

## **ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНИХ РЕГУЛЯТИВОВ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Мантулина Р.С**

**научный руководитель – к.филос.н., доц. Андреева А.В.**

***Гуманитарный институт, Сибирский федеральный университет***

Для исследования факторов, влияющих на развитие досуговой деятельности, рассмотрим природу этой деятельности, её основные характеристики. В современной теории и практике термин «досуг» наиболее часто употребляется в трёх значениях:

- как синоним свободного времени
- как синоним нерабочей (свободной деятельности) с различными модификациями
- как синоним состояния или психологического переживания человека на данный момент

Досуг предстаёт как та часть общего бюджета времени человека, которая остаётся после вычета необходимых временных затрат на работу (учебу), удовлетворение физиологических потребностей (сон, питание) и реализацию неотложных домашних, семейных обязанностей.

Досуговое (рекреационное) время-это часть социального времени личности, группы или общества в целом, которая используется для сохранения, восстановления и развития физического и духовного здоровья человека, его интеллектуального совершенствования. Это время даёт им возможность удовлетворить потребность в общении и увлечениях, решении хозяйственных и бытовых вопросов, активном отдыхе и т.д.

Досуг позволяет раскрыть физический, духовно-нравственный, эстетический потенциал человека. Это и путь его активного продвижения к культуре, освоению социокультурного наследия. Наиболее характерный признак овладения традиционной культурой заключен в умении человека соединить в своей жизни труд и отдых, в гармонизации двух этих полюсов.

Наиболее важным качеством досугового времени, на наш взгляд, является совпадение в нем интересов как отдельной личности, так общества в целом.

Низкая компетенция в области досуговой деятельности среди населения делает актуальным утверждение о необходимости постоянной регуляции социокультурных свойств досуга. Целенаправленно влиять на досуговую сферу означает содействовать проявлению ее закономерностей в наиболее полном выражении.

Кроме объективно обусловленных внутренних факторов развития досуговой деятельности (пол, возраст, национальная принадлежность, социальное положение), которые являются базовыми при характеристике уровня качества досуговой компетенции личности, существуют и внешние регулятивы этой деятельности. Ко внешним факторам, обуславливающим некоторые особенности досуговой деятельности, мы относим ряд регуляторов со стороны таких социальных институтов как государство и общество в целом.

К основным внешним регуляторам досуга относятся, на наш взгляд, прежде всего:

-Административные методы, направлены на блокировку асоциальных явлений, правовое упорядочение досуга, охрану здоровья людей.

-Экономические способы регулирования способствуют предупреждению «обвальнoй» коммерциализации сферы свободного времени.

-Педагогическое воздействие выступает в роли регулирующего фактора, влияет на процесс досуговой общности, готовой в силу своей духовной и волевой развитости, социокультурной ориентированности самостоятельно реализовывать в наилучшем варианте потенциал свободного времени.

Наиболее ярко воздействие внешних факторов на досуговую деятельность проявляется в её функциональной сфере. Функции культурно-досуговой деятельности предполагают максимальное развитие самостоятельности, инициативы, предприимчивости населения.

К основным функциям социально-культурной деятельности относятся:

-Коммуникативная функция предполагает реализацию потребности человека в общении (клубная работа, творческие объединения, праздники, диспуты, вечеринки), где социальным институтом обеспечиваются особые условия для взаимодействия индивидов.

-Информационно-просветительская функция отличается постоянством и всеобщностью. Она основана на добровольности, инициативе, самостоятельности самих людей с одной стороны, но, с другой стороны, не может осуществляться без социального опосредования, например, СМИ.

-Культуротворческая функция связана с развитием духовных сил и способностей, с активной творческой деятельностью (трудовая, спортивно-игровая, художественно-театральная), целенаправленная на творческую учебную деятельность детей (фестивали, олимпиады, конкурсы). Функция решает целый ряд важных социальных проблем, причем ключом решений чаще всего становится организация площадок для социального взаимодействия разного уровня.

-Рекреативно-оздоровительная функция состоит в разработке и осуществлении множества развлекательных, игровых, оздоровительных, досуговых программ для различных групп населения. Цель функции - восстановление сил, затраченных в процессе труда, снятия производственного напряжения и одновременно развивающего воздействия. Особо отметим в данном случае роль социального института как актора внешнего целеполагания, дающего индивиду или социальной группе стимул к дальнейшему развитию своих способностей

-Экономическая функция - участие в создании необходимых социально-экономических условий развития и рекреации в различных формах досуга и творчества жителей социума.

-Функция нормативно-правового обеспечения и защиты конституционных свобод личности в условиях досуга, гарантирующая владение информацией в области правового регулирования деятельности общественных организаций, дающая ориентиры в социальной структуре региона.

-Функция финансового-экономического обеспечения учреждения досуга связана с владением механизмом материального обеспечения самостоятельных инициатив, при котором не теряется воспитывающая суть досуговой деятельности.

-Функция обеспечения досуговых форм художественного любительства населения заключается в развитии самостоятельности населения.

**Табл.1. Влияние внешних регулятивов на функциональный потенциал досуговой деятельности**

Регуляторы досуга	Функции досуга
Административные методы	Рекреативно-оздоровительная функция Функция нормативно-правового обеспечения и защиты конституционных свобод личности в условиях досуга Функция обеспечения досуговых форм художественного любительства населения
Экономические способы	Экономическая функция Функция финансово-экономического

	обеспечения учреждения досуга
Педагогическое воздействие	Коммуникативная функция Информационно-просветительская Культуротворческая

На наш взгляд, такое явное влияние внешних факторов на функциональный потенциал досуговой деятельности дает возможность предположить достаточно серьезное влияние этой группы факторов и на цели данного вида деятельности. Это утверждение может стать темой особого исследования.