

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ПРАВ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ БОЛЬШОГО И МАЛОГО ГОРОДА

Дресвянская Г.В.

научный руководитель канд. филос. наук Лукина А.К.

Сибирский федеральный университет

В настоящее время обеспечение благополучного детства, защиты прав и интересов детей стало одним из основных приоритетов и одной из главных задач социальной политики государства. Этот вопрос стал актуальным из-за того, что в последние годы общественности стали попадаться на глаза факты нарушения прав детей в основных сферах их жизнедеятельности: медицинском и социальном обслуживании, образовании, воспитании в семье и социальных учреждениях. В целях реализации государственной политики, направленной на защиту прав и интересов ребенка в Красноярском крае реализуется несколько программ, направленных на улучшение качества жизни семей и обеспечение защищенного детства.

Поэтому мы решили провести исследование целью, которого является: выяснить степень защищенности прав ребенка в большом и малом городах Красноярского края, определить какие права нарушаются чаще и кем.

Данное исследование проводилось на территории Красноярского края в городе Красноярск и городе Заозерный. В исследовании принимали участие 66 человек, которые являются учениками 9 классов. Из них 31 человек проживает в городе Красноярск, а 35 в городе Заозерный.

Рассмотрим, как оценивают респонденты-школьники реализацию своих прав. На вопрос о том, какие из названных прав ребенка не выполняются дома, в школе, на улице, были получены следующие ответы:

Респонденты-школьники города Красноярска считают, что дома чаще других нарушаются права на личную жизнь, секреты от взрослых, на отдых и досуг, на свободное выражение своего мнения и убеждений. В школе респонденты считают, что нарушаются в первую очередь права на отдых и досуг, на свободное выражение своих мнений и убеждений, право на уважение своего человеческого достоинства. На улице школьники ответили, что нарушаются права на здоровый образ жизни, на защиту от грубого и жестокого обращения, на защиту от информации, наносящей вред развитию, право на уважение своего человеческого достоинства. 26% опрошенных считают, что из перечисленных права не нарушаются, а 29 % затруднились в ответе на данный вопрос.

Респонденты города Заозерный считают, что дома в первую очередь нарушаются права на личную жизнь, секреты от взрослых и права на защиту от информации, наносящей вред развитию. В школе больше всего, по мнению учеников, нарушаются права на личную жизнь и секреты от взрослых, на свободное выражение своих мнений и убеждений, право на отдых и досуг. На улице чаще нарушаются права на здоровый образ жизни, на защиту от информации, наносящей вред развитию. 73% опрошенных считают, что их права не нарушаются и лишь 7% школьников затрудняются в ответе на этот вопрос.

Если мы сравним данные, то увидим что респонденты, проживающие в малом городе, считают, что их права нарушаются в меньшем количестве, чем у респондентов, проживающих в городе Красноярск. Возможно, сделать предположение, что учащиеся из малого города не в полной мере знакомы со своими правами так как не все респонденты могли понять что подразумевается под формулировкой того или иного

права. Если сравнить общее количество ответов респондентов большого и малого города, то увидим, что больше всего их права нарушаются в школе и на улице, а не дома.

На вопрос бывает, ли что с вами жестоко обращаются, были получены следующие ответы:

30% респондентов-школьников из Красноярска ответили, что не бывает; 70% ответили что да, из них 16% ответили, что это старшие ребята, 12% одноклассники, 11% родители, 19% учителя, 12% посторонние люди.

55% школьников из Заозерного ответили, что не бывает; 45% ответили что да, из них 2% старшие ребята, 19% одноклассники, 2% родители, 11% учителя и 11% посторонние люди.

Сравнив полученные данные можно отметить, что в малом городе жестокого обращения со стороны родителей меньше чем в большом. У респондентов города Красноярск присутствуют все варианты ответов в почти равном процентном соотношении, когда у школьников из малого города лидируют только одноклассники, учителя и посторонние люди.

