

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ «ХОРОШАЯ ЖИЗНЬ» В РУССКОМ  
ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА)**

**Аджамян В. А.**

**научный руководитель д-р.филол. наук, проф. Фельде О.В.  
Сибирский федеральный университет**

Объектом исследования является аксиологический концепт «хорошая жизнь». Данный концепт недостаточно изучен в лингвистике, философии, социологии и литературоведении. Существуют единичные работы американских психологов, раскрывающих понятие «хорошая жизнь», – например, статья американского бизнес-тренера Джима Рона «Что входит в понятие хорошей жизни». Автор статьи даёт свой «рецепт» хорошей жизни, выдвигая 6 важнейших компонентов: хорошие, верные друзья; культура; духовность; любознательность; семья; но главным из составляющих «хорошей жизни» является работа [RelevantMedia: [сайт].URL:<http://moyuspeh.com/books/goodlife.htm>].

Американский психотерапевт Карл Роджерс также поднимает интересующую нас тему в статье «Хорошая жизнь глазами психотерапевта. Полноценно функционирующий человек». Автор статьи выявляет семь основных компонентов хорошей жизни, среди которых и открытость своему опыту, и принятие прошлого, и избавление от защитных реакций. Данный материал включает в себя и другие компоненты, но главное, что подчеркивает и Карл Роджерс, – хорошая жизнь подразумевает, в первую очередь, процесс, а не статичное состояние [RelevantMedia: [сайт].URL:[http://www.psychologos.ru/articles/view/glava\\_9\\_horoshay\\_zhizn\\_glazami\\_psihoterapevt\\_a\\_polnocenno\\_funkcioniruyuschiy\\_chelovek](http://www.psychologos.ru/articles/view/glava_9_horoshay_zhizn_glazami_psihoterapevt_a_polnocenno_funkcioniruyuschiy_chelovek)]. Отчасти это похоже на трактовку «хорошей жизни» или светлого будущего в современном литературоведении, где литература рассматривается в дискурсе утопии как некий путь к счастливому будущему, однако сама «хорошая жизнь» описывается крайне редко и туманно, зато путь описывается подробно и в деталях.

Понятие «хорошая жизнь» рассматривалось и на диалектном материале, например, в статье «Что такое хорошо ...» Л. Г. Гынгазовой и Е. В. Иванцовой. Исследователи затрагивают понятие «хорошая жизнь», рассматривая представления о том, что языковое сознание сибирской крестьянки воспринимает как положительное, толковое, хорошее. Результаты показали: в народном представлении жизнь сама по себе – благо [RelevantMedia: [сайт].URL:<http://www.philology.ru/linguistics2/gyngazova-ivantsova-12.htm>].

Цель нашей работы – исследование аксиологического концепта «хорошая жизнь» в русском языковом сознании, метод – свободный ассоциативный эксперимент. По итогам проведенного эксперимента мы получили ассоциативное поле, которое представляет собой фрагмент образа мира конкретного этноса, отражённый в сознании носителя конкретной культуры. Также ассоциативное поле позволяет нам сделать выводы о мотивах и оценках индивида, из чего мы можем определить культурные стереотипы не только отдельных индивидов, но и этноса в целом.

Аксиологический концепт «хорошая жизнь» исследовался нами с помощью свободного ассоциативного эксперимента, проведённого в 2012 – 2014 годах в Институте космических и информационных технологий, в Институте филологии и языковой коммуникации СФУ и в средней общеобразовательной школе №\_\_. В эксперименте приняли участие 142 человек ( 80 девушек и 62 парня в возрасте от 15 до 22 лет). Респондентам было предложено в ограниченный отрезок времени дать не менее трёх ассоциаций на стимул «хорошая жизнь». В результате было получено 722 реакции,

которые представлены в форме отдельных слов, словосочетаний и предложений. Большую часть реакций, а именно - 93 % составили абстрактные ассоциации, среди которых можно выделить такие когнитивные ядра, как: семья, материальное благополучие, любовь, здоровье, успех, счастье, друзья и некоторые др. Характерным является то, что большинство абстрактных существительных студенты характеризуют оценочными прилагательными (*крепкая /полная/ любящая/ тёплая семья; верные/добрые/хорошие друзья; высококультурное развитие* и т. п.). Единичные ассоциации-предложения представляют собой философские суждения студентов: *Хорошая жизнь – любимая работа как дело жизни. Возможность культурно развиваться и просвещаться; Жизнь, полная смысла; жизнь не ради себя одного* и т.п.

