

УДК 159.9

ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ГРУППЫ СТРАХОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Резник М.В.

**научный руководитель канд. психол. наук, доцент Ефанова М.И.,
Алтайская государственная педагогическая академия**

В воспитании современного ребенка можно выделить ряд неблагоприятных факторов, которые влияют на него. Они способны как затормозить развитие личности, так и вернуть развитие на предыдущие ступени. Одним из таких факторов являются страхи. Проблеме страхов сегодня уделяется все больше внимания.

Данная ситуация вызвана тем, что в последнее время увеличивается число детей с навязчивыми страхами, беспокойством, неуверенностью, робостью, эмоциональной неустойчивостью. Этот факт связан со средой, в которой протекает развитие ребенка-дошкольника: дефицит взаимодействия с родителями, формальность общения, инволюция детской субкультуры, ограничение и упрощение игровых форм освоения действительности, избыточность информации, которая не соответствует возрастными особенностями детей.

Вопросом страхов занимались такие ученые: А. Августин, Г.Ф. Гегель, Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг, Кэррол, Э. Изард, М.И. Буянов и другие. Освещением вопроса детских страхов в отечественной психологии занимается А. И. Захаров.

Страх в большом толковом психологическом словаре определяется, как эмоциональное состояние, возникающее в присутствии или предвосхищении опасного или вредного стимула. В современном психологическом словаре под редакцией Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко можно встретить следующее определение «страх - это аффективное (эмоционально заостренное) отражение в сознании конкретной угрозы для жизни и благополучия человека».

А.В. Филиппов, Н.Н. Романова, Т.В. Летягова в кратком психолого-филологическом словаре «Тысяча состояний души» дают следующее определение страха: «сильный испуг; эмоциональное состояние, возникающее при действии опасного или вредного стимула или при представлении о его возможности, тревожное состояние души ввиду грозящей или воображаемой беды, неприятности».

Таким образом, страх - это эмоциональное переживание, вызванное вредоносным стимулом или конкретной угрозой. В младшем школьном возрасте, можно говорить о детских страхах.

Детский страх - эмоциональная реакция детей на ситуации или объекты, которые воспринимаются ими как опасные (угрожающие). У детей состояние страха вызывает дискомфорт, возбуждение, желание избежать соответствующей ситуации, убежать или спрятаться. Такое определение дается в словаре по психологии развития под редакцией А.Л. Венгера.

Детские страхи имеют различный источник возникновения и объект. Чтобы лучше разобраться в этом вопросе мы провели исследование. Оно направлено на изучение особенностей страхов у младших школьников. Мы полагаем, что у большинства современных детей младшего школьного возраста преобладает страх физического ущерба, в связи с тем, что учащиеся живут в городе.

В исследовании использовался опросник, направленный на выявление детских страхов (А.И. Захаров). Исследование проводилось на базе МБОУ "Гимназия №42" г. Барнаула. В исследовании приняли участие учащиеся 2 класса. Возраст учащихся 8-9 лет. Данная выборка не подразумевала выявления гендерных особенностей проводимого исследования, а также зависимость исследования от социальных статусов детей (троечник, хорошист, отличник), поэтому дети были выбраны произвольным образом.

Результаты исследования представлены на рисунке 1.

