

Е.М. КУРОЛЕНКО

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДИАСПОР И ОБЪЕДИНЕНИЙ В КРАСНОЯРСКОМ РЕГИОНЕ

Национально-культурные объединения стали образовываться в Красноярском крае с конца 1988 года. В настоящее время их количество достигло 70, в том числе 60 зарегистрированных. В работе этих объединений принимают участие представители почти 50 народов, проживающих на территории региона.

Наиболее развита сеть национально-культурных объединений (НКО) у русских – 9 (в том числе 6 казачьих), коренных народов Севера – 8 (по 8 национальностям), немцев – 3 (без учёта существуют свыше 30 филиалов и центров). По 4 НКО имеют поляки и азербайджанцы, по 3 – татары и узбеки; по 2 – буряты, киргизы, лезгины, литовцы, таджики, хакасы и чувашы. Еще 20 национальностей имеют по одному НКО, а в общественной организации «Страна гор - Дагестан» работают представители 7 народов этой республики.

Организационные формы национальных объединений самые различные: общества, ассоциации, центры, автономии и т. п. К примеру, национально-культурных автономий (НКА) насчитывалось 16, в том числе 9 регионального и 7 местного уровней. По две автономии имеют чувашы и немцы, по одной - азербайджанцы, армяне, белорусы, евреи, киргизы, лезгины, литовцы, поляки, татары, узбеки, украинцы и хакасы¹.

Координационные функции по взаимодействию с национальными общественными объединениями выполняют Межнациональный культурный центр, Палата национальностей Гражданской Ассамблеи Красноярского края (с 2004г.), Совет молодежных национальных объединений при управлении общественных связей администрации края (с 2004г.). Кроме того, национально-культурные объединения этнических мусульман входят в Совет мусульман края (с 2002г.)².

Из истории национальных образовательных учреждений

Системное развитие школьного обучения народов Красноярского края начинается в 1920-е годы. Если до революции 1917 года в Енисейской губернии насчитывалось 15 светских национальных школ (восемь хакасских, по три латышских и эстонских, одна татарская), то к 1925г. их число составило 86, в том числе 39 у хакасов, 12 у татар, по 11 у латышей и эстонцев, по три у народов Севера и украинцев, по две у евреев и мордвы, по одной у поляков, немцев и чувашей.

Школьная сеть продолжала расширяться и в дальнейшем, однако в конце 1930-х годов все учебные заведения так называемых «западных национальностей» – украинцев, белорусов, евреев, немцев, поляков и народов Балтии – были переведены на русскоязычное обучение.

Дальнейший количественный рост был присущ только школам, например, «восточных народов». К 1941г. в Красноярском крае работала 171 школа данной категории, из них 67 хакасских, 42 татарских, 20 чувашских, 16 эвенкийских, 11 якутских (в основном долганских), шесть удмуртских, по четыре мордовских и ненецких, одна шорская.

Переход в конце 1950-х годов к всеобщему (основному) образованию, а затем принятие закона «Об укреплении связи школы с жизнью» (1958г.) привели к резкому расширению роли русского языка в национальной школе. Ситуация усугубилась в связи с ликвидацией неперспективных деревень и укрупнением хозяйств. И как следствие — к концу 1960-х годов татарские и чувашские школы были закрыты, либо полностью перешли к обучению на русском языке. Еще раньше такая же судьба постигла удмуртские и мордовские школьные учреждения.

¹ Домрачёва, Л. Г. О национально-культурной автономии / Л.В. Домрачёва // Ориентиры культурной политики.- Красноярск, 1999.-Вып.2.

² Рафиков, Р.Г. Вопросы межэтнических, религиозных и миграционных отношений в Красноярском крае в 2003 г. /Р.Г. Рафиков //Информационный бюллетень №4.- Красноярск: Кларетинум, 2004.

Схожие процессы происходили и в отношении коренных народов Севера. Исключение составила Хакасская автономная область, где к концу 1989г. изучение хакасского языка велось в 77 из 253 имевшихся в области школ³.

Положение начинает меняться с рубежа 1980-х – 1990-х годов, когда произошел подъем национального самосознания и резкий всплеск интереса к возрождению родного языка, культуры и традиций. Многие школы в местах компактного проживания нерусского населения стали вводить в программу обучения национально-региональный компонент.

Так, например, к 2005г. в Эвенкийском автономном округе родной язык изучали эвенки (21 школа), кеты (1 школа) и эсеевские якуты (1 школа). В Красноярском крае (без учета северных округов) функционирует 19 общеобразовательных школ с этнокомпонентом; в семи школах преподается кетский язык, в четырех - татарский язык. По одной сельской школе имеют латыши, немцы, селькупы, тувинцы, эвенки и эстонцы. В средней школе № 6 г.Красноярска дети изучают польский, латышский, литовский, эстонский и немецкий языки. Немецкий этнокомпонент используется также в лицее № 6 краевого центра.

