

К РАЗВИТИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ

Лисина Е.А.

научный руководитель канд. ист. наук Лущаева Г. М.

Сибирский Федеральный Университет

Нельзя знать историю народа, не зная, что стихия исторического познания – это спор, что в споре не только «рождается истина» (ибо сама истина всегда в движении), сколько развивается осмысление истории, самосознания народа, сам дух народа. И от того, какое направление примет этот спор, очень и очень много зависит.
М.Д. Северьянов

История является той областью государственной политики, благодаря которой осуществляется преемственность поколений, формируется сознание личности, ее гражданская и политическая культура, мировоззренческие установки, нравственные ценности и чувство патриотизма, поэтому ее значимость всегда была и остается актуальной.

Традиции сибирского исторического образования были заложены еще в начале XX в. вместе с открытием Томского и Иркутского университетов. В начале XIX в. возникла идея открытия в Сибири первого высшего учебного заведения. Однако решение этого вопроса растянулось более чем на 70 лет. Лишь 16 мая 1878 г. был издан Высочайший Указ Александра II об учреждении Императорского Сибирского университета (а позже было решено открыть университет именно в Томске). В его состав должны были войти четыре факультета: историко-филологический, физико-математический, юридический и медицинский. Однако в связи с русско-турецкой войной (1877—1878) строительство началось лишь в 1880 году. [4, С.183] Свои двери университет открыл только в 1888 г. для первых студентов одного медицинского факультета. Это объяснялось недостатком финансирования, нехваткой кадров профессорско-преподавательского состава и тех, кто мог бы учиться в университете. Кроме того, в правительстве посчитали, что медицинские кадры для Сибири в то время были более необходимы, чем какие-либо другие.

Только постановлением Временного Правительства от 22 июня (5 июля) 1917 г., с 1 июля в составе Томского университета были учреждены физико-математический и историко-филологический факультеты. Последний открывался в составе четырех отделений: классического, славяно-русского (словесного), исторического и романо-германского. Однако факультет проработал недолго, первые студенты даже не успели окончить полного пятилетнего курса обучения. После восстановления в декабре 1919 г. в Томске власти большевиков с весны 1920 г. в университете стала проводиться реформа высшей школы, в ходе которой многие факультеты были преобразованы или вовсе упразднены. Студенты были переведены в Саратовский и Петроградский университеты.

13 августа 1918 г. на заседании Иркутской городской думы было официально объявлено об открытии Иркутского университета (ИУ), и начался первый набор на историко-философский факультет. Торжественное открытие состоялось 27 октября 1918 г. Он начал свою работу в составе двух факультетов – историко-филологического (ИФФ) и юридического. Изначально ИФФ ИУ состоял из исторического и славяно-русского отделений, в 1919 г. к ним добавилось третье – восточное. Однако ИФФ ИУ проработал тоже недолго. С восстановлением в начале 1920 г. в Иркутске советской власти реформа высшей школы затронула и его – были упразднены юридический и историко-филологический факультеты, которые в апреле 1920 г. вошли в состав гуманитарного факультета с шестью отделениями (в том числе – историческим), преобразованного 1 июня 1921 г. в факультет общественных наук (ФОН).

В 1920 – нач. 1930-х гг. в некоторых университетах СССР стали организовываться педагогические факультеты, открывавшиеся на базе закрытых или реорганизованных ФОНов и гуманитарных факультетов. [5, С.51] Так, в эти годы ВИГУ на базе гуманитарного факультета и ФОНа был открыт педагогический факультет историческим отделением. В 1931 г. он был выведен из состава университета, а на его месте появляется Иркутский педагогический институт, где было открыто историко-экономическое отделение. В 1930 г. в ТГУ также был открыт педагогический факультет, в составе которого было 11 кафедр различного профиля, в том числе и кафедра всеобщей истории, которая и положила в дальнейшем начало восстановлению в Томске и Западной Сибири высшего исторического образования. В 1931 г., на базе открытого годом раньше педфака ТГУ, был создан Томский педагогический институт – первый на территории Западной Сибири, в котором в 1932 г. было открыто историческое отделение, преобразованное в 1934 г. в факультет.

