

## СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТИПОВЫМ ПРОЕКТАМ ПОВТОРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Шартон К. А.

Научный руководитель доц. Березовская Р.Э

*Сибирский федеральный университет*

*Инженерно-строительный институт*

В последнее время существенно увеличилась степень износа основных фондов образовательных учреждений как на территории Российской Федерации, так и на территории Красноярского края.

Если на конец 2004 г. износ зданий образовательных учреждений в Российской Федерации составлял 37 %, то на конец 2012 г. этот показатель стал равен 54,3 %.

Динамику изменения износа зданий образовательных учреждений за период с 2004 по 2012 гг. можно проследить на рисунке 1.

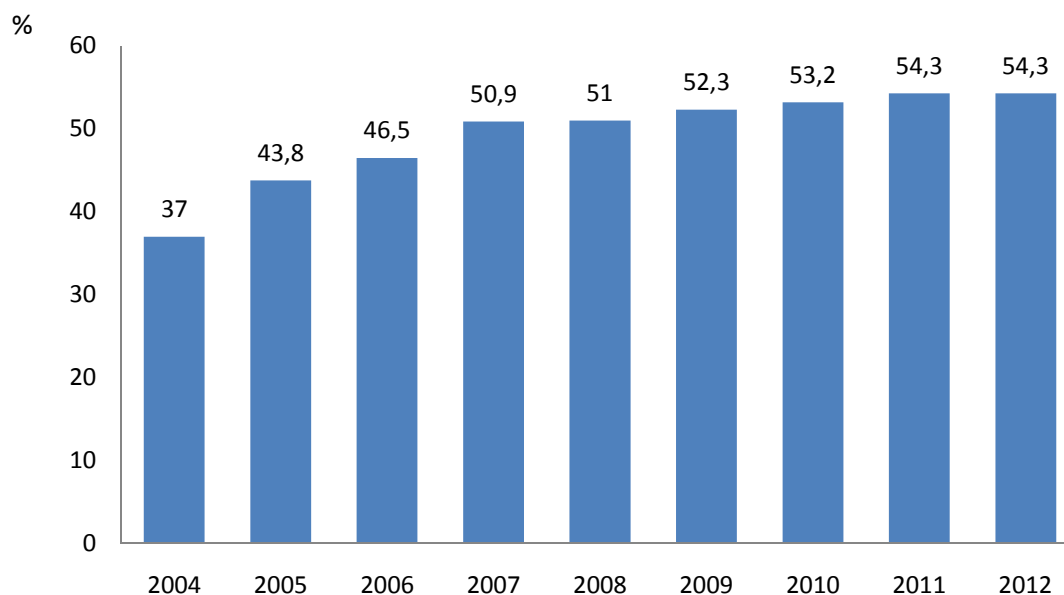


Рисунок 1 -Динамика степени износа зданий образовательных учреждений на территории Российской Федерации, %

Основные фонды образовательных учреждений Красноярского края (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) также характеризуются высокой степенью изношенности.

В сельских поселениях изношенность основных фондов общеобразовательных учреждений составляет до 70 процентов, в городских округах и городских поселениях – до 40 процентов. В Красноярском крае 45 зданий школ построены до 1940 года, 377 зданий школ построены в период 1940 -1970 гг.

При этом в сельских поселениях 80 процентов школ строились из дерева по приспособленным типовым проектам, рассчитанным на эксплуатационный период 30–40 лет. Капитальный ремонт школьных зданий осуществлялся с нарушениями регламентированных сроков проведения ремонтных работ либо не производился вовсе.

Если по состоянию на декабрь 2008 года на территории края было выявлено 27 аварийных школ, тона 01.07.2013 на территории Красноярского края находятся в аварийном и ограниченно-работоспособном состоянии 64 здания общеобразовательных учреждений, 43 зданий из которых возможно снять статус аварийности через проведение реконструкций или капитальных ремонтов. Восемь зданий включены в перечень потенциально аварийных общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Ежегодно через капитальный ремонт и новое строительство снимается статус аварийности не менее чем с 5 зданий школ Красноярского края.

