

ПО ПУТИ САМООБРАЗОВАНИЯ**Пятова А. С.**

научный руководитель канд. филос. наук Полюшкевич О. А.

Иркутский государственный университет

Важность и значимость образования как процесса обучения и просвещения народ осознал с древнейших времен. Сегодня образование играет огромную роль в становлении личности человека, то есть в процессе его социализации, является определяющим фактором будущей карьеры человека. В ходе данного процесса он усваивает накопленный человечеством социальный опыт в различных сферах жизнедеятельности, который позволяет исполнять определенные, жизненно важные социальные роли. Образовательный процесс является системой проектирования будущего и имеет чрезвычайную важность для полноценного функционирования и развития не только отдельного человека, но и всего государства в целом. Конституция Российской Федерации закрепляет право на образование, государство предоставляет огромное количество возможностей его получения. Но вопреки многим убеждениям, получить образование сегодня, далеко не означает стать в действительности образованным человеком. И тогда возникает вопрос, кто в таком случае может претендовать на высокие позиции, кто получает больше преимуществ и более утверждающую жизненную перспективу. Ответ достаточно прост – сегодня решающую роль в нашем мире играет самообразование во всех своих смыслах. Оно неразрывно связано с образовательным процессом и является его важнейшей составляющей. Ключевой же особенностью самообразования является то, что у него нет границ и пределов, также как и не существует пределов совершенству. Самообразование – это постепенное развитие человека на протяжении всей его жизни и в соответствии с его желанием. Этот процесс начинается с того момента, когда человек начинает осознанно совершенствовать себя, повышать свои знания, компетенции, навыки. Наиболее ярко потребность в самообразовании возникает в студенческие годы, когда человек сам делает выбор: учиться или нет.

Обратим внимание на современную российскую молодежь, на основные тенденции, которые можно наблюдать в молодежной среде. После окончания основного общего образования большая часть молодых людей предпочитает получить высшее образование, так как совершенно четко понимают, что без него сегодня никуда. Однако уже непосредственно во время обучения явным становится разделение всех студентов в соответствии с мотивацией на три основные группы: 1) учащиеся, пришедшие в ВУЗ только за дипломом; 2) студенты, получающие образование строго в рамках образовательного курса; 3) и, наконец, студенты, не только получающие знания по максимуму на обязательных занятиях, но и самостоятельно развивающие свои навыки, иными словами студенты, занимающиеся самообразованием. Первая группа характеризуется тем, что студенты не проявляют никакого интереса к учебе, зачастую не посещают занятия. Студенты второй группы как группы переходной могут, как легко спуститься вниз, так и подняться вверх. Очень часто таким студентам не хватает сил поверить в себя, или просто их устраивает нынешнее положение, и они не хотят прикладывать больше усилий. Студенты, которых мы отнесли к третьей группе, не безразличны к своему развитию, стремятся к новым знаниям. Стоит сказать, что спектр сфер и направлений для процесса самообразования достаточно широк и включает в себя не только деятельность научную, но и развитие своих творческих способностей, а также любых навыков, которые могут быть полезны в жизни и просто приносить удовлетворение. Именно у таких студентов-активистов по окончании университета

больше шансов для построения успешной карьеры, для быстрой адаптации на новом жизненном этапе. Они конкурентно способны вдвойне и всегда востребованы в качестве специалистов. Наш преподаватель говорил нам всегда: «Вы вынесете из университета ровно столько – сколько захотите». И это абсолютно оправдано, ведь без желания самого человека ни один, даже самый гениальный преподаватель, не сможет сделать его образованным. Он будет лишь получать материал, но не впитывая его в себя, он ровным образом не получит ничего. Лишь стремление человека к новым горизонтам, его трудолюбие могут благоприятным образом сказаться на развитии его как полноценной личности. Образование в отличие от других сфер общественной жизни «производит» самого человека. Самообразование формирует у человека ряд личностных качеств, незаменимых в современном обществе. Во-первых, самообразование может предопределять самостоятельность личности. Человек при этом знает, что всё зависит исключительно от него. Это в свою очередь придает человеку уверенности в своих силах – он уже может судить, на что он способен. Во-вторых, у человека занимающегося самообразованием формируется широкий кругозор, он уже мыслит не узко, а глобально с учетом своих знаний. Кроме этого, человек пытается сам искать дополнительную информацию, тем самым он более склонен адекватно воспринимать мир, реально смотреть на него, не испытывая никаких иллюзий. И, конечно, у человека формируются такие качества, как: настойчивость и терпение.

Несомненно, в России сегодня с каждым годом становится всё больше талантливой и активной молодежи. Чтобы это понять, стоит лишь посмотреть, сколько мероприятий научного и творческого характера проводится у нас в стране и как много участвуют в них перспективных молодых людей. К ним можно отнести научно-практические конференции, симпозиумы, форумы, олимпиады, конкурсы, тематические клубы, волонтерские и добровольческие движения и т.д. С другой стороны, в России остается по-прежнему много молодежи с не раскрытым потенциалом, которые, безусловно, могут достичь многих высот, если поверят в свои силы и загорятся желанием к саморазвитию. В этом плане большую роль играет качество преподавания в ВУЗах, наличие преподавателей, которые смогут помочь своим ученикам «найти себя» и вывести их тем самым на новый уровень. Если на цветок не обращают внимания - он завянет, точно также и с людьми: человек сможет расцвести, если в нем увидят то, что он сам в себе не замечал, если почувствует, что его работу ценят. Таким образом, необходимо стремиться к тому, чтобы система образования готовила людей, способных к непрерывному совершенствованию, чтобы личность могла эффективно самореализоваться в обществе и наиболее полно раскрыть свой потенциал.

Образование, полученное в ВУЗе, определяет дальнейшее социальное положение человека, является одной из основ социальной стратификации и социальной мобильности, определяет возможности и дальнейшие цели человека. И чем выше данный уровень образования, тем больше открывается перед ним возможностей, тем уверенней он добивается реализации своих жизненных устремлений, тем успешней он развивается. Значимость образовательного процесса затрагивает не только развитие конкретного индивида, но и всей страны в целом, выражается в масштабах всего государства, ведь именно в процессе социализации можно привить человеку определенные взгляды, мировоззрение, отношение к обществу и к власти, подготовить к будущей жизни патриота своей страны. Особое внимание стоит уделять наиболее полному раскрытию потенциалов молодежи, привлечению их к активной гражданской позиции. Ведь именно такие молодые, активные, стремящиеся к новым знаниям люди и составляют будущее России, именно они способны изменять реальность, привнося в нее свои идеи, разработки, свой особый взгляд на мир.