



С И Б И Р С К И Й
Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й
У Н И В Е Р С И Т Е Т

S I B E R I A N
F E D E R A L
U N I V E R S I T Y



ХІІІ Международная студенческая ИНТЕРНЕТ-

олимпиада СФУ

п о р у с с к о м у я з ы к у

для студентов разных профилей и направлений

КЛЮЧИ

МИНИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Задание 1. Слово «рука» имеет много значений, в том числе и переносных. Внимательно прочитайте предложения с данным словом. Для каждого из значений слова «рука» в таблице напишите номер предложения, в котором оно встречается.

Значения слова «рука»	Номера предложений
1. Одна из двух верхних конечностей человека от плеча до кончиков пальцев, а также от запястья до кончиков пальцев.	
2. Сторона, направление.	
3. Человек, обладающий властью, влиянием, способный оказать помощь.	
4. разг. Тот или иной вид, сорт, качество.	
5. перен. Индивидуальная, характерная манера.	

1. В фильме рука режиссёра Балабанова ощутима невероятно («Культура», 2002).

2. Хочешь потрогать бинты, но оказывается, что левая рука твоя в гипсе (С. Довлатов).

3. На почётном месте во главе стола по правую руку хозяина сидел важный приезжий гость (В. Шаламов).

4. <...> говорили, что у Шмарина своя рука в правительстве области, да чего только не говорили... (С.Таранов).

5. Ты – такой же, как я, специалист средней руки на средней же зарплате (Т. Устинова).

6. Передо мной стоял Валентин Шмаков, заместитель Олега, его, так сказать, правая рука (Д. Донцова).

7. Её правая рука находилась за спиной, будто она прятала от Гурова какой-то сюрприз (Н. Леонов).

8. По левую руку от меня можно было увидеть фасад разрушенного до основания доходного дома, <...> (по С. Гандлевскому).

9. Бог знает где, как и когда и кем писаны такие картины и портреты, но известно только то, что найти их можно <...> в ресторанах низшей руки (по В. Крестовскому).

10. Можно сказать, рука мастера видна в пейзажных работах Владислава Татаринова из города Коломны (Н. Мытарева).

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Значения слова «рука»	Номера предложений
1. Одна из двух верхних конечностей человека от плеча до кончиков пальцев, а также от запястья до кончиков пальцев.	2,7
2. Сторона, направление.	3,8
3. Человек, обладающий властью, влиянием, способный оказать помощь.	4, 6
4. разг. Тот или иной вид, сорт, качество.	5, 9
5. перен. Индивидуальная, характерная манера.	1, 10

БАЛЛЫ: 5 БАЛЛОВ (0,5 Б. ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

*Задание 2. В русском языке есть около 400 слов общего рода. Они характеризуют лицо вне зависимости от биологического пола, то есть они могут называть как мужчину, так и женщину. Эти слова имеют окончание **-а(я)**, обычно они образуются с помощью суффиксов.*

А) Рассмотрите ряд слов и в каждом ряду найдите лишнее слово.

1. Грязнуля, чистюля, мамуля.
2. Всезнайка, лакомка, незнакомка.
3. Бедняга, трудяга, фляга.
4. Вруша, копуша, горбуша.
5. Ровня, соня, родня.

Б) Образуйте от приведенных ниже слов существительные общего рода. Модели образования смотрите в части А.

Составьте с каждым словом по два предложения, в одном из которых данные слова будут обозначать лицо мужского пола, а в другом – лицо женского пола.

1. воображать –
2. тараторить –
3. бродить –
4. дорогой –
5. мямлить –

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Часть А

1. Лишнее слово – *мамуля*. Это существительное женского рода, ласковое обозначение мамы. Слово *грязнуля* образовано от прилагательного *грязный*, *чистюля* – от прилагательного *чистый* с помощью суффикса -ул-.

2. Лишнее слово – *незнакомка*. Это существительное женского рода, обозначает неизвестное лицо женского пола. Слово *всезнайка* образовано от словосочетания *всё знает*, а *лакомка* – от глагола *лакомиться* с помощью суффикса -к-.

3. Лишнее слово – *фляга*. Это существительное женского рода, обозначает бутылку для воды или большой сосуд для перевозки жидкости, обычно молока. Слово *бедняга* образовано от прилагательного *бедный*, а *трудяга* – от существительного *труд* с помощью суффикса -яг-.

4. Лишнее слово – *горбуша*. Так называется рыба. Слово *вруша* образовано от глагола *врать*, а *копуша* – от глагола *копаться* («медленно делать что-то») с помощью суффикса -уш-.