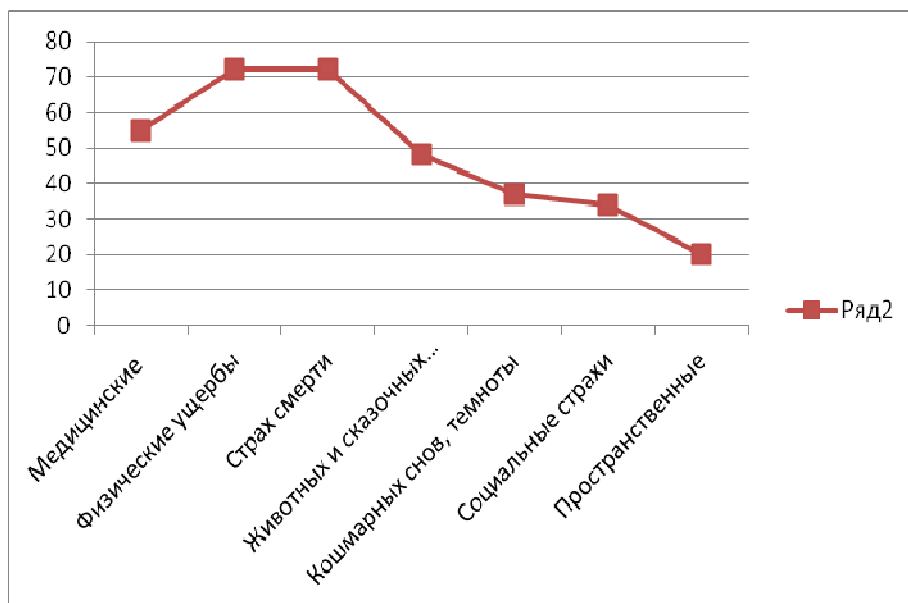


рис 1 Выраженность страхов у младших школьников

Исходя из рисунка, можно констатировать, что почти у всех детей существуют страхи, хотя бы один выше перечисленных. Страхи, выявленные в результате исследования, можно разделить на следующие группы:

1. Медицинские (боль, уколы, врачи, болезни, кровь),
2. Физические ущербы (транспорт, огонь, стихии, война, звуки),
3. Страх смерти (умереть),
4. Животных и сказочных персонажей,
5. Кошмарных снов, темноты,
6. Социальные страхи (люди, одиночество, опоздания, дети, наказания),
7. Пространственные (высота, вода, замкнутое пространство).

Медицинские страхи испытывают 55 % (16 человек), при этом можно выделить троих учащихся: у первого из 5 утверждений 3 отмечены плюсам, у второго 4, у третьего все 5 отмечены положительным знаком, что свидетельствует об интенсивном переживании по поводу своего здоровья

Страх физических ущербов выявлен у 72 % (21 человек) опрошиваемых. Данный страх, согласно методике, имел 6 критериев. Двое респондентов, из общего числа опрошиваемых, отметили плюсам наличие страха по пяти критериям. У двоих респондентов по четырем критерия, трое учеников отметили наличие страха по трем, т.е. они боятся физических объектов.

Страх смерти испытывают 72 % (21 человек). Страх по отношению к животным и сказочным персонажам испытывают 48% (14 человек). Страх кошмарных снов, темноты выявлен у 37% (11 человек) Социальные страхи, т.е.

страхи, связанные с общением, взаимодействием с людьми, выявлены у 34% учащихся (10 человек)

Пространственные страхи испытывают 20% (6 человек). По таким группам страха как: животных и сказочных персонажей; кошмарных снов, темноты; социальные страхи; пространственные не было больше двух положительных ответов, что говорит о не выраженности данных типов страха у детей младшего школьного возраста.

Исследование, проведенное с помощью опросника выявления детских страхов, позволило определить, что у трех учащихся явно выраженный страх, связанный с медициной (уколы, болезнь, кровь, боль и т.д.)

У семерых - страх физических ушибов, при этом у 4 данный вид страха явно выражен.

Выявлены также дети, у которых преобладает и медицинский страх и страх физических ушибов.

У 21 учащегося есть страх смерти.

Страх смерти для детей младшего школьного возраста обусловлен осознанием категории времени и пространства, необходимости происходящих возрастных изменений. Он является универсальным.

Страх физического ущерба связан с тем, что учащиеся живут в городе, переполненном машинами, и шумами от различной техники.

В результате исследования выявлен один ребенок, не обладающий ни одним видом страха.

Таким образом, страхи у учащихся 2 класса можно проранжировать следующим образом

- 1-2 страх физических ушибов и страх смерти;
- 3 - медицинские страхи;
- 4 - страх по отношению к животным и сказочным персонажам;
- 5 - социальные страхи;
- 6 – страх кошмарных снов, темноты;
- 7 – пространственные страхи.

Согласно А.И. Захарову в младшем школьном возрасте должны преобладать социальные страхи (страхе ухода из дома, разлуки с родителями, страх опоздания в школу) Ведущий страх в данном возрасте — это страх быть не тем, о ком хорошо говорят, кого уважают, ценят и понимают, дети боятся сделать что-то не правильно. Страх не соответствовать общепринятым нормам поведения, требованиям ближайшего окружения (родителей, учителя и т.п.) также можно отнести к социальным страхам.

Согласно данным нашего исследования, у большинства детей выявлены страхи физических ушибов и смерти. Страх смерти свойственен младшему школьнику, позже он трансформируется в страх смерти родителей. Страх физических ушибов присутствует и в дошкольном и в младшем школьном возрасте и связан с окружением, где воспитывается ребенок. Данное окружение состоит из травмирующих факторов транспорта, резких звуков, различных стихий.

Таким образом, результаты нашего исследования свидетельствуют о преобладании у современных младших школьников страха физического ущерба и страха смерти.