



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY



Сайт конференции: <http://conf.sfu-kras.ru/lifelong-education>
В программу могут быть внесены изменения

ПРОГРАММА
XIV Международная научно-практическая конференция
(второй этап)
«Образование через всю жизнь: непрерывное образова-
ние в интересах устойчивого развития»



*Сибирский федеральный университет,
г. Красноярск
22-24 сентября 2016 г.*



ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель 2-го этапа конференции – Ваганов Евгений Александрович, ректор Сибирского федерального университета, академик Российской академии наук, доктор биологических наук, профессор (Россия, Красноярск)

Председатель 1-го этапа конференции – Скворцов Вячеслав Николаевич, ректор Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Сопредседатель 1-го этапа конференции – Лобанов Николай Андреевич, директор Научно-исследовательского института социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург)

СЕКРЕТАРИАТ

Сотрудники Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Коршунова Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по науке ИППС СФУ, т.с.: 89130304403

Безызвестных Екатерина Анатольевна, ассистент ИТОиНО ИППС СФУ, аспирант т.р.: (391) 246-99-34

Назаренко Елена Михайловна, старший преподаватель ИТОиНО ИППС СФУ т.р.: (391) 246-99-31 (с иностранными гостями)

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Атту Ив—президент Всемирного комитета по непрерывному образованию (Франция, Париж)

Жилбаев Жанбол Октябрьвич—президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, кандидат педагогических наук (Республика Казахстан, Астана)

Куконато Морена—профессор Болонского университета, Ученый секретарь Факультета общей педагогики Болонского университета, руководитель проекта TEMPUS ALLMEET «Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia» (Болонский университет, Италия)

Иванова Светлана Вениаминовна—директор Института стратегии развития образования Российской академии образования, доктор философских наук, профессор (Россия, Москва)

Карлсен Арне—директор Института непрерывного образования ЮНЕСКО, почетный профессор Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, почетный профессор Международного института непрерывного образования и обучения взрослых (Индия), почетный доктор Университета Латвии, почетный доктор Печского университета (Венгрия), почетный профессор Института образовательных наук Вьетнама (Германия, Гамбург)



Ломакина Татьяна Юрьевна—заведующая Центром исследований непрерывного образования Института стратегии развития образования Российской академии образования; директор Национального ЮНЕСКО/ЮНЕВОК Центра Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

Михайлова Евгения Исаевна—ректор, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Амосова, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук (Россия, Якутск)

Павлова Маргарита—центр ЮНЕСКО / ЮНЕВОК при Институте образования Гонконга, доктор философии (Китай, Гонконг)

Рахмонов Абдуджаббор Азизович—помощник Президента Республики Таджикистан по вопросам социального развития и связям с общественностью, доктор педагогических наук, профессор (Республика Таджикистан, Душанбе)

Рашидов Хикматулла Фатхуллаевич—директор Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н. Кары Ниязи, доктор педагогических наук, профессор, почетный профессор Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина (Узбекистан, Ташкент)

Рудик Георгий Алексеевич—директор Центра современной педагогики «Обучение без границ», доктор педагогических наук, кандидат технических наук, доктор философии (Канада, Терребонн)

Смолянинова Ольга Георгиевна—директор Института педагогики, психологии и социологии, академик Российской академии образования, профессор, доктор педагогических наук, Сибирский федеральный университет (Россия, Красноярск)

Теммес Аннели—генеральный директор Финского государственного института управления (Финляндия, Хельсинки)

Сенько Юрий Васильевич—профессор кафедры ЮНЕСКО, академик Российской академии образования, Алтайский государственный университет (Россия, Барнаул)

Сженов Евгений Станиславович—президент Международной ассоциации непрерывного образования, руководитель экспертной группы Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, кандидат социологических наук (Россия, Москва)

Суша Николай Васильевич—ректор Минского инновационного университета, доктор экономических наук, профессор (Республика Беларусь, Минск)





ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

22 сентября 2016 года

*Место проведения: Сибирский федеральный университет
Адрес: г. Красноярск, проспект Свободный, 79/10 (Библиотека).*

Автобусы № 90, 32, 68, 88, 35, 12 остановка «Госуниверситет».