Среди других специфических особенностей национального обучения на современном этапе отметим использование русского этнокомпонента в 18 учебных образовательных учреждениях Красноярского края, создание классов по языковой адаптации детей мигрантов из Средней Азии и Кавказа (11 школ г.Красноярска и Норильска), а также мононациональных цыганских классов начального образования (три школы)⁴.

Кроме того, многие национально-культурные объединения Красноярья используют широкий спектр различных форм языкового обучения: воскресные школы, факультативы, языковые группы, лингвистические лагеря и т. п. Наибольшую активность здесь проявляют евреи, немцы и поляки.

Развитие национальной культуры

В своей работе национальные общественные организации Красноярского края основное внимание уделяют вопросам сохранения и развития национальных традиций, обычаев, культуры.

Так, главным событием 2003 года в сфере национально-культурной жизни края стал Всесибирский фестиваль национальных культур «Сроднила нас Сибирь», проведенный в рамках празднования 375-летия города Красноярска. Обширная программа фестиваля включала театрализованное шествие в национальных костюмах, с танцами и песнями; музыкальный салон, проведенный обществом эстонской культуры совместно со знаменитым духовым оркестром из эстонской деревни Верхний Суэтук (Красноярский край); выставку-продажу блюд армянской, китайской, азербайджанской и таджикской национальных кухонь; «Город мастеров» с мастер-классами и сельские национальные подворья с участием латышского, литовского, польского, немецкого, еврейского обществ; вернисаж произведений национальных художников и мастеров; презентацию буклета «Содружество культур на Енисее», рассказывающего о жизни национальных сообществ Красноярска. Завершился фестиваль большим этноконцертом для жителей и гостей краевого центра⁵. С 2003 года в поселке Шушенское проводится международный фестиваль этнических культур Саяно-Алтая «Саянское кольцо». В первом фестивале приняли участие около 700 человек (42 коллектива) из восьми регионов России. Зрителями этого трехдневного действа стали более 20 тысяч человек. В последующие годы количество

³ Рафиков, Р.Г. Развитие национальных школ Красноярского края (1925-2995гг.) / Р.Г. Рафиков // История науки и образования в Сибири.- Красноярск, 2006.

⁴ Робонен, Е.В. Деятельность культурно-национальных обществ в Красноярске в 90-годы / Е.В. Робонен // Формирование культурно-исторической среды в крае в 19-20 веках.- Красноярск, 2000.

⁵ Содружества культур на Енисее: Ком. админ. Кр. края по делам национальностей, религии и общества; Межд. культ. Центр Кр. края.- Красноярск: Боргес, 2003.

участников фестиваля неуклонно росло. В 2011 году было принято решение о закрытии данного фестиваля.

В последние годы в Красноярском крае регулярно проводятся дни национальных культур с разнообразными и интересными программами (народов Севера, Дагестана, Средней Азии, финно-угорских и балтийских народов, евреев, итальянцев, белорусов, поляков, украинцев и др.)

Традиционными для Красноярского края стали русская масленица, праздники «Хэйро», рыбаков и оленеводов народов Севера, татаро-башкирский «Сабантуй», чувашский «Акатуй», хакасский «Чыл Пазы», якутский «Ысыах», бурятский «Са-гаалган», тувинский «Шагаа», таджикский «Сайри Лола», молдавский «Марцишор», финский «Юханнус», армянский «Вардавар», праздник «Навруз» народов Средней Азии и Азербайджана, Дни славянской культуры и письменности, праздник народов Балтии «Янов день - Лиго», карело-финский «Калевала», немецкий праздник весны, китайские «Юаньсяоцзе» и «Чуньцзе», украинские «Шевченковские дни», спортивный праздник «Интер» и Межрегиональный конкурс «Мисс Азия – Сибирь» с участием студентов из Бурятии, Тувы, Якутии и Хакасии, фестиваль еврейской книги, турнир по мини-футболу «Кубок наций», фестиваль казачьей песни «Енисейский меридиан» и многие другие⁶.

Большой массовостью и масштабностью отличаются проводимые национально-культурными объединениями мероприятия, посвященные религиозным датам: христианским Рождеству и пасхе, мусульманским курбан-байраму и ураза-байраму, еврейским рош-аш-шана и пуриму и т.д.

Выступления национальных творческих коллективов и организация национальных подворий постепенно становятся традиционными при проведении Дней города, юбилеев районов, праздничных мероприятий, посвященных 1 Мая, Дню России и другим государственным праздникам.

Деятельность национальных сообществ Красноярского края зачастую выходит за рамки сугубо культурно-досугового или просветительского характера. Они активно развивают межрегиональные и межгосударственные связи с исторической родиной, участвуют в социально-гуманитарных акциях и программах, проводят научные изыскания в области краеведения и истории, реализуют издательские проекты, способствуют расширению информационного пространства.

⁶ Содружества культур на Енисее/ Межд. культурный центр Красноярского края.- Красноярск, 1995.