

ЛЕТОПИСЬ МАГАНСКОЙ ЗЕМЛИ – ИСТОРИЧЕСКОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

Камсков А. С., Симонова К., Бобко М.

консультанты работы Симонова Ольга Борисовна, Столярова Мария Карловна,

Симонов Сергей Валерьевич

МБОУ «Маганская СОШ, Березовский район»

1. Предмет исследования – история малой Родины
2. Цель исследования – расширить знания детей и взрослых о богатстве родной земли. Каждый человек должен знать своё прошлое, историю, свои корни, традиции и ценности своего народа, так как человек, который не знает и не помнит своё прошлое, не может построить достойное настоящее и будущее...
3. Актуальность исследования - сохранение исторической памяти
4. Методы исследования – работа с документами, научной и художественной литературой, в работе использованы устные рассказы очевидцев.
5. Результат исследования - издание книги

Из поколения в поколение передавались: накопленный опыт, традиции, правила, взгляды, представления о мире, вещах, обеспечивалась преемственность культуры. В прошлом считалось, что старики выступают кладезем знаний и хранителями мудрости многих людей. Они пользовались уважением других членов общества. И в настоящее время старшее поколение пользуется уважением и почетом, поскольку их знания и опыт значительно больше нашего. Они для нас сохраняют и передают на личном примере формы поведения, образцы правил, законы, ценности, знания, идеи, язык, традиции. Они стараются воспитывать нас на тех представлениях, которые сложились в их детстве. Время идет, и мир меняется. Сейчас про нас, новое поколение говорят, что мы ничего не знаем, у нас нет ничего святого, мы ничего не создаем, мы невежды.

Да, переход России в новое тысячелетие стал периодом ломки устоявшихся ценностей, преобразованием общественных отношений. Человек установив, еще в древние времена правила, то есть границы дозволенного, сам стал их нарушать. Это не могло не коснуться самой чувствительной и восприимчивой части населения – подростков, которые вовлечены в криминальные отношения.

Но не все такие, есть ребята, которые читают книги, интересуются историей страны, ища там, в ней, идеалы для подражания, своих кумиров, свое прошлое. В последнее время по телевизору часто говорят о том, что историю переписывают, историю переврали. А ведь историческая память – это воплощение всего пройденного народом, это запечатленный опыт сотен поколений. Это то, что спасает нас от обезличивания, это живая связь времен и поколений. Так что же нам знать и помнить? А насколько хорошо мы знаем свою историю? Такие вопросы задали мы себе. На своем пути мы встретили исторические неточности. Поэтому и занялись данной работой по восстановлению и уточнению, фиксации и сохранению нашей истории, нашего наследия, чтобы наши сверстники и потомки с гордостью могли сказать – это моя история, это мой земляк!

В этом и актуальность работы: сохранение исторической памяти, ведь исторический памятник это не только то, что можно потрогать и увидеть, это и знание достоверных фактов, ведь у каждого памятника своя история, знание устных преданий, неписанных историй, их сохранение и передача другим поколениям - задача потомков. Каждый человек должен знать своё прошлое, историю, свои корни, традиции и ценности своего народа, так как человек, который не знает и не помнит своё прошлое, не может построить достойное настоящее и будущее... Не об этом ли писал И.С.Тургенев: «Да, русская старина нам дорога, дороже, чем думают иные. Мы стараемся понять её ясно и просто. ..мы изучаем её в живой связи с действительность, с нашим настоящим и будущим, которое совсем не так оторвано от нашего прошедшего».