Строительство новых объектов образования на территории края в настоящее время осуществляется в следующих случаях:

- строительство объектов образования взамен аварийных (в основном в сельских территориях);
- строительство объектов образования в связи с увеличением численности детей (в основном в городских территориях);
- строительство объектов образования в новых жилых микрорайонах (г. Красноярск).

Недостаточное финансирование мероприятий, направленных на улучшение материально-технического состояния и обновление основных фондов образовательных учреждений, низкий уровень наполняемости муниципальных бюджетов не позволяет в полной мере проводить масштабные капитальные ремонты образовательных учреждений, строительство новых зданий образовательных учреждений.

По этой причине часто здания деревянных школ из состояния ограниченно-работоспособного переходят в аварийное, представляющее угрозу для безопасного пребывания учащихся или вообще закрываются.

Решить проблему замены изношенных основных фондов образовательных учреждений может помочь строительство образовательных учреждений по проектам повторного применения.

Проект повторного применения – это документация на объект капитального строительства, по которой получено положительное заключение государственной экспертизы, построен и введен в эксплуатацию объект не ранее семи лет до дня принятия решения о повторном применении этой проектной документации.

По данным министерства строительства и архитектуры Красноярского края, строительство объектов образования на территории края по проектам повторного применения за счет унификации планировочных элементов, строительных конструкций и отделочных материалов, систем внешнего инженерного обеспечения позволит достичь значительного экономического эффекта:

- сокращение сроков и удешевление стоимости проектирования на 25–40 % за счет применения уже разработанных проектов;
- сокращение сроков и удешевление стоимости строительства до 15 % за счет использования унифицированных строительных конструкций и отделочных материалов, систем внешнего инженерного обеспечения.

Кроме этого, проекты разрабатываются с учетом применения строительных материалов и строительных компаний регионального строительного рынка.

Правительством Красноярского края были утверждены количественные типоразмеры сельских и городских образовательных учреждений, по которым разработаны типовые проекты повторного применения:

- начальная школа – детский сад 50/30 детей (село);
- школа на 115 учащихся (основная школа для села);
- школа на 165 учащихся (полная общеобразовательная школа для села по 15 детей на 11 классов);

- школа на 275 учащихся (полноценная школа исходя из наполняемости класса в 25 учеников для небольшого города или крупного села);
- школа на 550 учащихся (город);
- Школа на 1000 мест.

В 2012 году начато строительство 6 новых общеобразовательных школ в Красноярском крае (Абанский, Большемурутинский, Ирбейский, Канский, Рыбинский и Курагинский районы), из них 3 по проектам повторного применения:

- Абанский район- начальная школа-детский сад на 50/30 детей;
- Рыбинский район - школа на 115 учащихся;
- Курагинский район-школа на 165 учащихся.

В 2013 году начинаются разработки проектной документации на строительство 3 новых школ по проектам повторного применения (Козульский, Ермаковский и Енисейский районы), а также начинается строительство 3 новых школ по проектам повторного применения (Минусинский, Каратузский и Тюхтетский районы).

Проекты объектов образования, разработанные для повторного применения на территории края отвечают всем требованиям по:

- энергетической эффективности;
- требованиям по безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность);
- набору необходимых кабинетов, соответствующих стандартам образования;
- набору минимально необходимого оборудования и наглядных материалов для образовательного процесса;
- обеспеченности современными информационными технологиями.

В связи с высокой изношенностью основных фондов образовательных учреждений в Красноярском крае строительство объектов образования по проектам повторного применения необходимо, особенно в сельской местности. Это не только поможет сократить расходы местных бюджетов на разработку проектно-сметной документации и строительство самих объектов, но и существенно уменьшить сроки строительства и ввода объектов недвижимости в эксплуатацию.

### **Библиографический список**

1. Федеральная служба государственной статистики – Условия доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт министерства образования Красноярского края – Условия доступа: <http://www.krao.ru/>
3. Долгосрочная целевая программа «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений края» на 2013–2015 годы
4. Краевая государственная газета «наш Красноярский край». Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей на 2014-2016 годы» Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» – Условия доступа: <http://gnkk.ru/upload/iblock/fcb/fcb4d23b69a0d98d77d92403d1ea8fc5.pdf>