

09:00–10:00	<b>Регистрация участников</b> (ул. академика Киренского 26 к1 (корпус УЛК))
10:00–10:10	<b>Открытие конференции</b>
<b>Пленарное заседание</b> <i>Аудитория УЛК 112. Председатель М.В. Носков</i>	
10:10–10:35	<b>И. Г. Захарова, Ю. В. Боганюк</b> <b>ТЕХНОЛОГИЯ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ В ДИАГНОСТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ</b> <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i>
10:35–11:00	<b>М.П.Лапчик<sup>1</sup>, М.И.Рагулина<sup>1</sup>, Е.К.Хеннер<sup>2</sup></b> <b>ШКОЛЬНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ</b> <sup>1</sup> <i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия</i>
11:00–11:25	<b>А. Пардала</b> <b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ, ОПЫТ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ</b> <i>Жешувский технологический университет им. И. Лукасевича, Польша</i>
11:25–11:50	<b>С. Д. Каракозов</b> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ВИДА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ (онлайн)</b> <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
11:50–12:15	<b>А. Л. Семенов</b> <b>ЦЕЛИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОМ МИРЕ</b> <i>МГУ им. М. В. Ломоносова, Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия</i>
12:15–12:30	<b>Кофе-брейк</b>
<b>Пленарное заседание</b> <i>Аудитория УЛК 112. Председатель А. Pardala</i>	
12:30– 12:55	<b>В. В. Казаченок</b> <b>ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (онлайн)</b> <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>

12:55– 13:20	<b>С.Г. Григорьев<sup>1</sup>, Н.Ф. Кашапов<sup>2</sup></b> АНТРОПОМОРФНЫЕ УСТРОЙСТВА И СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ <i><sup>1</sup>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i> <i><sup>2</sup>Казанский федеральный университет, Казань, Россия</i>
13:20–14:20	<b>Обед</b>
<b>Пленарное заседание</b> <i>Аудитория УЛК 112. Председатель М. Г. Минин</i>	
14:20–14:45	<b>Б. Е. Стариченко</b> О ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ К ФОРМИРОВАНИЮ БУДУЩИХ КАДРОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В ШКОЛЕ <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
14:45–15:10	<b>Л.Л. Босова</b> ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
15:10–15:35	<b>Н. В. Бровка</b> ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
15:35–16:00	<b>В. Г. Ермаков</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ <i>Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Гомель, Беларусь</i>
16:00–16:15	<b>В.А. Тестов</b> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ <i>Вологодский государственный университет, Вологда, Россия</i>
16:15–16:30	<b>Т.Э.Уметов</b> РОБОТИЗАЦИЯ - ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова</i>
16:30–16:45	<b>Кофе-брейк</b>
16:45–18:00	<b>Круглый стол «Информатизация образования как научная специальность»</b>
18:00	<b>Фуршет</b>

<b>Пленарное заседание</b> <i>Аудитория УЛК 112. Председатель Е. К. Хеннер</i>	
09:00–09:25	<b>А.Э. Сатторов</b> <b>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ</b> <i>Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, г.Бохтар, Таджикистан</i>
09:25–09:50	<b>С. В. Напалков</b> <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ WEB-КВЕСТОВ</b> <i>Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал ННГУ, Арзамас, Россия</i>
09:50–10:15	<b>В.В. Гриншкун<sup>1</sup>, Е. Ы. Бидайбеков<sup>2</sup>, С. Н. Конева<sup>2</sup>, Г. А. Байдрахманова<sup>3</sup></b> <b>ЗАДАЧИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В УСЛОВИЯХ ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ</b> <sup>1</sup> <i>Московский городской педагогический университет, г.Москва, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан</i> <sup>3</sup> <i>Актюбинский региональный государственный университет им К.Жубанова, Актобе, Казахстан</i>
10:15–10:40	<b>Т. Н. Суворова</b> <b>СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</b> <i>Вятский государственный университет, Киров, Россия</i>
10:40–11:05	<b>М. Г. Минин, О. И. Шайкина</b> <b>ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВУОД-РАЗРАБОТОК В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b> <i>Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия</i>
11:05–11:20	<b>Кофе-брейк</b>

