

УДК 159.9.07

ДИНАМИКА САМООТНОШЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Цапкова В.В.

научный руководитель канд. психол. наук, Калиновская К.С.

Сибирский федеральный университет

Подростковый возраст характеризуется рядом особенностей, оказывающих влияние на формирование личности в целом. Главной движущей силой в этот период выступает рефлексия, обслуживающая, прежде всего сферу самосознания, как индивидуальная способность к самоизменению, к установлению границ Я-самости. В психологической литературе самоотношение личности определяется также как эмоциональный компонент самосознания.

Это возраст преобразований в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений. Выстраивание межличностных отношений крайне важно для подростка, у него возникает потребность в групповой принадлежности, ему становится важно быть среди своих сверстников, а так же занимать среди них удовлетворяющее его положение (Л.И. Божович). Но в связи с тем, что подростковый возраст зачастую характеризуется категоричностью взглядов, конфликтностью, важно понимать, что это может отразиться на том, что у ребенка могут появиться повышенная агрессивность по отношению к окружающим, нетерпимость, интолерантность в общении, что может значительно усложнить ситуацию взаимодействия с обществом.

С.Л. Братченко: «личностная основа межличностной толерантности в качестве своего истока имеет толерантное - уважительное, принимающее - отношение к самому себе... В этом смысле уровень толерантности тесно связан с уровнем самопринятия и самоуважения – которые, в определенном смысле, можно рассматривать как проявления толерантности к себе самому».

При этом как отечественные, так и зарубежные авторы отмечают, что в целом в течение подросткового возраста Я-концепция постепенно стабилизируется. Это дает основания предполагать, что по мере стабилизации самосознания и самоотношения будет становиться и более явным их регулирующее влияние на отношение к другому в аспекте негативно переживаемых различий с ним, что выразится в возрастании тесноты связи межличностной толерантности с такими аспектами самоотношения как самоуважение и самопринятие.

Таким образом, становится понятным, что в подростковом возрасте и самоотношение и межличностная толерантность претерпевают изменения, но тогда появляется вопрос, в каком направлении происходят эти изменения? Ведь остается очень важной проблемой формирование толерантного отношения подростка, как для его межличностного общения, так и для общественной ситуации в целом. Отсюда следует, что важно изучить в каком направлении происходит развитие самоотношения и коммуникативной толерантности подростков, а также как различные аспекты самоотношения изменяются по мере взросления.

Объект исследования: подростки 12-15 лет (Выборка исследования составляет 60 человек, учащиеся МАОУ КУГ Универс №1. Старшие (8-9 класс) и младшие (6-7 класс) подростки, выбранные с помощью таблицы случайных чисел, в каждой возрастной группе по 15 мальчиков и 15 девочек.)

Предмет исследования: Выраженность аспектов самоотношения, как самоуважение, самоуверенность, самопринятие и межличностной толерантности

Цель: Описать динамику выраженности аспектов самоотношения и межличностной толерантности у подростков

Эмпирические гипотезы:

1) По мере взросления, у младших подростков становятся более выраженным такой компонентсамоотношения как самоуважение и менее выраженным-самоуверенность.

2) С возрастом, будет укрепляться степень выраженности таких аспектов самоотношения как самоуважение у старших подростков и самопринятие у старших и младших подростков.

3) По мере взросления, с увеличением показателя самоуважения, коммуникативная толерантность становится выше.

(По результатам исследования Величевой Д.И. , Скутиной Т.В.:

«В группе старших подростков, аспект самоуважение оказался наиболее выраженным (46%) в отличие от группы младших подростков (23%). Однако, в группе младших подростков наиболее выраженным оказался аспект самоуверенность (43%). Самопринятие оказалось в равной степени выражено у одинакового числа испытуемых.

Сравнивая показатель коммуникативной толерантности в группе младших и старших подростков, можно заметить, что в старшем подростковом возрасте признаки интолерантности встречаются чаще, чем в младшем подростковом.

Значимая отрицательная корреляция показателей коммуникативной толерантности (методика В.В. Бойко) с самоуважением по всем сравниваемым подгруппам младших и старших подростков обнаружена. С учетом того, что высокие показатели по методике Бойко соответствуют интолерантности, это подтверждает предположение, что в подростковом возрасте межличностная толерантность тем выше, чем выше самоуважение.»)

Понижение самоуверенности подростков с возрастом может быть связано с тем, что чем старше подросток, тем критичней он начинает относиться к себе, к собственной личности, своим возможностям.

Н.Н. Толстых констатирует тот факт, что для младших, и особенно, для старших подростков характерны отрицательные переживания, связанные с их отношением к себе, с нахождением у себя все новых недостатков и негативных черт. «Есть все основания думать, пишет она, - что это не просто некоторая возрастная характеристика развития самосознания, а во многом результат интериоризации, усвоения подростком тех представлений и оценок, которые имеют на его счет окружающие подростка взрослые, прежде всего учителя и родители».

Что касается самоуважения, то И.С. Кон писал: «Уровень самоуважения и факторы, от которых он зависит, с возрастом меняются. Самоуважение подростков и юношей еще во многом зависит от условий семейного воспитания, отношений с родителями: родительская забота и любовь способствуют росту, а чрезмерная суровость, частые наказания – снижению самоуважения. С возрастом влияние на самоуважение этих факторов, как и школьных отметок, заметно снижается. У большинства старшеклассников, независимо от их успеваемости, уровень самоуважения растет.»

Литература:

1. Бойко В.В. Коммуникативная толерантность//http://rumagic.com/ru_zar/sci_psychology/boyko/0/j45.html
2. Братченко С.Л. Психологические основания исследования толерантности в образовании// Педагогика развития. Материалы 9-й науч.-практ. конф., Красноярск, 2002 г.
3. Скутина Т.В. Межличностная толерантность, конфликт, самоотношение в подростковом возрасте.
4. Скутина Т.В., Величева Д.И.Связь межличностной толерантности с аспектами самоотношения в подростковом возрасте