РЕГЛАМЕНТ

Начало в 8:00

Окончание в 17:00

8:00 – 9:00 Регистрация участников Международной конференции (фойе около аудитории Б1-01)

9:00 – 9:30 Открытие Международной конференции (Б1-01)

9:30 – 10:00 Пленарная сессия (Б1-01)

10:00 – 10:30 Кофе-брейк (фойе около аудитории Б1-01)

10:30 – 14:00 Пленарная сессия (Б1-01)

14:00 – 15:00 Перерыв на обед (столовая)

15:00 – 17:00 Работа секций / «круглых столов»/ дискуссионных площадок

ОТКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (аудитория Б1-01) (9:00—9:30)

Выступление Академического хора Сибирского федерального университета

Вступительное слово ректора СФУ, академика РАН, профессора Евгения Александровича Ваганова

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ, ауд. Б1-01 (9:30—10:00)

Модератор:

Смолянинова Ольга Георгиевна—доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ

Участники

Буш-Осочовска Марлена—международный эксперт и консультант, делегат СМА, представитель Всемирного комитета по непрерывному образованию в ЮНЕСКО (Франция, Париж)

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ГЛОБАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ЭВОЛЮЦИЯ

КОФЕ-БРЕЙК (10:00—10:30)



ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОЙ СЕССИИ (10:30—14:00)

Ямбург Евгений Александрович—доктор педагогических наук, академик РАО, директор Центра образования № 109 г. Москва, Заслуженный учитель РФ, (Россия, Москва)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ – ГЛАВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ

Жилбаев Жанбол Октябрьович—президент Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, канд. пед. наук (Республика Казахстан, Астана)

СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ КАК СТРАТЕГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новаковский Самуэль—PhD, профессор, HDR преподаватель, научный сотрудник исследовательской лаборатории в области компьютерных наук (Франция, г. Лоррейн)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: НЕОБХОДИМЫЙ ДУХ ОТКРЫТОСТИ

Заннони Федерико—PhD, научный сотрудник Университета Болоньи, преподаватель, руководитель департамента образования наук «Джованни Мария Бертин», (Италия, Болонья)

ТЕОРИИ И ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИТАЛИИ И ЕВРОПЕ

Куконато Морена—профессор Болонского университета, Ученый секретарь Факультета общей педагогики Болонского университета, руководитель проекта TEMPUS ALLMEET «Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia» (Италия, Болонья)

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ: РЕФЛЕКСИЯ ПО ПРОЕКТУ ALLMEET

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД (14:00—15:00)

Все заседания секций/«круглых столов» будут проходить в корпусе СФУ

Адрес: г. Красноярск, проспект Свободный, 79/10

Номера аудиторий, в которых состоится работа секций, «круглых столов», проблемных симпозиумов, дискуссионных площадок будут указаны на специальном стенде в фойе около аудитории Б1-01





КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Круглый стол № 1 (15:00—16:00; ауд. Б1-01)

ВЕКТОР ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы:

Лобанов Николай Андреевич—кандидат экономических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина

Буш Марлена-Осачовска—международный эксперт и консультант, делегат СМА, представитель Всемирного комитета по непрерывному образованию в ЮНЕСКО (Франция, Париж)

Проблемное поле. Тренды развития непрерывного образования как самостоятельная отрасль международного и национального права: проблемы становления и развития; место, роль непрерывного образования в национальных законодательствах. Глобальная сеть непрерывного образования

Темы для дискуссии. Формирование глобальной открытой системы непрерывного образования. Роль ЮНЕСКО, других международных образовательных организаций и национальных систем в непрерывном образовании. Современные национальные модели непрерывного образования. Отвечают ли они основным трендам развития образования. Потребности и запросы в области международного регулирования непрерывного образования. Формирование общества непрерывного образования: утопия или реальность.