Однако периоды развития и распространений исторического образования в Сибири сменялись резким падением заинтересованности в нем. На протяжении почти целого десятилетия – с середины 1920-х и до середины 1930-х гг. – во всей стране историческое образование и сама история как наука стали неуютными советскому правительству, поскольку оно больше не видело в них необходимости. Это было связано с жесткой политикой идеологизации проводимой советским государством и воспитанием населения в новом социалистическом духе. Тем не менее с начала 1930-х гг. Коммунистическая партия и Советское правительство, в первую очередь сам И. В. Сталин, осознали острую потребность в том, чтобы начать уделять намного больше внимания историческому образованию в средних учебных заведениях СССР и подготовке для школ специалистов-историков в вузах страны, прежде всего, в классических университетах и педагогических институтах. По мнению И. В. Сталина, история в ее традиционных, «национальных», рамках как нельзя лучше позволяла внедрить установку на восстановление государственной преемственности (между Российской империей и СССР), все более утверждавшуюся в мировоззрении руководства и постепенно в идеологии правящей партии.[5, С.52]

В 1962 г. в молодом Новосибирском университете, основанном в 1958 г. (Постановление Совмина СССР № 31 от 9 января 1958 г.), открылся гуманитарный факультет с историческим отделением (специальность подготовки – история). Изначально НГУ стал рассматриваться как составная часть системы СО АН СССР и был призван готовить кадры для Сибири, которые бы составили основу для развития сибирской академической науки. [5, С.54] В последующие годы по мере социально-экономического и культурного развития сибирского региона возникла острая необходимость расширения базы университетского образования для подготовки высококлассных специалистов по разным отраслям народного хозяйства, в том числе и в области исторического знания. Новые специалисты были необходимы для дальнейшего освоения этого региона, для изучения его богатств и истории, а для этого необходимо было на местах готовить квалифицированные кадры. В этой связи в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. в разных регионах Сибири были открыты новые университеты или реорганизованы прежние педагогические институты и филиалы, где стали готовить историков.

Зарождение исторического образования в Красноярске было положено 30 мая 1942 года, когда был подписан приказ Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР об открытии исторического факультета в Красноярском педагогическом институте. Преподавательский коллектив исторического факультета на протяжении ряда лет складывался как сплав выпускников ведущих вузов страны (М.Б. Шейнфельд, Г.П. Шатрова – Томский университет, Н.И. Дроздов – Иркутский университет и т. д.). Факультет многие годы имел репутацию «элитарного» не только потому, что его выпускники прекрасно проявляли себя в системе образования, но и потому, что они

становились руководящими кадрами в комсомольских советских и партийных органах, в средствах массовой информации и разных других сферах жизни. [1, С.4] В начале XXI в. в КГПУ им. В.П. Астафьева осуществляется набор на такие специальности как: «История», «Музейное дело и охрана памятников», «Политология», «Религиоведение», в то же время сохраняется набор на педагогическую специальность «История и юриспруденция». Исторический факультет продолжает развиваться и пополнять преподавательский состав из рядов своих выпускников, что говорит о заинтересованности молодежи в своей профессии и желании продолжать свое развитие в этой сфере дальше.

В 1969 г. на базе красноярских филиалов НГУ и ТГУ был открыт Красноярский государственный университет, где изначально была открыта кафедра истории. С 1999 г. в его составе было открыто отделение истории, философии и политологии при факультете филологии и журналистики. Инициатором и организатором открытия отделения был профессор В.В. Гришаев, историк, доктор исторических наук (1979), профессор (1981). Василий Васильевич окончил исторический факультет Московского государственного университета (1957) и является специалистом по аграрной истории России советского периода, кроме того он занимается изучением колхозного строительства. Разнообразные интересы В.В. Гришаева представлены почти в 70 работах, среди которых монографии «Красный хлебороб» (1967), «Коммуны Сибири» (1987), «История сельскохозяйственных коммун» (1987) и многие другие. Василий Васильевич является заслуженным работником высшей школы РФ с 2000 года. [3, С. 5] В.В. Гришаев оставил глубокий и яркий след в образовании и исторической науке, в жизни многих поколений красноярских историков. В 2006 г. на базе нескольких вузов, в том числе и КрасГУ, был образован Сибирский федеральный университет и гуманитарный институт, в состав которого сегодня входит историко-философский факультет. Первыми преподавателями новообразованного факультета были: Гришаев В.В., Прядко И.А., Смотрицкий В.Я., Северьянова В.Л. и другие.

