

БЛОГ КАК ФОРМА САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ИНДИВИДА В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ НА ПРИМЕРЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НПО И СПО РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ»

Моисеева А.В.

Научный руководитель КФИЛМ Доцент стилистики русского и журналистики ХГУ им. Н.Ф. Катанова Хрестолобова Г.А.

Современное общество определяется как информационное, что связано с повышением роли информации и коммуникации в жизни индивида. Интернет предоставляет человеку практически, неограниченные возможности связи и взаимодействия с другими людьми, а также возможности самопрезентации и самовыражения.

Одним из современных достижений Интернета, соответственно способа и формы самопрезентации индивида, является блог, который как материальный феномен виртуального мира появился немногим более десяти лет назад. На современном этапе межличностного общения блог является одним из наиболее популярных жанров Интернет-коммуникации.

Любой дискурс реализуется в определенном наборе жанров. Исследование жанров виртуального дискурса рассматривается в работах многих исследователей (Е.Н. Вавилова, Е.Н. Галичкина, Е.И. Горошко, А.Е. Жичкина, Л.Ю. Иванов, О.В. Лутовинова и др.). Традиционно под жанром понимается «относительно устойчивая композиционно-речевая (композиционно-синтаксическая) схема, реализующая определенное абстрагированное отношение к действительности, то есть форму образа автора, определяющая способ отражения, характер отношения к действительности, степень и глубину охвата материала (масштаб выводов) и создаваемая относительно устойчивым соединением компонентов авторской речи, а также элементов авторской и чужой речи» [Вакуров 1978: 19].

Таким образом, данное определение позволяет заключить то, что жанр это схема представляющая собой отношение автора к действительности. В свою очередь современная действительность пропитана интернет -коммуникациями. Человек 21 века посредством гаджетов (мобильные телефоны, компьютеры, ноутбуки и т.д.) находится в постоянном интернет общении. Он проводит большую часть времени в виртуальном мире.

Цель нашего исследования: изучение и описание особенностей блога как определенной композиционно-речевой схемы, нацеленной на самопрезентацию автора-блогера. Материалом нашего исследования является блогový сервис «Информационный блог для педагогов НПО и СПО Республики Хакасия». Блог (англ. blog, от web log — интернет-журнал событий, интернет-дневник, онлайн-дневник) — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Обязательным элементом блога является интерфейс – его оформление. Англо-русский словарь дает следующее определение блога - «это веб-сайт, основное содержимое которого – регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости».

Основным назначением блога является предоставление пользователям инструмента для самопрезентации, поиска собеседников и единомышленников, построения сетей взаимодействия. Поскольку не всякий блог поддается анализу средствами

лингвистического инструментария, мы намеренно ограничим область нашего исследования. Рассмотрим записи одного автора. С таким пониманием блога сближается понятие сетевого дневника как самого распространенного типа блога (70,4%) [Herring 2007].

Предметом нашего исследования является интерфейс блоггового сервиса «Информационный блог для педагогов НПО и СПО Республики Хакасия». На данном сайте созданы блоги по предварительным категориям, целью которых служит консультация работников образования и приглашение к участию в реализованных направлениях.

Объединяющим центром в информационном блоге для педагогов НПО И СПО РХ является блог Карabanовой Л.Б. (заведующая отделом профессионального образования.)

Поскольку блог дает возможность автору представить себя, презентовать в определенном аспекте, обратимся к анализу блогов тематических групп представленных в блоге. Цель данного сопоставления – выявление интегрированных и дифференциальных особенностей блогов каждой тематической группы.

1. Блог учителей математики, методист Булгакова Ольга Владимировна

В данном блоге Учителей математики Республики Хакасия, мы можем отметить в первую очередь оформление с тематической направленности. На странице представлен сайдбар (комплекс вспомогательных блоков для более удобной навигации по блогу). Также лента записей с поздравлениями и новостями. В правой части страницы находится календарь. В блоге автор предоставляет возможность поставить оценку и оставить свой комментарий в БЗ. Каждый желающий может отправить заявку для подписки новостей данного блога.

2. Блог для учителей иностранного языка, методист Самкова Ирина Николаевна

В блоге для учителей иностранного языка, как такого тематического оформления мы не можем заметить. Однако автор блога выражает приветствие читателям на разных языках. В верхней части страницы находится сайдбар и название. Далее приветствие, ссылки для удобного поиска информации, а так же приложение для подписки читателей.

3. Блог для учителей истории и обществознания, методист Сычева Татьяна Евгеньевна

Как уже можно было заметить обязательной и неотъемлемой частью в блоге является комплекс вспомогательных ссылок, оформление и ссылка на обратную связь. Однако в данной БЗ мы наблюдаем такую рубрику как «Архивы», «Мета». Автор дает возможность оставлять свои комментарии, что важно для читателей.

4. Блог для социальных педагогов, заведующая отделом Баутина Елена Викторовна

При просмотре блога для социальных педагогов мы замечаем имя автора. Вспомогательные элементы для удобной навигации. Ссылки и блогговые записи в которых автор отмечает актуальные события. Ни чего нового в данном блоге замечено не было.

5. Блог для психологов, методист Мельникова Анастасия Александровна

Наиболее интересным блоггом на наш взгляд оказался блог для психологов. Приятное оформление, удобная навигация и возможность интерактивно общаться в автором позволяет пользователю(читателю), легко найти нужную ему информацию. Также в

данном блоге автор предоставляет возможность записи к психологу, а также на консультации.

Сравнив блоги для педагогов НПО и СПО Республики Хакасия, мы можем сказать о том, что обязательной вариацией для блогов является сайдбар, а так же приветственное слово для читателей. В свою очередь отличительными признаками является дополнительные ссылки.

Специфика данного блогового сервиса «Информационный блог для педагогов НПО и СПО Республики Хакасия» в том, что интерфейс блогов не существенно отличается. На наш взгляд, отсутствие мультимедийного направления в данном блоге объясняется во-первых: официальным характером сайта, во-вторых для блогеров данного сервиса мультимедийный контент не является значимым.

По словам Л.Ф. Компанцевой «Бурное развитие Интернет-коммуникации привело к модификации ряда речевого жанра, что само по себе свидетельствует об изменении прагматических установок и целей участников этого вида коммуникации, актуализации феномена языковой личности, которая через систему речевого жанра самопрезентирует себя в виртуальном дискурсе» [Компанцева, 2007: 174].

Таким образом, содержание блога зависит от индивидуальности пользователя. Блогер имеет возможность не только выражать свои мысли и общаться с другими пользователями. Все это можно назвать самопрезентацией, которая, однако, имеет широкие возможности.