<b>СЕКЦИЯ 1</b> <b>Автоматизация процесса обучения и адаптивные обучающие системы.</b> <b>Диагностика процесса и результатов обучения</b> <i>Аудитория УЛК 112. Председатель Б. Е. Стариченко</i>	
11:20–11:45	<b>П.П. Дьячук<sup>1</sup>, В.С. Кудрявцев<sup>1</sup>, М.В. Носков<sup>2</sup>, И.П. Перегудова<sup>2</sup></b> <b>БИЛИНГВАЛЬНЫЕ ДИНАМИЧЕСКИЕ АДАПТИВНЫЕ ТЕСТЫ-ТРЕНАЖЕРЫ</b> <sup>1</sup> <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
11:45–12:00	<b>Э.Г. Скибицкий<sup>1</sup>, Е.Т. Китова<sup>2</sup></b> <b>РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЗРОСЛЫХ</b> <sup>1</sup> <i>Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Новосибирск, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
12:00–12:15	<b>Н. И. Пак, Т. А. Степанова</b> <b>КОНЦЕПЦИЯ ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ</b> <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
12:15–12:30	<b>А. А. Веряев, Ю. А. Алябышева</b> <b>ФИКСАЦИЯ АВТОРСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕКСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ МЕРЫ КУЛЬБАКА-ЛЕЙБЛЕРА</b> <i>Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i>
12:30–12:45	<b>А. А. Веряев, А. Ю. Антонов</b> <b>ОЦЕНИВАНИЕ ТЕКСТОВ ОБУЧАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАНГОВОЙ КОРРЕЛЯЦИИ СПИРМЕНА</b> <i>Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i>
12:45–13:00	<b>Т. А. Кустицкая</b> <b>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА С ПОМОЩЬЮ БАЙЕСОВСКОЙ СЕТИ</b> <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:00– 13:15	<b>О.В. Андриюшкова<sup>1</sup>, С.Г. Григорьев<sup>2</sup></b> <b>РАСЧЕТ НЕГЭНТРОПИИ КАК ИНТЕГРАЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА ЭМЕРГЕНТНОГО ОБУЧЕНИЯ</b> <sup>1</sup> <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Московский городской педагогический университет, Россия</i>
13:15–14:30	<b>Обед</b>

<b>СЕКЦИЯ 2</b> <b>Информатизация методических систем обучения в предметной области</b> <i>Аудитория УЛК 216. Председатель Е. Ы. Бидайбеков</i>	
14:30–14:55	<b>Е. З. Власова</b> <b>ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ РАБОТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ</b> <i>Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:55–15:10	<b>Б. Г. Бостанов, Н. Т.Ошанова, Е.Ы. Бидайбеков</b> <b>СФЕРИЧЕСКАЯ ТРИГОНОМЕТРИЯ АЛЬ-ФАРАБИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ</b> <i>Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан</i>
15:10–15:25	<b>В.В. Воног</b> <b>ЭЛЕКТРОННО-МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК МОДЕЛЬ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИГИТАЛИЗАЦИИ</b> <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:25–15:40	<b>Р.М. Асланов <sup>1</sup>, О.В. Ли<sup>2</sup></b> <b>СИТ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ В ПЕДВУЗЕ</b> <i><sup>1</sup>Институт математики и механики НАН Азербайджана, Баку, Азербайджан</i> <i><sup>2</sup>ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета», Москва, Россия</i>
15:40–15:55	<b>И. Е. Подчиненов, Т.Л. Блинова, К.Ю. Наймушина</b> <b>ВЫРАВНИВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ»</b> <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
15:55–16:10	<b>Кофе-брейк</b>
16:10–16:25	<b>М. В. Леган, А.В.Гобыш</b> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НГТУ</b> <i>Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
16:25–16:40	<b>Б. Е. Стариченко</b> <b>РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ НА ОСНОВЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>

16:40–16:55	<b>Д. В. Капулин, П. А. Русских</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ "БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ" <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
16:55-17:10	<b>М. Р. Васильева</b> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» С ПРИМЕНЕНИЕМ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Красноярский государственный медицинский университет им. проф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, Россия</i>
17:10-17:25	<b>П. С. Ломаско, А. Л. Симонова</b> О ТЕКУЩИХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТА СОВМЕСТНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТАЮЩИХ И БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
17:25-17:40	<b>Ю.А. Дробышев, И. В. Дробышева</b> О РОЛИ WEB-КВЕСТОВ ИСТОРИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Калужский филиал Финуниверситета, Калуга, Россия</i>
17:40-17:55	<b>О. А. Табинова</b> СРЕДСТВА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва Дивногорск, Россия</i>