5. Лишнее слово – *родня*. Это собирательное существительное женского рода, обозначает тех, кто находится в родстве с кем-нибудь. Слово *ровня* обозначает человека, равного другому по происхождению, социальному положению, знаниям и т.п. Оно образовано от прилагательного *ровный* в значении «постоянно одинаковый». Слово *соня* образовано от существительного *сон* и означает «тот, кто любит много спать». Оба слова образованы бессуффиксальным способом.

Часть Б

1. воображать – воображуля (образовано с помощью суффикса -ул-)
2. тараторить – тараторка (образовано с помощью суффикса -к-)
3. бродить – бродяга (образовано с помощью суффикса -яг-)
4. дорогой – дорогуша (образовано с помощью суффикса -уш-)
5. мямлить – мямля (образовано бессуффиксальным способом)

Примеры предложений

1. Какой же ты воображуля! / Какая же ты воображуля!
2. Я такого тараторку никогда ещё не встречал! / Я такую тараторку никогда ещё не встречал!
3. У него нет дома – он бродяга. / У неё нет дома – она бродяга.
4. Дорогуша ты мой, ненаглядный, иди ко мне. / Дорогуша ты моя, ненаглядная, иди ко мне.
5. С таким мямлей не хочу иметь никаких дел. / С такой мямлей не хочу иметь никаких дел.

БАЛЛЫ: 10 БАЛЛОВ

ЧАСТЬ А. 0,5 БАЛЛОВ ЗА КАЖДОЕ СЛОВО (2,5 БАЛЛА).

ЧАСТЬ Б. 0,5 БАЛЛОВ ЗА КАЖДОЕ СЛОВО (2,5 БАЛЛА).

0,5 БАЛЛОВ ЗА КАЖДОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (5 БАЛЛОВ).

Задание 3. Объясните значение выделенных англоязычных слов, используя синонимы. Какие другие подобные слова вы встречали? Что они обозначают? Приведите три примера употребления таких слов.

Модель: Администратор **забанил** меня на форуме.

Забанить – заблокировать.

1. В Интернете сегодня много **фейковых** новостей.
2. Во время недавней поездки в Европу мы, конечно же, **зачекинились** у Эйфелевой башни.
3. После насыщенных экскурсиями и походами выходных мы провели вполне **лайтовый** день на пляже.
4. Мой брат совсем не любитель музеев, поэтому из музея он **ливнул** как только представился случай.
5. Такие **криповые** фильмы лучше смотреть в большой и веселой компании или вообще в кино! Я смотрел его один и дома, поэтому не мог спать всю ночь!

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. Фейковый (от англ. fake) – ненастоящий, неподлинный, неправдивый, ложный.
2. Зачекиниться (от англ. check in) – отметить, обозначиться.
3. Лайтовый (от англ. light) – лёгкий, нетрудный, расслабленный.
4. Ливнуть (от англ. leave) – уйти, сбежать, улизнуть.
5. Криповый (от англ. creepy) – страшный, ужасный, пугающий.

Подобные англоязычные глаголы в русском языке: гуглить, лайкать, постить.

Примеры предложений с подобными глаголами

1. Гуглить – искать информацию в интернете. *Умение гуглить важно для современного человека.*
2. Постить – публиковать, размещать информацию в социальных сетях. *Оля каждый день постит свои фотографии в Инстаграме.*
3. Лайкать – одобрить какое-либо действие, фотографию, публикацию или обновление статуса пользователя в социальных сетях, нажав на соответствующую кнопку. *Никто не лайкает мои посты в VK.*

БАЛЛЫ: МИНИМАЛЬНО 4 БАЛЛА

0,5 БАЛЛОВ ЗА ОБЪЯСНЕНИЕ КАЖДОГО СЛОВА (2,5 БАЛЛА).

0,5 БАЛЛОВ ЗА КАЖДЫЙ ПРИВЕДЕННЫЙ ПРИМЕР (СЛОВО + ЗНАЧЕНИЙ + ПРИМЕР) (1,5 БАЛЛА). КРОМЕ ТАКИХ ПРИМЕРОВ, УЧАСТНИКИ МОГУТ ПРИВЕСТИ ОТДЕЛЬНЫЕ СЛОВА (БЕЗ ОБЪЯСНЕНИЙ И ПРИМЕРОВ). ЗА ЭТО ДОБАВЛЯЕТСЯ 0,2 БАЛЛА.

Задание 4. Прочитайте следующие устойчивые выражения с глаголами движения. Объясните их значение. Составьте с этими выражениями предложения. Приведите по одному примеру, где бы данные глаголы движения употреблялись в прямом значении.

