

ПРОБЛЕМА ДИСКРИМИНАЦИИ ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Чащина М.С., Долгачева О.С.

Научный руководитель ст. преподаватель Вакулина Е.А.

Сибирский Федеральный Университет

Наметившийся во всем мире мощный процесс гуманизации общественных отношений стимулирует обострение общечеловеческого интереса к проблемам наименее социально защищенных слоев, среди которых инвалиды занимают одно из первых мест, поэтому проблемы, связанные с дискриминацией инвалидов являются достаточно актуальными.

Цель работы состоит в исследовании отдельных социальных проблем инвалидов в современном российском обществе. В соответствии с заявленной целью задачами работы являются, во-первых, анализ содержания понятия «инвалидности». Во-вторых, оценка государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов. В-третьих, исследование возможных методов решения проблем инвалидов в сфере трудоустройства и образования.

Инвалиды относятся к наиболее социально незащищенной категории населения и являются дискриминируемым меньшинством.

Согласно ст. 1 ФЗ РФ от 24 ноября 1995 года (ред. от 30.11.2011) №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В настоящее время принята политкорректная форма обозначения инвалида - «человек с ограниченными возможностями здоровья».

Одной из самых острых является проблема трудоустройства инвалидов. По официальным данным, безработица среди них фактически достигает 70% , но в реальности положение еще хуже.

Ограниченные в трудоспособности и жизнедеятельности инвалиды нуждаются в создании условий для повышения их конкурентоспособности, реализации права на образование, в облегчении условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и в опоре на общую стратегию социальной инклюзии. В развитых странах преобладает мнение, что такие проявления дискриминации, как экономическое и психологическое давление, ограничение доступа к социальным благам (например, отсутствие специальных приспособлений в общественных местах), не могут быть решены только путем оптимизации трудового законодательства. Актуальными для России являются положения Конвенции о защите прав инвалидов о необходимости принимать безотлагательные, эффективные и надлежащие меры с тем, чтобы: а) повышать осведомленность в обществе в целом об инвалидах и укреплять уважение их прав и достоинства; б) вести борьбу со стереотипами, предрассудками и пагубной практикой в отношении инвалидов, в том числе по признаку пола и возраста, во всех случаях жизни; в) расширять понимание потенциала и вклада инвалидов (ст. 8). Разработка и реализация таких мер (просветительских кампаний, обучающих программ и т. д.) должна содействовать преодолению явлений социал-дарвинизма в обществе, усилившихся в условиях рыночной экономики.

По данным исследований в 2012 году в Российской Федерации насчитывается 12,8 млн. инвалидов. Уровень инвалидизации составляет 9,2%. Из 2,57 млн. инвалидов,

которые находятся в трудоспособном возрасте, работает только 817,2 тыс. человек, численность неработающих инвалидов составляет 1,75 млн. человек или 68,1% от численности инвалидов в трудоспособном возрасте.

Доля работающих инвалидов трудоспособного возраста составляет 31,9% в общей численности инвалидов трудоспособного возраста. Для сравнения: уровень занятости населения в Российской Федерации составляет 75% от численности граждан трудоспособного возраста.

Таблица 1 – Возрастной состав инвалидов в России на 2012 год

| Возрастная группа | Количество инвалидов в данной возрастной группе, % |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| 16-18 | 1,1 |
| 19-29 | 11,2 |
| 30-39 | 16,4 |
| 40-50 | 32,7 |
| 51-55 | 38,6 |

Таблица 2 – Численность нетрудоустроенных инвалидов в России на 2012 год

| Период времени | Численность неработающих инвалидов, % |
|------------------------|---------------------------------------|
| Свыше 3 лет | 26,4 |
| От 1 года до 3 лет | 30,2 |
| От 6 месяцев до 1 года | 15,6 |
| До 6 месяцев | 28,7 |

Таблица 3 – Численность инвалидов, зарегистрированных в службе занятости на 2012 год

| Период времени | Численность инвалидов, находящихся в поисках работы, % |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Менее 3 месяцев | 19,2 |
| От 3 до 6 месяцев | 22,1 |
| От 6 месяцев до 1 года | 23,4 |
| Более 1 года | 35,1 |

Таблица 4 – Спектр причин трудоустройства инвалидов

| Мотивация | Количество инвалидов, имеющих данную мотивацию, % |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Источник материального существования | 77,9 |
| Общение | 42,5 |
| Материальная помощь семье | 42,1 |
| Реализация собственных способностей | 33,4 |
| Работа как средство «забыть» о проблемах со здоровьем | 27,5 |
| Самоутверждение | 19,2 |
| Желание изменить представления общества об инвалидах | 12,8 |

Из указанных данных следует очевидный вывод о необходимости принятия комплекса мер, направленных на решение проблем профессиональной

конкурентоспособности людей с ограниченными физическими и ментальными возможностями. В том числе, можно предложить:

- Изменить основы формирования "специальных рабочих мест для инвалидов". Принцип создания специальных рабочих мест должен быть следующим - не инвалид на рабочее место, а рабочее место для инвалида.
- Организовать обучение специалистов по обустройству специальных рабочих мест для инвалидов.
- Установить льготы, вплоть до полной отмены платы за содержание специального рабочего места для инвалида (плата за аренду, электро- и тепловую энергии, средств связи и т.д.)

