

**ПОЗИТИВНОЕ И НЕГАТИВНОЕ В УЧЕБНИКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОД  
РЕДАКЦИЕЙ М.М.РАЗУМОВСКОЙ**

**Мусатова Л.В.,  
руководитель учитель Донская Э.Н.  
МКОУ Октябрьская СОШ №9**

Примеры в правилах, предлагаемые в учебниках, при заучивании запоминаются, настраивая нас на определённое отношение к миру. Учебные пособия по русскому языку используются чаще других учебных пособий. Во-первых, обучение на всех уроках связано с грамотной речью и правильной формулировкой ответов. Во-вторых, одним из обязательных экзаменов в общеобразовательных учреждениях является русский язык. В наше время в интернете, СМИ нам доступна любая информация, как позитивная, так и негативная. И в учебниках русского языка в правилах встречаются не только позитивные примеры, но и негативные.

На вопрос «Всегда ли вы обращаете внимание на содержание примеров в правилах русского языка?» из 66 опрошенных «Да» ответило – 55 человек, «Нет» - 11 человек. Из них из 5 класса «Да» - 12 человек, «Нет» - 2 человека. Из 6 класса – «Да» - 14 человек, «Нет» - 4 человека. Из 7 класса - «Да» - 12 человек, «Нет» - 4 человека. В 8 классе – «Да» - 17 человек, «Нет» - 1 человек.

Позитивное и негативное... Это именно то, что помогает нам правильно отреагировать на происходящее вокруг нас... Большую часть времени мы, учащиеся, проводим с учебными пособиями. И от того, что мы читаем, чтобы заучить или понять, зависит, как мы будем реагировать на окружающий мир.

**Цели исследования:**

- знакомство с содержанием учебника русского языка под редакцией М.М.Разумовской с точки зрения позитивного и негативного отношения к окружающему миру через примеры, предлагаемые в правилах.

**Методы решения основных задач – поисковый и аналитический (анализ литературы и результатов анкетирования)**

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет *школа* и другие образовательные учреждения. Используя различные методы средства и способы, школа обучает и воспитывает ребёнка.

Школьное воспитание предоставляет широкие возможности для оказания разностороннего воспитательного воздействия на ребенка.

Один из методов воспитания - метод воздействия и взаимодействия.

Воздействие через *убеждение*. Убеждение как метод реализуется посредством *бесед, диспутов*, а также *примеров* из реальности или художественной литературы. В качестве примера может быть не только положительный, но отрицательный «идеал». В этом случае ребенок будет стараться преодолеть в себе те негативные особенности, которые он заметил у «образца».

Учебник обладает большим воспитательным потенциалом и способствует воспитанию осознанного и личностно-ориентированного изучения материала.

Автор учебника по русскому языку в 5-9 классах - Маргарита Михайловна Разумовская. Маргарита Михайловна известна всей стране как руководитель авторского коллектива, научный редактор и один из авторов учебно-методического

комплекта по русскому языку для 5 - 9 классов под редакцией М. М. Разумовской и П. А. Леканта. Этот комплект прошёл многолетнюю экспериментальную проверку (1980-1994 гг.) и с 1995 г. в качестве учебника, утверждённого и рекомендованного Министерством образования Российской Федерации, функционирует в средних общеобразовательных учреждениях России.

При обучении языку важно учитывать воспитательный аспект. Именно в нём заключается главное достоинство, основная мощь и сила языка.

В учебниках русского языка под редакцией М.М.Разумовской в примерах правил наряду с позитивными примерами встречаются и негативные, которые помогают сделать выбор в пользу позитивного отношения к окружающему миру.

#### 5 класс

Тема	Позитивное	Негативное
Почему корень, приставка.суффикс и окончание – значимые части слова	обожает стихи	обижает друга

#### 6 класс

Тема	Позитивное	Негативное
Буквы Ъ и Ь	подъехал	разъярённый
Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными	свет не резкий	игра была не интересной

#### 7 класс

Тема	Позитивное	Негативное
Какие слова являются наречиями.	весело смеющийся	крайне холодный

#### 8 класс

Тема	Позитивное	Негативное
Употребление дефиса	сильный-сильный	тоска-кручина

Для достижения цели - знакомство с содержанием учебника русского языка под редакцией М.М.Разумовской с точки зрения позитивного и негативного отношения к окружающему миру через примеры, предлагаемые в правилах - я решила выбрать только негативные примеры из правил русского языка и подобрать к ним позитивные.

Тема	Позитивное	Негативное
НЕ с разными частями речи.	негодование	мое негодование прошло
Правописание ПРЕ- и ПРИ-.	презирать	перестать презирать
Неопределенные местоимения.	обвинить кое-кого	поблагодарить кое-кого
Причастие.	почувствовавший боль	почувствовавший радость
Деепричастие.	дождь лил не переставая	Не переставая радоваться

Я поняла, что позитивные примеры в противовес негативным сами возникают в нашем воображении. Сразу возникает желание преодолеть негативное отношение к окружающему миру и поступить наоборот в той или иной ситуации.

**В результате** исследования проведен анализ примеров к правилам в учебниках русского языка под редакцией М.М.Разумовской; выявлено позитивное и негативное в их содержании; проведено анкетирование учащихся; приведены позитивные примеры.

На основании проделанной работы можно сделать следующие **выводы**:

1. В качестве примера в правиле учебника может быть не только положительный, но отрицательный «идеал».
2. Негативные примеры в правилах русского языка в сравнении с позитивными примерами помогают ученику преодолеть отрицательное отношение к окружающему миру.
3. Результаты анкетирования показывают, что всё-таки большинство учащихся обращают внимание на содержание примеров в правилах русского языка

### **Список литературы:**

1. Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы...stsh15.ucoz.ru/publ/mo\_uchitelej\_ru...
2. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 16-е издание., стереотип. – М.: Дрофа. 2009
3. Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 14-е издание., стереотип. – М.: Дрофа. 2010
4. Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 16-е издание., стереотип. – М.: Дрофа. 2009 год
5. Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 11-е издание., стереотип. – М.: Дрофа. 2008 год