

ОСОБЕННОСТИ ПЕРВИЧНОЙ АДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОССИЙСКОЙ АРМИИ

Беломестнова Л.П. канд. пед. наук

Забайкальский государственный университет

Процесс адаптации военнослужащих в условиях Российской армии динамичен и его успех во многом зависит от целого ряда объективных и субъективных условий, функционального состояния, жизненной установки, социального опыта и т.д. В связи с этим особую актуальность приобретает изучение факторов, отражающих структуру психологических детерминант адаптации военнослужащих по призыву в условиях армии.

«Адаптация – это гармоническое вхождение человека в систему внутригрупповых отношений; выработка образцов мышления и поведения, которые отражают систему ценностей и норм данной группы» (Д.Г.Арсеньев). Адаптация к военной службе представляет собой два относительно самостоятельных процесса, каждый из которых имеет свою специфику: первичный (вхождения военнослужащих по призыву в коллективы учебных подразделений), вторичный (в коллективы боевых подразделений).

Первичная адаптация военнослужащих по призыву к военной службе имеет ряд особенностей, обусловленных:

- отрывом от привычной социальной среды (семьи, школы, учебного или производственного коллектива, круга друзей и знакомых), что вызывает у военнослужащих чувство тоски, одиночества и т.п.;

- новыми, непривычными требованиями, большим числом новых людей, способствующими возникновению растерянности, психологической напряженности, стрессовых реакций;

- командным стилем предъявления требований, вызывающим внутреннее сопротивление, которое у психически неустойчивых личностей иногда выливается в открытые формы протеста, пререкания, конфликты.

- учебное подразделение является формирующимся коллективом и не может в короткое время достигнуть высокого уровня развития, поэтому военнослужащие не успевают приобрести опыта взаимодействия с истинным воинским коллективом.

Нами было проведено исследование в среде военнослужащих на определение уровня первичной адаптации военнослужащих по призыву к военной службе в РА.

Целью исследования являлся анализ процесса адаптации военнослужащих по призыву, призванных летом 2013г. Методы исследования: анкетирование, беседа.

В исследовании приняли участие 90 военнослужащих, проходящих службу: 77% респондентов в возрасте 18-20 лет; 9% - 21-22 г.; 13%- 23-25 лет, 1%- 25-27 лет.

Результаты анкетирования военнослужащих показали, что большинство опрошенных (67%) выросли и воспитывались в полных семьях, 31% военнослужащих воспитывались без отца, 1% - без матери, 1% - без обоих родителей. Большинство респондентов воспитывались в семьях с двумя детьми (62%), 23% воспитывались в многодетных семьях. По мнению опрошенных военнослужащих (64%) семья вносит наибольший вклад в подготовку призывников для службы в армии.

Анализ социального происхождения военнослужащих показал, что большую часть военнослужащих по призыву составляют выходцы из семей рабочих (52%). Детей военнослужащих (военных пенсионеров) и научно-технической интеллигенции среди опрошенных оказалось меньше всего (4% - военнослужащие; 4% - научно-техническая

интеллигенция). Значительно больше военнослужащих из семей государственных служащих (8%) и семей представителей среднего бизнеса (9%).

Уровень образования военнослужащих: 24% имеют высшее образование или неоконченное высшее; 40% - полное общее образование (11 кл.); 36% - общее среднее образование (9 кл.).

Важное значение для процесса адаптации военнослужащих имеет то, насколько были оправданы их представления и ожидания о военной службе. Большинство опрошенных военнослужащих (79%) указали, что обстановка в воинских коллективах лучше или такая же, как они и ожидали. 21% респондентов указали, что обстановка армии хуже, чем они ожидали.

Значимым для адаптации военнослужащих является наличие у них ещё до призыва на военную службу желания служить в РА. Подавляющее большинство опрошенных военнослужащих (91%) с желанием пришли служить в Вооружённых Силах. Однако 64% не хотят продолжать службу в ВС сверх установленных сроков призыва (по контракту).

Уровень адаптации молодого пополнения влияет на удовлетворённость службой в армии. Удовлетворены службой в своём подразделении 61% опрошенных солдат, лишь 2% полностью не удовлетворены службой.

Большинство военнослужащих считают, что за время военной службы их основные социальные, личностные и физические качества улучшились. Особенно такие качества как: самостоятельность (79%), умение ориентироваться в жизненных ситуациях (79%), физическое развитие (72%), способность разбираться в людях (70%), самоуважение (64%), умение жить в коллективе (59%). Однако 10% воинов заявили, что их состояние здоровья ухудшилось.

На стадии первичной адаптации военнослужащих по призыву к военной службе молодые солдаты проявляют стремление и выполнение требований командиров. Главным механизмом социальной адаптации военнослужащих по призыву выступает подражание командирам. Одновременно идет процесс оценивания личности командира, подмечаются типичные черты, сильные и слабые стороны. В подразделении отмечена высокая степень доверия к командному составу. По мнению опрошенных (63%) человек в офицерских погонах – это воин, способный защищать Родину.

Примечательно, что 63% опрошенных военнослужащих считают службу в армии необходимостью, при этом отмечают (60%) достаточной подготовку современных призывников для службы в РА.

На вопрос: «Считаете ли Вы достаточным патриотическое воспитание призывников»: 69% респондентов ответили положительно. Вместе с тем результаты опроса, проведенного в рамках исследования, указывают на то, что 72% военнослужащих считают современную молодёжь патриотами своего Отечества.

В результате проведённого исследования выявлено, что 71% опрошенных военнослужащих, призванных летом 2013г., имеют средний уровень адаптированности к условиям военной службы. Для большинства молодых воинов присущи высокие нравственные начала служения Родине, что создаёт благоприятную почву для воспитания в них необходимых моральных качеств российского солдата.

Стратегическим фактором устойчивого развития государства является формирование личности воина нового типа. На фоне сложных социально-экономических преобразований и реформирования общества задача развития личности вооруженного защитника Отечества предполагает создание условий для успешной адаптации к армейской среде военнослужащих, проходящих службу по призыву. Для повышения успеха первичной социальной адаптации (вхождения военнослужащих по призыву в коллективы учебных подразделений) особое значение имеет

целенаправленное проведение занятий по общественно-государственной подготовке, которые помогут военнослужащим получить необходимые знания для военной службы, повседневной жизнедеятельности и вхождения в воинский коллектив.