Не менее актуальной является и проблема получения образования инвалидами. Основные права граждан в этой области закреплены в ст. 43 Конституции РФ: «Каждый гражданин имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном учреждении. Если проанализировать приведенный выше текст, то можно увидеть, что закон содержит гарантию прав каждого ребенка на получение образования в максимальном объеме.

На практике дети-инвалиды, далеко не всегда могут в полной мере реализовать гарантированное Конституцией РФ право на образование. Специфика их лечения и реабилитации, зачастую ограничивает возможность получения ими полноценного образования. Известны случаи, когда лица, излеченные от онкологических заболеваний, нередко встречаются с дискриминацией при приеме в средние и высшие специальные учебные заведения. Им либо прямо отказывают в приеме документов, либо требуют представить целый ряд дополнительных справок о состоянии здоровья. Образовательные учреждения должны выполнять ряд условий для обеспечения индивидуальных программ реабилитации на период обучения инвалидов:

- Приспособление зданий и помещений к возможностям инвалидов беспрепятственно передвигаться;
- Адаптация программ обучения с учетом психофизиологических особенностей инвалидов;
- Педагогическая коррекция учебного процесса.

В настоящее время дети с ограниченными возможностями здоровья по самым сдержанным оценкам Минобрнауки России составляют свыше 4,5% от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях, при этом специальные условия для получения образования предоставляются только 1/3 этих детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах).

По данным Росстата при общем количестве детей-инвалидов 590 тыс. человек, получают образование 250 тыс. детей-инвалидов. Из них 140 тыс. детей обучаются в общеобразовательных школах, 40 тыс. детей на дому и только около 70 тыс. детей в системе специального образования. Число детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет) Росстатом не учитывается. Исходя из того, что приблизительная оценка количества детей-инвалидов школьного возраста составляет 450 тыс. детей, можно сделать вывод о том, что примерно 45% (200 тыс.) детей-инвалидов школьного возраста не обучаются. Данные таблицы 5 наглядно отражают недоступность обучения для инвалидов.

Таблица 5 - Уровень образования среди инвалидов

| Форма образования | Количество инвалидов, получивших образование, % |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Общее среднее образование | 24,9 |
| Среднее профессиональное образование | 46,9 |
| Высшее профессиональное образование | 14,7 |
| Неполное среднее | 8,1 |
| Начальное образование | 5,5 |

Расширение доступности общего и профессионального специального образования предполагает проведение комплекса первоочередных мер:

- Учреждение на федеральном уровне структуры, ответственной за содержание и проведение политики специального образования, координирующей развитие системы специального образования на общегосударственном и на региональном уровне.
- Принятие законодательства о специальном образовании. Первоочередная задача предполагает включение проблем специального образования в русло государственных интересов.
- Необходимо ввести коэффициенты при выделении подушевого финансирования, а также доплаты за классное руководство учителям коррекционных и интегрированных классов.
- Работа по развитию Концепции профессионального образования с целью налаживания взаимодействия между ведомствами, а также между федеральным и региональным уровнями с целью поддержки занятости молодых инвалидов, раскрытие возможностей инвалидов, их профессиональная адаптация и рациональное трудоустройство.
- Освещение социально-экономических вопросов и выработка предложений в адрес социальной политики, формирование системы статистических показателей для объективного представления масштаба проблемы, как на уровне отдельных субъектов федерации, так и на уровне страны в целом.

Предложенные меры, направленные на решение проблем дискриминации инвалидов помогут улучшить качество их жизни и обеспечат наиболее комфортное нахождение в обществе.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О социальной защите инвалидов» // Информационно-поисковая система Консультант Плюс. Версия Проф.
2. Проблемы реализации права инвалидов на доступную среду <http://conf.omua.ru/content/problemy-realizacii-prava-invalidov-na-dostupnuyu-sredu>
3. Инвалиды: дискриминация и занятость <http://www.top-personal.ru/issue.html?1069>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // <http://www.gks.ru/>