Устойчивое выражение	Значение	Примеры
везёт / не везёт / повезло / не повезло		
нести ерунду		
водить кого-то за нос		
не идёт из головы		
носить на руках		
приводить / привести пример		

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Устойчивое выражение	Значение	Пример	Пример предложения с глаголом движения в прямом значении
везёт / не везёт / повезло / не повезло	оказаться в наилучшем из возможных положений, ситуации	Пете сегодня весь день не везёт: утром он опоздал на автобус, а вечером забыл телефон на работе.	Эта машина везёт строительные материалы.
нести ерунду	говорить неправду, болтать глупости	Перестань нести ерунду!	Ребёнок несёт игрушку.
водить кого-то за нос	лицо или группа лиц с помощью ложных обещаний вводит в заблуждение другое лицо или группу обычно занятых в общем деле лиц	Не води меня за нос, ты уже давно мне обещал найти работу!	Дедушка каждый день водит внука в детский сад.
носить на руках	исполнять все желания, ни в чём не отказывать другому лицу	Ты носишь её на руках, выполняешь всё, что она тебе скажет!	Ольга носит продукты бабушке раз в неделю.
приводить / привести пример	дать пример для объяснения или доказательства чего-либо; пояснить свою мысль	Приведите пример употребления глаголов движения в	Учитель привёл школьников на экскурсию в музей.

	примером	переносном значении.	
--	----------	----------------------	--

БАЛЛЫ: 9 БАЛЛОВ

0,5 БАЛЛОВ ЗА КАЖДОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ВЫРАЖЕНИЯ (3 БАЛЛА).

0,5 БАЛЛОВ ЗА КАЖДЫЙ ПРИВЕДЁННЫЙ ПРИМЕР С УСТОЙЧИВЫМ ВЫРАЖЕНИЕМ (3 БАЛЛА).

0,5 БАЛЛОВ ЗА КАЖДЫЙ ПРИВЕДЁННЫЙ ПРИМЕР С ГЛАГОЛОМ ДВИЖЕНИЯ В ПРЯМОМ ЗНАЧЕНИИ (3 БАЛЛА).

Задание 5. Иностранные студенты писали сочинение о принципах правильного питания и допустили ошибки. Найдите их, исправьте, объясните, в чём они заключаются. Свои ответы оформите в виде таблицы.

Предложения с ошибками	Типы ошибок, их объяснение	Исправленный вариант предложения

1. Пейте много вода, потому что людей надо вода, не кофе, чай или что-то ещё.
2. В настоящее время многие молодые люди чувствуют ожирение, поэтому они диетуют, чтобы похудеть.
3. Мой режим питания очень просто: не часто есть вредные еды, например, кола, десерт, пицца.
4. Я думаю, что мне не надо изменить в своём питаний, потому что это нормально.
5. Перед ответственными мероприятиями нам надо есть много ананас и орех, потому что они очень хорошо относятся к мозгу.
6. Мы ем много соли, то лишняя жидкость медленно уходит из наша организма.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

№	Предложения с ошибками	Типы ошибок, их объяснение	Исправленный вариант предложения
1	Пейте много <u>вода</u> (1), потому что <u>людей</u> (2) <u>надо</u> (3) вода, не кофе, чай или что-то ещё.	1. Неверно выбрана падежная форма существительного: много (чего? / род. п.) воды (грамматическая ошибка). 2. Неверно выбрана падежная форма существительного: вода нужна (кому? / дат. п.) людям (грамматическая ошибка). 3. Неверно выбрано слово: людям нужна вода (лексическая ошибка).	Пейте много воды , потому что людям нужна вода, не кофе, чай или что-то ещё.
2	В настоящее время многие молодые люди <u>чувствуют</u> (1)	1. Неверно выбрано слово (лексическая ошибка). 2. Грамматическая ошибка (от	В настоящее время многие молодые люди страдают от ожирения ,

	ожирение, поэтому они <u>диетуют</u> (2), чтобы похудеть.	существительного «диета» образовали несуществующий глагол).	поэтому они соблюдают диету, чтобы похудеть.
3	Мой режим питания очень <u>просто</u> (1): не часто <u>есть</u> (2) вредные <u>еды</u> (3), (4) например, <u>кола</u> (5), <u>десерт</u> (6), <u>пицца</u> (7).	<p>1. Неверно выбрана форма сказуемого. Тип сказуемого в данном предложении составное именное с нулевой связкой. В качестве именной части должно использоваться прилагательное «простой» (грамматическая ошибка).</p> <p>2. Так как после обобщающего слова указаны не только блюда, но и напитки, то лучше использовать глагол «употреблять» (лексическая ошибка).</p> <p>3. Существительное «еда» не имеет формы множественного числа (грамматическая ошибка).</p> <p>4. Так как после обобщающего слова указаны не только блюда, но и напитки, то лучше добавить слово «напитки» (лексическая ошибка).</p> <p>5, 7. Однородные члены, стоящие после обобщающего слова, должны употребляться в той же грамматической форме, что и обобщающее слово: употреблять (что? / вин. п.) вредную еду, колу, десерты, пиццу (грамматическая ошибка).</p> <p>6. В данном случае лучше использовать существительное во множественном числе «десерты», так как речь идет о десертах вообще, а не об одном конкретном десерте (грамматическая ошибка).</p>	Мой режим питания очень простой: не часто употреблять вредные еду и напитки, например, колу, десерты, пиццу.
4	Я думаю, что мне (1) не надо изменить (1А) в своём питаний (2), (2А), потому что это (3) нормально (4).	<p>1. Пропущено слово «ничего» (лексическая ошибка).</p> <p>2. Неверно выбрана падежная форма существительного: в своём питании (в чём? / предл. п.) (грамматическая ошибка).</p> <p>1А. Неверно выбран вид глагола: мне не надо менять (грамматическая ошибка).</p> <p>2А. Неверно выбрана падежная форма существительного: не надо менять своё питание (что?</p>	Я думаю, что мне ничего не надо изменить в своём питании, потому что оно нормальное. / Я думаю, что мне не надо менять своё питание, потому что оно нормальное.