На вопрос, за что вас наказывают родители, были получены следующие ответы:

38% респондентов-школьников из Красноярска ответили, что их не наказывают, 6 % школьников ответили, что их наказывают за все из перечисленных вариантов. Остальных школьников наказывают: на первом месте из ответов оказался вариант за грубость, хамство; на втором месте за непослушание; на третьем месте оказались ответы за невыполнение домашних обязанностей, обязанности учиться, за плохую успеваемость, за безделье, медлительность; на четвертом месте за плохое поведение, проступки; на пятом месте за вранье; на шестом месте за позднее возвращение домой и на седьмом месте за курение и не исполнение обещаний.

На этот же вопрос 26% респондентов-школьников из малого города ответили, что их не наказывают. Из вариантов ответа про наказание на первом месте оказался ответ за невыполнение домашних обязательств и обязанности учиться; на втором месте ответ за плохую успеваемость; на третьем месте за вранье; на четвертом месте за грубость, хамство; на пятом месте за плохое поведение, проступки; на шестом месте за непослушание, позднее возвращение домой, курение; на седьмом месте за неисполнение обещаний; на восьмом месте за безделье, медлительность.

Если сравнить проступки, которые заняли первое место то можно отметить что у жителей большого города это нравственные поступки, такие как грубость, хамство, а в малом городе больше хозяйственные, такие как невыполнение домашних обязанностей.

На вопрос о том, что вы можете сделать, если нарушаются ваши права, были получены следующие ответы:

20% школьников из Красноярска считают, что обратятся за помощью к друзьям; 18% обратятся на Детский телефон доверия; 15 % сообщат родителям; 15% школьников не знают, что можно сделать; 11% обратятся за защитой в суд; 6,5% обратятся в правоохранительные органы, такое же количество процентов опрошенных считают, что ничего не могут сделать; всего лишь 5% обратятся за помощью к учителю или классному руководителю; 3% опрошенных считают, что могут обратиться к другим взрослым людям.

30% опрошенных школьников из малого города думают, что обратятся за помощью к родителям; 20% обратятся к друзьям; 15% к учителю, классному руководителю; 11% к другим взрослым; 10% в правоохранительные органы; 4% считают, что могут обратиться за защитой в суд, такое же количество школьников не знают, куда можно обратиться; лишь 2% опрошенных обратятся на Детский телефон доверия.

Из этих данных можно сделать вывод, что больше всего школьники из Красноярска доверяют и обратятся к своим друзьям и Детскому телефону доверия, родители у них всего лишь на третьем месте. Когда у школьников из малого города они на первом, друзья на втором и учителя на третьем, а телефон доверия на последнем. Такие результаты могут быть связаны с тем, что школьники из Красноярска лучше осведомлены о службах, которые могут им помочь, если их права нарушили, потому что в крупных городах размещается большое количество рекламы и информации о таких службах, например как Детский телефон доверия. Но, не смотря на это, 15% школьников Красноярска ответили, что не знают, что могут сделать и к кому обратиться.

Респонденты из малого города в вопросах защиты прав больше рассчитывают на свое ближнее окружение – это родители, друзья, другие взрослые люди, учителя. Можно предположить, что такая служба как Детский телефон доверия оказалась на последнем месте из-за низкой степени информированности о деятельности данной службы. Так как до малых городов не всегда доходит рекламная и информационная продукция и тогда о такой службе дети могут только узнать из телевизора или интернета.

Для того чтобы дети знали свои права и места куда можно обратиться, если их права нарушаются, в первую очередь, нужно создать службу в школе, которая сможет информировать детей по этому вопросу. Например, в школе на себя может взять такую функцию «школьные службы примирения». Если дети будут знать свои права и уметь их отстаивать, то и степень защищенности станет выше. Кроме того, дети, подростки должны знать (учителям, родителям следует им в этом помочь), что существуют федеральные, региональные и местные государственные и неправительственные правовые, социальные и психологические службы (Уполномоченный по правам ребенка, детская общественная приемная, различные телефоны доверия и др.), призванные защищать права детей. Они разрабатывают и осуществляют различные программы в интересах детей. Учителя, родители, дети должны знать адреса и телефоны таких организаций.

Литература:

1. Доклад Уполномоченного по правам ребенка «О соблюдении прав и законных интересов детей на территории Красноярского края в 2012 году» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ombudsmankk.ru/doc.php?id=590>