В марте 2009 г. путем слияния кафедр четырех вузов, а именно Красноярской государственной архитектурно-строительной академии (КрасГАСА), Красноярского государственного технического университета (КГТУ), Государственного университета цветных металлов и золота (КГУЦМиЗ) и Красноярского государственного университета (КГУ), была образована кафедра истории России Гуманитарного института СФУ. Преподаватели кафедры активно принимают участие в конференциях разного уровня, а также публикуют научные статьи в журналах. Кроме того, кафедра и сама выступает организатором региональных и международных конференций. С 1995 г. на ее базе ежегодно проводятся «Духовно-исторические чтения». За 15 лет в них приняло участие 774 авторов, из которых 74 раза помещали свои статьи доктора наук, 225 раз – кандидаты наук, 206 раз – аспиранты и 38 раз – студенты. [2, С. 201] Сборник «Духовно-исторические чтения» предоставлял возможность изложить изыскания ученым Китая, Москвы, Омска, Читы, Красноярска, Новосибирска и т.д. Среди авторов можно отметить профессора В.В. Гришаева, В.Г. Дацышена, Н.П. Копцеву и др. Кафедра осуществляет подготовку студентов по направлениям 030600.62 "История" (бакалавриат), 034700.62 «Документоведение и архивоведение» (бакалавриат), 030600.68.02 «Новейшая история России» (магистратура). За время работы кафедры под руководством профессора В. В. Гришаева защищено 30 кандидатских и 5 докторских диссертаций, под руководством М. Д. Северьянова, нынешнего заведующего кафедрой – 17 кандидатских диссертаций.

С момента образования факультета прошло 10 выпусков, первый из которых состоялся в 2004 году. Среди выпускников были такие значимые сегодня для института и Красноярска люди как: Гергилев Д.Н. – директор Гуманитарного института СФУ, Кузьменко А.С. – заместитель директора по учебно – методической работе, Ивлева Т.В. – директор музея «Мемориал победы» и др.

Современный облик исторического факультета предопределяет стратегию его дальнейшего развития. Ее основная цель – превращение факультета в ведущий университетский образовательный, просветительский и исследовательский центр гуманитарных и социальных наук. Трудности современного переходного периода, которые стало переживать историческое педагогическое образование в 1990-е гг., с одной стороны, поставили ряд вузов и их структурные подразделения на грань выживания, с другой – заставили их искать новые разнообразные пути выхода из кризиса, иные модели и формы подготовки будущих специалистов, ориентируя их на рынок труда, приспособливаясь к необходимости обеспечения новых специальностей и специализаций. Также следует отметить и то, что сейчас само историческое образование в вузах переживает существенные изменения, которые не всегда носят позитивный характер – переход на двухуровневую систему обучения, новые образовательные стандарты и т. п. Все это, с одной стороны, ставит современное историческое образование в достаточно жесткие условия существования, а с другой – требует от него дальнейших поэтапных изменений.

Однако, несмотря на все эти сложности финансово-экономического и в некоторой степени организационного характера, сохранившиеся до сегодняшнего дня педагогические вузы Сибири, созданные в разное время и при разных обстоятельствах, продолжают успешно справляться с одной из своих основных задач – вести подготовку профессиональных историков, обеспечивая потребность в них не только сибирского, но и других регионов нашей страны.

Список использованной литературы

1. «Историки! К торжественному маршу...»: Истфак глазами выпускников / Отв. за вып. Е.А. Акимова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2007. – 116 с.
2. Страницы истории и жизни: препринт / М.Д. Северьянов. 2-ое изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 290 с.
3. Учитель жизни. К 75-летию В.В. Гришаева: сб. науч. тр. / науч. ред. А.А. Грязнухин; Сиб. федер. ун – т. – Красноярск, 2010. – 296 с.
4. Хаминов, Д.В. Политика советского государства по развитию исторического образования и науки в национально – территориальных образованиях Сибири в 1930 – 1960 – е гг. / Д.В. Хаминов // Вестник ТГУ. – 2012. - № 4 (20). – С. 183 - 186.
5. Хаминов, Д.В. Становление и развитие системы исторического образования в педагогических ВУЗах Сибири в 30 – е ХХ–начале ХХІ в. / Д.В. Хаминов // Вестник ТГУ. – 2012. - № 3. – С. 50 – 55.
6. Хаминов, Д.В. Становление системы исторического образования в классических университетах Сибири в ХХ – начале ХХІ в. / Д.В. Хаминов // Вестник ТГУ. – 2011. - № 1. – С. 131 - 139.
7. Чуркина, Н.И. Историческая география педагогического образования Западной Сибири (XVIII–XXв.) / Н.И. Чуркина // Вестник ЧГПУ. – 2009. - № 4. – С. 163 - 172.