

УДК 159.923.2

СПЕЦИФИКА ВЗАИМОСВЯЗИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ С ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

М. А. Французов, С. А. Иванов

научный руководитель канд. псих. наук, доцент, Арттюхова Т. Ю.

*Лесосибирский педагогический институт –
филиал Сибирского федерального университета*

Современный мир характеризуется развитием и изменчивостью. Происходящие в нем процессы и изменения ставят перед человеком сложную задачу идти в ногу прогрессом, приспосабливаясь к этим изменениям, сохраняя свою целостность.

Для описания этого явления Мадди вводит понятие жизнестойкости «hardiness». По его мнению, жизнестойкость является той базовой характеристикой личности, которая опосредует воздействие на сознание человека и его поведение всевозможных благоприятных и неблагоприятных факторов, от соматических проблем и заболеваний до социальных условий.

Особый интерес для нас представляет изучение периода юношества, который, как и современный мир подвергнут сильным изменениям. Ценность юношеского возраста обозначена в трудах таких психологов как: И.С. Кон, Э. Шпрангер, Э. Эриксон и др.

Изучением взаимосвязи жизнестойкости и личностными особенностями человека являются актуальными на сегодняшний день, и были освящены в работах таких современных психологов как: Л. А. Александровой, А.А. Климова, Д.А. Леонтьева, Т.В. Наливайко, А.Н. Фоминовой и др.

В рамках данной статьи ключевыми для нас является содержание таких понятий как: «личностные особенности» и «жизнестойкость». Для описания понятия «личностные особенности» мы обратились к психологическим словарям М.К. Акимовой, И.М. Кондакова, Б. Мещерякова, А. В. Петровского.

В ходе анализа литературы мы нашли наиболее схожее понятие – «личностные черты», которое, по нашему мнению, тождественно с понятием «личностные особенности». Таким образом, под «личностными особенностями» мы понимаем внутренние, относительно устойчивые склонности человека к определенному поведению в определенных классах ситуаций, которые складываются в силу определенных потребностей, мотивов, интересов, склонностей, установок.

Обратимся к понятию жизнестойкости. В связи с тем, что категория жизнестойкости введена достаточно недавно, говорить о месте жизнестойкости в структуре личности однозначно еще не приходится. Исследуя литературу, связанную с понятием жизнестойкость, мы решили вслед за Мадди, понимать жизнестойкость, как совокупность структуры установок и навыков, которые позволяют превратить изменения в окружающей действительности в возможности человека; жизнестойкость мы рассматриваем как необходимый ресурс, который может способствовать повышению физического и психического здоровья, успешной адаптации в стрессовых ситуациях, связанной с самореализацией и самоутверждением личности. Жизнестойкость представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Сам Мадди придерживается мнения о том, что жизнестойкость является личностной характеристикой, которая является общей мерой психического здоровья человека, и включает в себя три сравнительно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска.

Мы предполагаем что, личностные особенности юношей и девушек в разной степени взаимосвязаны с жизнестойкостью и в значительной степени определяют её.

В нашей работе мы опираемся на пятифакторную модель личностных черт, предложенную американскими психологами Р. МакКрае и П. Коста состоящую из таких черт как: экстраверсия – интроверсия; привязанность – обособленность; самоконтроль – импульсивность; эмоциональная неустойчивость – эмоциональная устойчивость; экспрессивность – практичность. По мнению авторов, выделенных на основе факторного анализа пяти независимых переменных достаточно для адекватного описания психологического портрета личности.

Для изучения взаимосвязи жизнестойкости и личностных особенностей нами был выбран диагностический инструментарий следующий инструментарий: «Пятифакторный личностный опросник МакКрае – Коста» и тест жизнестойкости (авт. С. Мадди, адаптированный Д.А. Леонтьевым).

В исследовании приняли участие девушки и юноши. Выборка девушек составила – 48 человек, выборка юношей составила – 19 человек.

Для определения статистической взаимосвязи между жизнестойкостью и личностными особенностями юношей и девушек нами был применен корреляционный анализ с использованием программы математической статистики (STATISTICA. 10) ($p \leq 0,05$).

Анализируя полученные данные на выборке «девушки», мы пришли к выводу, что существует прямая взаимосвязь между жизнестойкостью и экстраверсией ($r = 0,45$ при $p \leq 0,05$). Данный факт свидетельствует о том, что, при высоких значениях жизнестойкости девушкам присущи такие черты как общительность, оптимистичность, любовь к развлечениям и коллективным мероприятиям.

Также следует отметить, что существует прямо пропорциональная связь между показателем жизнестойкости и экспрессивностью ($r = 0,29$ при $p \leq 0,05$). Данный факт означает, что при высоких значениях жизнестойкости, девушки обладают такими качествами как эмоциональность, экспрессивность, хорошо развитым эстетическим и художественным вкусом.

Для определения статистической взаимосвязи между жизнестойкостью и личностными особенностями юношей мы также использовали метод математической статистики ($p \leq 0,05$).

Анализируя полученные данные на выборке «юноши», мы пришли к выводу, что у юношей, также как и у девушек существует прямая взаимосвязь между жизнестойкостью и экстраверсией ($r = 0,47$ при $p \leq 0,05$). Данный факт свидетельствует о том, что при высоких значениях жизнестойкости юношам присущи такие черты как общительность, оптимистичность, любовь к развлечениям и коллективным мероприятиям.

Также, исходя из результатов эксперимента, можно заключить что, жизнестойкость у девушек имеет отличительные черты, и связана с ещё одной личностной особенностью - экспрессивностью ($r = 0,29$ при $p \leq 0,05$).

Вывод:

1. Полученные результаты эксперимента позволяют нам судить о том, что жизнестойкость у девушек тесно связана с такими особенностями личности как экспрессивность, экстраверсия.

2. У юношей и девушек жизнестойкость в равных пропорциях взаимосвязана с экстраверсией.

Полученные данные дают основания полагать, что жизнестойкость юношей и девушек связана с такими личностными особенностями как экспрессивность и экстраверсия. Данный факт позволяет учесть специфику личностных особенностей юношей и девушек для выработки жизнестойкости.