Участники

Калинина С.Д.—МГИМО МИД России, ст.преподаватель кафедры математики, эконометрики и информационных технологий

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Козлов А.В.—Сибирский федеральный университет, зам руководителя каф. ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии», зам руководителя каф. ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии», доцент; **Сидоркина О.В.**—Сибирский федеральный университет, внештатный сотрудник каф. ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии», Учитель биологии

ДИДАКТИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ – ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лобанов Н.А.—Научно-исследовательский институт социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования, АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, кандидат экономических наук, профессор, директор

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ В КОНЦЕПЦИИ «ОБУЧАЮЩЕЕСЯ ОБЩЕСТВО»

Мищенко А.С.—Научно-исследовательский институт социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования, АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, старший научный сотрудник

ФОРМИРОВАНИЕ НАДНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Степанова И.Ю.—Сибирский федеральный университет, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ; **Зырянова Е.В.**—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ СОДЕЙСТВИЯ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Скворцов В.Н.—АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина». Санкт-Петербург, доктор экономических наук, профессор, ректор

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ, ПРИНЦИПЫ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ГУМАНИТАРНЫЕ ИМПЕРАТИВЫ РАЗВИТИЯ

Собиров Б.Б.—Ташкентский институт повышения квалификации работников народного образование, заведующий кафедрой прикладных наук, кандидат педагогических наук, доцент

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ И ГУМАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Жумаев М.Э.—Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, кандидат педагогических наук, доцент

МЕТОДИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПЕДАГОГИКЕ

Залевская Л.В.—Хакасский технический институт – филиал СФУ, заведующая Центром дополнительного образования

ОПЫТ И ПРАКТИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ХТИ-ФИЛИАЛЕ СФУ

Бурмистрова Н.А.—Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Омский филиал), кандидат педагогических наук, доцент

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК КАЧЕСТВО МНОГОУРОВНЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Береговая О.А.—Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ, кандидат философских наук, доцент

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ступина В.Е.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

ОЦЕНИВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ Е-ПОРТФОЛИО»

Островерх О.С.—Сибирский федеральный университет, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и консультирования ИППС СФУ

СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Федоренко Е.Ю.—Сибирский федеральный университет, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии развития и консультирования ИППС СФУ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



Брифинг (15:00-16:00; ауд. Р8-06)

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА: ОПЫТ РАБОТЫ ПРОЕКТА TEMPUS ALLMEET



Куконато Морена—профессор Болонского университета, Ученый секретарь Факультета общей педагогики Болонского университета, руководитель проекта TEMPUS ALLMEET «Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia» (Болонский университет, Италия)



Заннони Федерико—PhD, научный сотрудник Университета Болоньи, преподаватель, руководитель департамента образования наук «Джованни Мария Бертин», (Италия, Болонья)



Смолянинова Ольга Георгиевна—доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ, руководитель проекта TEMPUS ALLMEET СФУ (Россия, Красноярск)



Рафиков Рашит Гиззатович—кандидат исторических наук, заместитель начальника Управления общественных связей Губернатора Красноярского края, Правительство Красноярского края (Россия, Красноярск)



Гордеев Игорь Владимирович—директор филиала по Красноярскому краю ФМС России ФГУП «Паспортно-визовый центр», Центр социальной адаптации и интеграции мигрантов (Россия, Красноярск)



Суворов Петр Иванович—Директор КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края» (Россия, Красноярск)



Проблемное поле. Организация условий для предоставления возможностей вузам играть ключевую роль в реализации непрерывного образования в условиях модернизации. Модернизация высшего образования в России с целью реализации поликультурного образования, а также в повышении уровня толерантности по отношению к мигрантам и представителям этнических меньшинств



Темы для дискуссии. Стратегии непрерывного образования (сетевое взаимодействие, межкультурное образование и др.). Социальные каналы и механизмы непрерывного образования для устойчивого развития, в таких областях как миграция, межкультурное образование, права человека; в повышении уровня толерантности по отношению к мигрантам и представителям этнических меньшинств



Коршунова В.В.—Сибирский федеральный университет, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по науке ИППС СФУ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ



Кулемина А.А.—Сибирский федеральный университет, студент

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ



Попова Ю.В.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ Г. ГЛАЗГО (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)

Ростовцева М.В.—Сибирский федеральный университет, кандидат философских наук, доцент, ИППС СФУ

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ



Домрачева С.А.—Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития и образования

ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УСТАНОВОК ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дайнеко Я.М.—Сибирский федеральный университет, аспирант, руководитель Центра переподготовки и повышения квалификации ИППС СФУ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ: ПРАКТИКИ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ ИТАЛИИ

