

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Шуняев М.С.

**научный руководитель ассист. кафедры физвоспитания Казанцев Е.М.
*Лесосибирский Педагогический Институт филиал Сибирского Федерального
Университета.***

Процесс физического воспитания студентов педагогических вузов педагогических специальностей имеет достаточно серьезные отличия от процессов, проводимых в других вузах. Это объясняется тем, что выпускник вуза выполняет программу физического воспитания не только для своего собственного физического совершенствования, но и с целью подготовки его как будущего учителя, призванного вести воспитательную работу с детьми, в том числе и в плане физического воспитания. Усилия профессиональных специалистов физической культуры (учителей) будут явно недостаточны, если в этот процесс не включатся учителя-предметники, чаще всего исполняющие роль классных руководителей.[1]

Отсюда понятно, что процесс физического воспитания студента должен предусматривать и его методическую подготовку, его знания, умения и навыки в названной области.

С этой целью в Лесосибирском Педагогическом Институте филиале Сибирского Федерального Университета (ЛПИФСФУ) была разработана и научно обоснована программа физического воспитания студента, будущего учителя, направления не только на укрепление его здоровья и повышение работоспособности, но и на достаточно профессиональную подготовку к работе в школе в области организации физической культуры. В процессе исполнения программы, в ее методической части, представлен краткий курс теории физического воспитания детей и школьников и расширенный курс методической подготовки, предусматривающие получение специальных знаний, умений и навыков.

400-часовая программа вузовского физического воспитания дополнена 72- часовым курсом по методике физического воспитания. [2]

Основным этапом в воспитании этих качеств является образовательный период в жизни человека (7-25 лет), в течении которого происходит закрепление нужного учебного материала для его дальнейшего применения в жизни (высокопроизводительному труду).

Ежедневно в режиме дня отводится время для самостоятельной двигательной деятельности студентов, предусматривается проведение физкультурных праздников, дней здоровья.

В ЛПИФСФУ физическое воспитание осуществляется в процессе учебных занятий физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, с целью совершенствования физического развития.

Физическое воспитание в ЛПИФСФУ, проводится на протяжении трех курсов обучения студентов и осуществляется в многообразных формах:

- Гимнастика
- Легкая атлетика
- Лыжный спорт
- Спортивные игры

Каждая из форм взаимосвязана, дополняет друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в ВУЗах. Они планируются в учебных планах по всем специальностям, и их проведение обеспечивается преподавателями кафедры физического воспитания.

Так же во вне учебное время проводятся дополнительные занятия или секции:

- ❖ Волейбол
- ❖ Футбол
- ❖ Гандбол
- ❖ Стрельба
- ❖ Туризм
- ❖ Баскетбол
- ❖ Лыжный спорт

В институте общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой работой среди студентов, а так же организация наблюдений за состоянием их здоровья возложено на кафедру физического воспитания, а конкретное их проведение осуществляется административными подразделениями и общественными организациями ВУЗа.

Физическое воспитание в ВУЗе проводится для усовершенствования будущего учителя призванного вести воспитательную работу с детьми в том числе и в плане физического воспитания.

Усилия профессиональных специалистов физической культуры (учителей) будут недостаточны, если в этот процесс не включатся учителя-предметники.

Список использованных источников:

1. Гилев Г. А. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Г. А. Гилев. - М. : МГИУ 2007. - 376 с.
2. Учебный план, бакалавров очная форма обучения, направление 050100.62 педагогическое образование (2012 год).