<b>СЕКЦИЯ 3</b> <b>Библиотечные смарт-системы:</b> <b>цифровые образовательные ресурсы и средства их управления</b> <i>пр. Свободный, 79/10, Библиотека СФУ. Ауд. 4-08. Председатель И.Н. Рудов</i>	
09:00-09:30	<b>Регистрация участников. Открытие секции</b>
09:30–10:00	<b>Ю. Ю. Черный</b> <b>ВЫЗОВЫ ЧЕТВЁРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ЗАДАЧИ</b> <b>БИБЛИОТЕК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ</b> <i>Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва, Россия</i>
10:00– 10:15	<b>И.А. Кижнер, И.Н. Рудов, М.В. Румянцев, В.Н. Хохлова,</b> <b>Ю. Ю. Афанасьева</b> <b>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТА В ЦИФРОВЫХ</b> <b>БИБЛИОТЕКАХ (НА ПРИМЕРЕ ЦИФРОВОЙ БИБЛИОТЕКИ</b> <b>«ЕВРОПЕАНА» И «МИРОВОЙ ЦИФРОВОЙ БИБЛИОТЕКИ»)</b> <i>Сибирский федеральный университет, Научная библиотека, Красноярск, Россия</i>
10:15– 10:30	<b>Е. В. Ковязина</b> <b>ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОТКРЫТЫХ АРХИВОВ В РАБОТУ</b> <b>НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ</b> <i>Институт вычислительного моделирования СО РАН, Красноярск, Россия</i>
10:30– 10:45	<b>О. А. Рогозникова</b> <b>DSPACE - ИРБИС64: ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА. НА ПРИМЕРЕ ОТКРЫТОГО</b> <b>АРХИВА "ПАМЯТЬ СИБИРИ"</b> <i>Централизованная библиотечная система имени П. П. Бажова, Новосибирск, Россия</i>
10:45– 11:00	<b>С. Р. Баженов</b> <b>РАЗРАБОТКА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ТЕЗАУРУСА ПОД УПРАВЛЕНИЕМ</b> <b>СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК ИРБИС64</b> <i>Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, Новосибирск, Россия</i>
11:00– 11:15	<b>Е.Н. Касянчук</b> <b>СЕРВИСОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ НАУЧНОЙ</b> <b>БИБЛИОТЕКИ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА</b> <i>Сибирский федеральный университет, Научная библиотека, Красноярск, Россия</i>
11:15– 11:45	<b>Кофе-брейк</b>

11:45– 12:00	<b>Т. А. Вольская, В. С. Курнатов</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОЦИФРОВКЕ ДОКУМЕНТОВ <i>Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, Красноярск, Россия</i>
12:00– 12:15	<b>С.Н. Сержантова</b> ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ СГИИ ИМЕНИ Д. ХВОРОСТОВСКОГО: ПЛАНИРОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ <i>Сибирский государственный институт искусств, Библиотека, Красноярск, Россия</i>
12:15– 12:30	<b>О. В. Влащенко, Е.Н. Константинова</b> ВОЗМОЖНОСТИ АБИС ИРБИС В РЕШЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНО- УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ БИБЛИОТЕКИ НБ СИБГУ <i>Сибирский государственный университет науки и технологий, Научная библиотека, Красноярск, Россия</i>
12:30– 12:45	<b>О.А. Лысак</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ И ИХ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ <i>Красноярский государственный аграрный университет, Научная библиотека, Красноярск, Россия</i>
12:45– 13:00	<b>К.Б. Казанцева</b> ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕКАХ <i>Сибирский федеральный университет, Научная библиотека, Красноярск, Россия</i>
13:00–14:00	<b>Обед</b>
14:00– 16:00	<b>Экскурсия по Научной библиотеке БИК СФУ. Экскурсия по вузовским библиотекам г. Красноярска</b>
	25 – 28 сентября 2019 г. 9:00 – 17:00 Книжная экспозиция <b>«Информатизация образования и методика электронного обучения».</b> Сибирский федеральный университет, Научная библиотека, пр. Свободный, 79/10, ауд. Б4-07
	24 – 27 сентября 2019 г. 10:00 – 17:00 Книжная экспозиция учебно-методических пособий издательства « <b>Легион</b> ». Сибирский федеральный университет, Киренского, 26, корп. УЛК, холл 2-го этажа

10:00-10:30	<b>Сбор</b> участников конференции в Институте космических и информационных технологий СФУ (холл – 1 этаж, ул. академика Киренского 26, к1)
10:30–14:30	<b>Экскурсии</b>
14:30–15:30	<b>Обед</b>

