

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Жданова В.О.

руководитель Ситникова Е.В.

*МБОУ СОШ №98 г. Красноярск*

Эпоха информационных технологий охватывает почти все сферы деятельности человека, в том числе и образование. Ручная обработка, поиск и хранение информации уходят в прошлое, активно внедряются такие программные средства как автоматизированные информационные системы (АИС), но некоторые процессы так и остаются затратными по времени. Над данным вопросом работало большое количество российских исследователей, которые подчеркивали важность внедрения автоматизации в образовательные учреждения. В своей научной работе «Автоматизация современного образования» Сулейманов Я.И. и Хуснудинов Н.Р. (г. Казань) рассмотрели это как: «Появление таких автоматизированных систем управления образования позволило бы качественно управлять учебными заведениями...

В нашей школе используется лишь малая часть таких систем, поэтому возникла необходимость более глубокого изучения **проблемы** недостаточности внедрения АИС в учреждения образования.

**Цель:** Выявить преимущества применения АИС в образовательных учреждениях.

**Объект исследования:** АИС.

**Предмет исследования:** Возможности АИС в образовательном учреждении

**Гипотеза:** Я считаю, что внедрение автоматизированной информационной системы является эффективной заменой ручной обработки и поиска данных в образовательном учреждении.

В соответствии с целью и гипотезой работы поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить теоретический материал по заданной теме;
2. Проанализировать уже созданные АИС в образовательных учреждениях и библиотеках;
3. Создать АИС «Библиотечный фонд» и инструкцию по ее применению.

**Методы решения задач:**

Анализ, сравнение, обобщение, эксперимент

АИС – это организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи.

АИС состоит из обеспечивающей и функциональной частей. Основой такой функциональной части системы является информационный фонд — база данных, управляемая системой управления базами данных.

Большинство СУБД обладают большими возможностями интеграции, совместной работы и использования данных, защитой с использованием пароля, а также используют сходные технологии обмена данными. Мы остановили свой выбор на Microsoft Access 2010. В первую очередь можно отметить распространенность, которая обусловлена тем, что Access является продуктом компании Microsoft, программное обеспечение и операционные системы которой используют в нашем образовательном учреждении. MS Access полностью совместим с операционной системой Windows, постоянно обновляется производителем, поддерживает множество языков. Имеет очень простой графический интерфейс, который позволяет не только создавать собственную базу данных, но и разрабатывать приложения, используя встроенные средства.

Образовательные учреждения активно используют АИС в своей деятельности. В нашем учреждении используется только одна – КИАСУО, в которой содержатся сведения об образовательном учреждении и участниках образовательного процесса, ведомостях итоговых оценок, пропусках, движения учащихся.

Принципы функционирования АИС позволяют работать с конфиденциальными данными на разных уровнях безопасности, а так же помогают выполнять определенные задачи в образовательном учреждении. Анализ различных электронных ресурсов и статей научных работ позволил выделить следующие задачи:

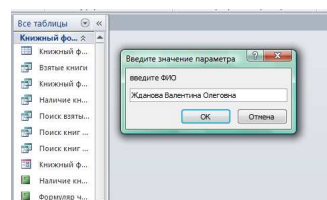
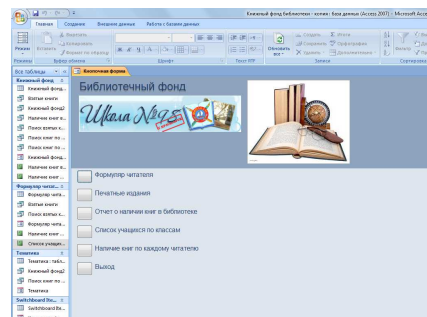
- обеспечить предоставление различных государственных услуг на региональном и муниципальных уровне;
- осуществлять мониторинг образовательной деятельности;
- получать достоверную информацию о полученном уровне образования;
- автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качество знаний, получать статистику выставленных учащихся оценок;
- осуществлять выборку данных, как по конкретному ребенку, так и по их различным объединениям (классам, группам);
- осуществлять учет заказа питания с автоматическим формированием сводной ведомости по категориям обучающихся в образовательном учреждении;
- производить работу с библиотечными изданиями, выборку по определённому учащемуся, изданию или автору;
- контролировать количество книг и находящиеся издания на руках.

В процессе изучения литературных источников был разработан проект АИС «Библиотечный фонд», который выполнен при помощи Microsoft Access 2007-2010.

Данный проект содержит информацию о книжных изданиях и читателях нашей школьной библиотеки.

Информация базы данных выводится на экран в виде таблиц и форм, что обеспечивает удобство просмотра информации.

Форма представления – таблицы: Книжный фонд, Формуляр читателя, Тематика, Кнопочная форма (представлена в виде меню для перехода на основные используемые элементы), запросы, с помощью которых были созданы формы и отчеты.



Благодаря запросам, сделанным при создании базы данных можно осуществить быстрый поиск нужных данных.

Вывод отчетов, в которых содержатся данные о наличие книг, списке учащихся по классам и т.д. Отчет может быть выведен в любое время по запросу пользователя системы

	Дата выдачи	Автор	Заглавие
Жданова Валентина Олеговна	02.01.2014	Шустова	Теперь я знаю
Жданова Валентина Олеговна	08.01.2014	Астафьев Белов, Распутин	Русская проза XX века
Жданова Валентина Олеговна	09.01.2014	Шилова М.И.	Теория и методика воспитания

Подведем итог:

В ходе исследования были выявлены преимущества применения АИС, такие как безопасность, надежность, однократность ввода, окупаемость, автоматизация и т.д.

Принципы функционирования АИС позволяют работать с конфиденциальными данными на разных уровнях безопасности, а также помогают выполнять определенные задачи в образовательном учреждении.

Подтверждением вышесказанного, является изучение структуры уже существующих АИС, и реализация проекта АИС «Библиотечный фонд», которая нашла свое практическое применение в работе сотрудника библиотеки нашей школы. Проект позволяет предоставлять следующие возможности: информацию о читателях, о книгах, о выдаче их учащимся, осуществляет запросы о наличии книг в библиотеке, взятых книг по фамилии читателя, по автору издания, по тематике, а также составление и печать различных отчетов.

Проведенное нами исследование позволяет утверждать, что изучение возможностей автоматизированной информационной системы способствует повышению эффективности работы с данными в образовательном учреждении и является одной из актуальных задач современного общества