		/ вин. п.) (грамматическая ошибка). 3, 4. Неверно выбрано местоимение на роль подлежащего, неверное согласование подлежащего со сказуемым (грамматическая ошибка).	
5	Перед ответственными мероприятиями нам надо есть много <u>ананас и орех</u> (1), потому что они очень хорошо <u>относятся</u> (2) к мозгу.	1. Неверно выбрана падежная форма существительного: много (чего? / род. п.) ананасов и орехов (грамматическая ошибка). 2. Неверно выбрано слово (лексическая ошибка).	Перед ответственными мероприятиями нам надо есть много ананасов и орехов, потому что они очень хорошо влияют на мозг.
6	(1) Мы <u>ем</u> (2) много соли, то лишняя жидкость медленно уходит из <u>наша</u> (3) организма.	1. В сложноподчиненном предложении в придаточной части пропущено средство связи – союз «если» (грамматическая ошибка). 2. Неверно выбрана форма глагола: мы едим (грамматическая ошибка). 3. Нарушено согласование притяжательного местоимения с существительным: из нашего организма (из чего? / род. п.) (грамматическая ошибка).	Если мы едим много соли, то лишняя жидкость медленно уходит из нашего организма.

БАЛЛЫ: 60 БАЛЛОВ

1 БАЛЛ ЗА КАЖДУЮ НАЙДЕННУЮ ОШИБКУ (20 ОШИБОК)

1 БАЛЛ ЗА КАЖДЫЙ ПОЛНЫЙ КОММЕНТАРИЙ К ОШИБКЕ, В КОТОРОМ УКАЗАНЫ ТИП ОШИБКИ И ДАНО ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ЕЁ СУТИ (20 БАЛЛОВ); 0,5 БАЛЛА ЗА НЕПОЛНЫЙ КОММЕНТАРИЙ (НАПРИМЕР, ДАНО ОПИСАНИЕ СУТИ ОШИБКИ, НО НЕ УКАЗАН ТИП ОШИБКИ)

1 БАЛЛ ЗА ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ КАЖДОЙ ОШИБКИ (20 БАЛЛОВ)

Задание 6. Закончите рассказ (минимум 10 предложений).

В субботу Богдан решил взять старую карту, термос с чаем, пару бутербродов и отправиться на своей старенькой машине в маленькое путешествие за город. По дороге мужчина слушал радио и представлял себе озеро, на берегу которого так приятно будет наслаждаться тишиной. Вскоре Богдан повернул на знакомую дорогу в сторону леса и прибавил громкость, звучала его любимая мелодия. Неожиданно послышался резкий звук, и машина остановилась. Мужчине стало ясно, что нужно искать людей, которые ему помогут. Он посмотрел на карту: до города очень далеко, а машины здесь ездят очень редко. Проверил телефон, сети не было. Богдан решил дойти до деревни, которая находилась в трёх километрах от него. Он пошёл по тропе и минут через пятнадцать увидел за деревьями крыши домов. «Это

деревня? – подумал мужчина. – Но как? До неё ведь идти два часа!». Дома были старыми, слышался лай собак. Он подошёл поближе и увидел надпись: «Дальше идти опасно»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	12 баллов / 14 баллов
Объём	10 предложений Не соответствие объёму: - 5 б. Более 10 предложений: + 1 б.
Коммуникативно значимые ошибки	-0,5 б. за каждую ошибку
Коммуникативно незначимые ошибки	-0,25 б. за каждую ошибку (включаем также пунктуационные и орфографические ошибки)
Логичность и связанность изложения	-0,5 б. за каждое нарушение
Композиция	-1 б. за отсутствие заключительной части
Дополнительно Богатство и выразительность	+ 1 б.