

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

**Хабилова Я.Ф** доцент, канд. юрид. наук

*Уфимский государственный авиационный технический университет*

В последние годы особое внимание уделяется развитию законодательства о государственной службе как на федеральном, так и на региональном уровнях. Это связано прежде всего теми изменениями, которые произошли и происходят в нашем обществе и государстве.

Совершенно очевидно, что в данной связи выявляется проблема создания качественного, высокопрофессионального корпуса госслужащих, обладающих высоким уровнем сознания и желанием служить обществу. Необходимо формирование такого кадрового потенциала, который обеспечил бы эффективное функционирование и развитие государственного аппарата и органов местной власти. Среди действенных механизмов реализации данных процессов в числе первоочередных – повышение качества профессионального развития и образования чиновников. А одной из составляющих модернизации содержания образования является более глубокое знание об административной реформе и в частности об антикоррупционном законодательстве.

В данном контексте представляется необходимым ускорить и актуализировать задачу формирования управленческой культуры будущих государственных служащих – студентов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление». Наряду с профессиональным развитием чиновников, в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации», профессиональная подготовка входит в числе приоритетных направлений формирования кадрового состава гражданской службы.

Между тем, основная образовательная программа высшего профессионального образования «Государственное и муниципальное управление», направление подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает следующие профессиональные компетенции: способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9); умение правильно применять нормы права (ПК-10); умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15). Данные компетенции будущий специалист должен получить изучив следующие предметы: Конституционное право, Гражданское право, Административное право, Трудовое право и другие.

Несомненно что все названные компетенции являются необходимыми и актуальными для формирования будущего специалиста в сфере государственного или муниципального управления.

Вместе с тем, вводя данные общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с изучением правовых дисциплин необходимо было более подробно сформулировать тот круг полномочий, функций специалиста, выполняя которые он должны проявить свою компетентность в области борьбы с коррупцией или непосредственно указать те или иные компетенции, призванные формировать у студента антикоррупционное сознание.

Необходимо усиление антикоррупционной составляющей при преподавании различных учебных дисциплин, предусматривающих изучение правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования.

Нельзя не отметить, что некоторыми действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования уже предусмотрены требования к подготовке специалистов в части противодействия коррупции. Так, Приказом Минобрнауки РФ от 14 января 2011 г. № 20 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) «специалист»)» предусмотрены следующие требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки: способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6); способность осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9); способность выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-31). Предполагается приобретение навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе, нравственной оценки коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

Соответствующий раздел учебного курса, предусматривающий изучение вопросов по противодействию коррупции, предусмотрен также образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности): 080101 - экономическая безопасность; 090915 - безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере; 030301 - психология служебной деятельности; 031003 - судебная экспертиза; 030901 - правовое обеспечение национальной безопасности; 030900 – юриспруденция; 081200 - государственный аудит.

Практика включения тем антикоррупционной направленности в учебные программы образования уже широко распространена в субъектах Российской Федерации. Например, большинство вузов Республики Татарстан включило в регионально-вузовский компонент примерных учебных планов специальные курсы или разделы по антикоррупционной проблематике. В Нижегородской области предусмотрено усиление антикоррупционной составляющей при преподавании учебных дисциплин, предполагающее изучение правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности, которое, как правило, осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным в рамках национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов, и реализуется в образовательных учреждениях.

В связи с тем, что в короткие сроки изменить государственный стандарт не представляется возможным поэтому по нашему мнению и Уфимскому государственному университету, в котором получают образование будущие государственные и муниципальные служащие необходимо пойти по пути названных регионов и предусмотреть в своих учебных планах дисциплины непосредственно связанные с воспитанием антикоррупционного сознания.