспечение воспитательной работы в ВУЗе, направленного на подготовку ответственного гражданина.

Это определяет проблему исследования, которая заключается в обосновании и разработке инновационного методического обеспечения, способствующего подготовке ответственного гражданина, умеющего самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

С этой целью нами был разработан план мероприятий и методика проведения отдельных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся ВУЗа. План ориентирован на студентов первого курса с целью создания условий, способствующих развитию патриотических чувств к Родине, повышению уровня гражданской ответственности и развитию социальной компетентности.

В разработанный план входят следующие мероприятия: культурно-досуговый час «Родной дом», который проводится в сентябре. В ноябре проходит военно-спортивная игра «Зарница», по адресу проспект Свободном 79Б, в лесу около спорткомплекса института физической культуры, спорта и туризма. В декабре проводится круглый стол «Права и обязанности граждан РФ». В феврале – ролевая игра «Как воспитать патриота?». В марте студенты поедут на экскурсию в молодежный военно-спортивный центр «Патриот», который находится на улице Тимошенкова, 74 в клубе «Патриот». В мае пройдет культурно-досуговый час «Никто не забыт и ничто не забыто!», а так же военно-спортивная игра «Я –патриот!» по адресу улица Борисова, 6Г на стадионе «Политехник». Все остальные мероприятия проводятся по адресу улица Красноярский рабочий, 95, в институте цветных металлов и материаловедения Сибирского Федерального Университета. Организаторами этих мероприятий являются студенты, координаторы и организаторы краевой программы и военно-спортивной игры «Енисейский меридиан», а так же преподаватели кафедры Сибирского Федерального Университета, института педагогики, психологии и социологии, «Педагогика профессионального обучения».

При разработке плана мероприятий и методики проведения этих мероприятий, мы опирались на подходы Ж.Пиаже. По его мнению процесс воспитания осуществляется через такие процессы, как интернализация, интериоризация и экстериоризация. При интернализации происходит усвоение информации через эмоциональное включение, ведь знания только тогда оказывают влияние на патриотическое развитие человека, когда они окрашены чувствами и переживаниями. Процесс интериоризации– это формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. В процессе экстериоризации происходит усвоение ценностей до такой степени, что они определяют поведение индивида.

Приведем пример проведения одного из мероприятий, входящих в план: культурно-досуговый час «Никто не забыт и ничто не забыто!». Сценарий этого мероприятия: в назначенное время студенты первого курса, а так же все желающие, самостоятельно собираются по адресу Красноярский рабочий, 95 в аудитории 310. Далее организатор приветствует всех собравшихся, рассказывает суть данного мероприятия (приветствие имеет музыкальное сопровождение, песня Михаила Ножкина «Последний бой»). Перед непосредственным началом мероприятия, студенты заполняют первую анкету, в которой должны выразить свое отношение к войне. Далее студентам предлагается поставить знак во фразе «Никто не забыт и ничто не забыто» в соответствии с отношением к этим словам. Все это происходит под лирическую мелодию. Затем организатор поясняет, откуда взяты строки, которые стали названием культурно–досугового часа. Идет показ презентации. Далее студенты смотрят первое

видео «Героям посвящается», после чего под музыкальное сопровождение идет обсуждение. Для того, чтобы при обсуждении им было на что опираться, им раздается вторая анкета, в которой указаны опорные вопросы и предоставлено место для выражения своих мыслей. Аналогичным образом проходит дальнейший просмотр и обсуждение видео. Затем организатор рассказывает про женщину–героиню Ирену Сандлер (в данный момент на экране демонстрируется фото Ирены и звучит лирическая музыка). Завершается мероприятие строками из Реквиема Роберта Рождественского «Вечная Слава Героям». Далее звучит песня «День победы» и ребята заполняют третью анкету, в которой отвечают на такие вопросы: достаточно ли участвовали в обсуждении; изменилось ли отношение к войне, к ветеранам, к жизни; что не понравилось т.д.

Данное мероприятие включено в план с целью повышения мотивации учащихся к изучению истории, культуры, традиций и героическому прошлому нашей Родины. Оно направлено на развитие таких чувств, как гуманизм, милосердие, уважение, сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям.

В процессе данного мероприятия выполняются такие задачи патриотического воспитания, как развитие познавательных интересов, развитие всех видов мышления за счет осмысления предложенной информации и разных мнений оппонентов, моральная и психологическая подготовка к защите Отечества.

Данное мероприятие мотивирует студентов далее узнавать и изучать историю нашей Родины за счет того, что они вовлекаются в активную деятельность, находят единомышленников, знакомятся со студентами, которые увлечены данной темой, что способствует желанию «быть успешным» и заниматься подобной деятельностью в будущем. Так же у студентов формируется чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма.

Все мероприятия имели хороший отклик у студентов и надолго запомнились им.