Охватить всю историю невозможно, да и тысячи томов исписаны историческими событиями. А еще говорят: где родился, там и пригодился; говорят – в каком народе живешь, того обычая и держись; говорят – плоха та птица, которой родное гнездо не мило. А всё вместе – это про малую Родину так говорят. Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок. Вот и мы предлагаем Вам прочитать нашу сказку с непридуманными историями:

Рассказывал дед Силантий: «... будто на горе нечистая сила креста, как огня, пужается. Есть на горе особое место, где ни лес не растет, ни птица не летает, ни зверь не ходит. Как зайдешь туда, зуб на зуб не попадает, и голоса - нет, место это меченное. Горит по ночам там костёр до небес, да только дров не видат. А черти через огонь туда и обратно сигают. Место это называют – проплешиной. Кто пойдет туда, ногу ломает, кто спину»

«Это было в июне пятнадцатого года. Мировая империалистическая война, требовала новые и новые людские ресурсы.... Проснулся я в это утро рано. Надо мной стоит мама. В ее глазах слезы. Пойдем провожать папу.... Папа уезжает на войну... осень семнадцатого вернулся домой отец.. В теплый июньский вечер восемнадцатого яростно начинают лаять собаки....едет карательный отряд забирать отца. С револьверами и саблями на боку ворвались пятеро всадников. Забрали все...старого Лээду избили так, что он мог лежать только на животе, есаул изнасиловал Манни, а Рудольфа Луйбова и ЭйженаЛусиса расстреляли.... Зима двадцатого запомнилась суровостью, была снежной и морозной. Дядя Костя ушел в Минусинск к партизанам, а в январе он заявился к нам и, улыбаясь, сообщил, что Красная армия выгнала колчаковцев из Красноярска...»

«.. после революции на станции Маганская и в селе начали хозяйничать взбунтовавшиеся военнопленные чехословацкого корпуса, они грабили крестьян, а с недовольными жестоко расправлялись. Сразу же после чехов пришли колчаковцы, парней служить забирали насильно. Те, кто не хотел воевать в белой армии Колчака, ушли в тайгу, из них образовался партизанский отряд. Неопытные были они, на одной из заимок и напали колчаковцы на них, арестовали парней. Жестоко избив прикладами винтовок, повели на расстрел. Среди них был один, воевавший ранее на германском фронте. Уловив минутку, сбил с ног одного из конвоиров и бросился в лес. Только ему и удалось спастись...».

«...жила в нашем селении Идея Романовна Евдокимова (Ржапецкая). Была она дочкой местного председателя колхоза Евдокимова Романа Елизарьевича. И была у неё мечта, как и у всех в 12-13 лет, поездка к морю. Два лета трудилась она в колхозе, зарабатывая трудодни, накопила денег, а было это в 1940-1941 году. Не до моря оказалось. Началась война. Решили они с отцом отдать эти деньги на строительство танка, что бы хоть как – то помочь стране. Деньги отправили, а ей в ответ пришло извещение, подписанное самим товарищем Сталиным о награждении её медалью за сбор денег. Вручили Идеи Романовне благодарственное письмо на центральной площади города Красноярска седьмого ноября 1941 года...».

Список используемой литературы

1. Даль В.И. иллюстрированный толковый словарь русского языка. М.: Астрель: АСТ: Хранитель,2006, с.128
1. Данилов А.А.,Л.Г. Косулина учебник для 6 класса «История России», М.:Просвещение,2005, стр.35 «Повесть временных лет»
- 3 .Дроздов Н.И, Мезит Л.Э., Ценюга И.Н., Губкин В.Ф., Паршенок В.Г. и другие Красноярье пять веков истории, 2 часть, стр.72 -73; Красноярск: ООО «ИПК «Платина», 2006.
4. Дроздов Н.И, Быконя Г.Ф, Федорова В.И, Ценюга И.Н., Заика А.Л., Лысенко Ю.Ф., Миханев А.П., Паршенок В.Г. Красноярье пять веков истории, 3 часть, стр.103-104; Красноярск: ООО «ИПК «Платина», 2008.

5. Историко-публицистическое краеведческое издание, посвященное 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Красноярск – Берлин. 1941-1945, Красноярск: Поликор, 2010, стр.78
6. Кожевников В. «С газетных страниц», Березовка: КГАУ «Редакция газеты «Пригород», 2009.
7. Краткое описание приходов Енисейской епархии, справочник, 1916 год, стр.26-27
8. Научно-методическая газета «История» №1, 2011 год, стр.40
9. Пусэп Э.К. Тревожное небо: Красноярское книжное издательство, 1975