<b>СЕКЦИЯ 4</b>	
<b>Цифровое образование в школе: ресурсы и перспектива (математика, информатика)</b>	
<i>Аудитория УЛК 112. Председатель Е. Н. Васильева</i>	
12:30– 12:55	<b>Е. Н. Васильева<sup>1</sup>, Е. А. Попова<sup>2</sup></b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА УРОКОВ МАТЕМАТИКИ <i><sup>1</sup>Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярск, Россия</i> <i><sup>2</sup>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
12:55–13:10	<b>Е. В. Сенькина</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ: РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ <i>Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярск, Россия</i>
13:10–13:25	<b>Е. Г. Тяглова</b> МОТИВАЦИЯ УЧИТЕЛЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярск, Россия</i>
13:25–13:45	<b>В. Р. Майер</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>

13:45–14:00	<b>А. А. Хруцкая</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ И ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННО АТТЕСТАЦИИ <i>Шилинская СОШ, Красноярский край, Россия</i>
14:00– 14:15	<b>Н. А. Касьянова, М. М. Медведева</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА «LEARNINGAPPS.ORG», «НЕЗНАЙКА» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ <i>Гимназия № 13, Красноярск, Россия</i>
14:15– 14:30	<b>Г. Н. Гимандинова</b> ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Средняя школа № 150, Красноярск, Россия</i>
14:30–14:45	<b>Кофе – брейк</b>
14:45–15:00	<b>М. С. Киселева, А. С. Турченко</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ <i>МАОУ №3, Ачинск, Россия</i>
15:00– 15:15	<b>А. В. Титова</b> ВОЗМОЖНЫЕ МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ <i>Корпорация «Российский учебник», Москва, Россия</i>
15:15–15:35	<b>С. В. Ларин</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
15:35– 15:55	<b>А. И. Зайцев</b> МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ КАК ЧАСТЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ <i>Сколковский институт науки и технологий, Москва, Россия</i>
15:55–16:25	<b>А. П. Уваровский</b> ONLINE КРУЖОК. ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия</i>
16:25– 16:40	<b>Кофе – брейк</b>
16:40–18:30	<b>Мастер – класс Л. Л. Босовой</b> <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>

<b>СЕКЦИЯ 1</b> <b>Автоматизация процесса обучения и адаптивные обучающие системы.</b> <b>Диагностика процесса и результатов обучения</b> <i>Аудитория УЛК 112. Председатель П. П. Дьячук</i>	
10:00–10:15	<b>С. А. Бронов</b> КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ВУЗЕ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:15–10:30	<b>М. А. Аникьева</b> ШКАЛА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:30–10:45	<b>А. Н. Тамаровская, С. А. Виденин</b> ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ: ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:45–11:00	<b>К. Н. Захарьин</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИСТЕМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
11:00–11:15	<b>Ю. Ю. Якунин, А. К. Погребников</b> ВЛИЯНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
11:15–11:30	<b>Ю. Ю. Якунин, А. А. Даничев</b> АСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТОНАЛЬНОСТИ ОТЗЫВОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
11:30–11:45	<b>М. М. Клунникова, П.А. Арнольд</b> СОЗДАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ОБУЧАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ LMS MOODLE <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

11:45–12:00	<b>М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, С.Р. Удалов, Г.А. Федорова</b> РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ С РАБОТАЮЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ <i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i>
12:00–12:15	<b>Б. И. Борде</b> УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ САПР В STEM ОБРАЗОВАНИИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
12:15–12:30	<b>Кофе-брейк</b>
<b>СЕКЦИЯ 2</b> <b>Информатизация методических систем обучения в предметной области</b> <i>Аудитория УЛК 112. Председатель Н. И. Пак</i>	
12:30–12:45	<b>Н. В. Петрова, С.Р. Удалов</b> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПРОФИЛЯ «ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ-НАСЫЩЕННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i>
12:45–13:00	<b>В. Р. Майер</b> О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДЫ ЖИВАЯ МАТЕМАТИКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ СТЕРЕОМЕТРИИ <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
13:00–13:15	<b>В. В. Власова</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ НА CLIL-УРОКЕ: ГЕОГРАФИЯ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
13:15–13:30	<b>В. А. Далингер</b> ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССОВ РЕШЕНИЮ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ МАТНСAD И MAPLE <i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i>
13:30–13:45	<b>О. В. Кузьмин, М.В. Лавлинский</b> РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА К ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА» ПО РАЗДЕЛУ «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГРАФОВ» <i>Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия</i>

13:45– 14:00	<b>Е. С. Медведева</b> МНОГОЯЗЫЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СЛОВАРЬ-ТЕЗАУРУС КАК ИНСТРУМЕНТ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
14:00	<b>Обсуждение итогов работы конференции. Закрытие конференции</b>