Сопоставительный анализ реакций по гендерному признаку показал, что существуют некоторые различия в представлениях о хорошей жизни. Это отчётливо видно в моделях ассоциативных полей, сконструированных на основе реакций респондентов женского и мужского пола. Под ассоциативным полем понимается наиболее широкое лексическое образование, включающее слова, объединённые ассоциативными связями в самом пространном диапазоне ( по социальным, историческим, психологическим образным ассоциациям, по сходству, контрасту, аналогии и т.п.). Это совокупность представлений, возникающих в сознании человека и связанных с данным понятием, словом, классом языковых единиц. Ядро ассоциативного поля включает самые частотные реакции ( в нашем случае: от 7 и более реакций). Ближнюю периферию ассоциативного поля составляют от 6 до 2 реакций. Дальняя периферия представлена единичными ассоциациями, которые вербализуют индивидуальные представления о хорошей жизни.

Рассмотрим ассоциативное поле концепта *хорошая жизнь* на материале, полученном от респондентов мужского пола. В ядерную часть входят ассоциаты: *семья* (30), *любовь* (30), *счастье* (15), *друзья* (15), *достаток* (15). На ближней периферии располагаются реакции: *спокойствие*(6), *успех* (4), *мир / мир во всём мире* (4), *здоровье* (3), *отдых* (3), а также большая группа реакций, которые повторились дважды: *гармония, умиротворение, работа, взаимопонимание, беззаботность, музыка, довольствие*. На дальней периферии «мужского» ассоциативного поля находится большая группа единичных реакций, например: *море, стремление, мечта, путь, горение души, тепло, честь, крупный снегопад, искусство, рыбалка, любимое занятие, честность, утопия, красочная, долгая, светлое будущее, баланс, драйв, достижения, философия, осознанность, яркий солнечный свет, очаг, ночное небо, правда, единство, оптимизм, положительные эмоции, порядок, прогулки, доверие* и др.

Модель ассоциативного поля концепта *хорошая жизнь*, включающая реакции, полученные от респондентов женского пола, имеет некоторые особенности. В ядерную зону вошли такие реакции, как: *счастье* (33), *семья* (29), *достаток* (16), *здоровье* (14). На ближней периферии реакций :*спокойствие* (6), *друзья* (6), *успех* (6), *любовь* (6), *гармония* (5), *удача* (4), *умиротворение* (3), *путешествия* (3), *уверенность в завтрашнем дне* (3), *свобода* (3), *улыбка* (3), *радость* (3), а также несколько реакций, которые повторились дважды: *понимание, стабильность, праздник, развитие, яркая*. На дальней периферии такие единичные реакции, как: *солнце, радуга, весна, природа, полная чувств, добро, приятные воспоминания, уют, нужность, поддержка, приятные хлопоты, долголетие, лёгкость, покой, веселье, интерес, удовольствие, солнышко, удобства* и др.

Сопоставительный анализ ассоциативных полей разных полов свидетельствует о том, что принципиальных отличий в ядерной и околоядерной зонах нет. В данном случае реакции отражают представления, продиктованные общечеловеческой и национальной культурой. Реакции, расположенные на периферии «женского» ассоциативного поля отражают более сложные формы эмоциональных процессов и положительных эмоций, нежели представители мужского пола, для которых более важными оказываются вполне конкретные образы хорошей жизни.

Таким образом, в языковом сознании студентов вербализуются представления о хорошей жизни, в которой есть высшие моральные ценности и смысл.

Список литературы:

1. Рон Д., Что входит в понятие хорошей жизни. [Электронный ресурс] URL: <http://www.moyuspeh.com/books/goodlife.htm> (дата обращения: 20.09.2013)
2. Роджерс К., Хорошая жизнь глазами психотерапевта. Полноценно функционирующий человек. [Электронный ресурс] URL: [http://www.psychologos.ru/articles/view/glava\\_9\\_horoshay\\_zhizn\\_glazami\\_psihoterapevta\\_polnocenno\\_funkcioniruyuschiy\\_chelovek](http://www.psychologos.ru/articles/view/glava_9_horoshay_zhizn_glazami_psihoterapevta_polnocenno_funkcioniruyuschiy_chelovek) (дата обращения: 14.11.2013)
3. Гынгазова Л. Г., Иванцова Е. В., «Что такое хорошо...» в представлении носителя традиционной народно-речевой культуры. [Электронный ресурс] URL: <http://www.philology.ru/linguistics2/gyngazova-ivantsova-12.htm> (дата обращения: 27.03.2014)