Богданова А.И.—Сибирский федеральный университет, доцент; **Приходько О.В.**—Сибирский федеральный университет, старший преподаватель

ПРАКТИКИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Бахриддинова М.Р.—Ташкентский государственные юридические университет, старший преподаватель

ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ СОЗДАНИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аетдинова Р.Р.—Казанский федеральный университет, доцент

ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В МУЛЬТИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)





Круглый стол № 4 (15:00-16:00; ауд. 32-15)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модератор:

Ковалевич Игорь Анатольевич—кандидат технических наук, заведующий кафедрой современных образовательных технологий ИППС СФУ

Ковалевич Валентина Тимофеевна—кандидат философских наук, профессор кафедры современных образовательных технологий ИППС СФУ

Проблемное поле. Социальное партнёрство в системе непрерывного профессионального образования: формы и национальные особенности, уровни социального партнёрства, отраслевая распространённость, трудности установления партнёрских отношений, положительные и отрицательные стороны, оценка эффективности.

Темы для дискуссии. Социальное партнёрство – это развивающаяся новая форма отношений в системе непрерывного образования или временный способ преодоления недостатков в современной системе образования? Обеспечивается ли полноправность участников социального партнёрства в образовательном процессе и какие факторы на это влияют? Обеспечиваются ли краткосрочные и долгосрочные образовательные интересы государства в развитии этого вида образовательных отношений?

Участники

Кублицкая Ю.Г.—Сибирский федеральный университет, аспирант ИЦМиМ СФУ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лесовская М.И.—Красноярский государственный аграрный университет, профессор

РЕМЕСЛО В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Норчаев Р.Т.—Национальный институт Художеств и дизайна им. Камолиддина Бехзода, декан факультета дизайна, доцент

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ПУТЁМ УСИЛЕНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Рахимов Б.Х.—Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук им. Т.Н. Кары Ниязи (Республика Узбекистан, Ташкент), научный исследователь, доцент

Назарова Б.А.—Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук им. Т.Н. Кары Ниязи, научный исследователь

ВОСПИТАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КРЕАТИВНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Степанова С.В.—учитель высшей категории школы № 1 г. Зарафшана (Узбекистан)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Черноморченко С.И.—Тюменский Государственный Университет, доцент; **Есикова Е.В.**—Тюменский государственный университет, магистр

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Шастин В. В.—РМОО «Добровольная молодежная дружина Красноярского края», председатель

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬНОГО МОЛОДЕЖНОГО ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Якубов М.С.—Ташкентский университет информационных технологий, доктор технических наук, профессор

Шихназарова Г.А.—Ташкентский университет информационных технологий, ассистент

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВОМ ОСНОВА РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

Пакулева С.И.—КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1», магистр ИППС СФУ

СОЗДАНИЕ И АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ДОНОРСТВА КРОВИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Боймиров К.Ш.—Государственный тестовый центр (Узбекистан), кандидат педагогических наук, доцент

КОМПОНЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белкина Е.Н.—Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», воспитатель

ВЛИЯНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО БЫТОВЫХ - НАВЫКОВ, У ДЕТЕЙ ПРОЖИВАЮЩИХ В ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ИНТЕРНАТЕ

Абдыканова С.А.—КГУ СШ с. Мынбаева с ДМЦ, учитель

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Шестакова Е.В.—Сибирский федеральный университет, магистрант, МБДОУ № 11, воспитатель

ИСКУССТВО И ЦЕННОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Тымко О.З.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА ПРИМЕРЕ МАОУ ГИМНАЗИЯ № 13 «АКАДЕМ» Г. КРАСНОЯРСКА





Круглый стол № 5 (15:00-16:00; ауд. 14-07)

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Модератор:

Ямбург Евгений Александрович—доктор педагогических наук, академик РАО, директор Центра образования № 109 г. Москва, заслуженный учитель РФ (Россия, Москва)

Проблемное поле. Преемственность и сопряжённость всех уровней непрерывного образования: дошкольное воспитание, школьное образование, начальное, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовка. Новые педагогические и организационные стратегии в непрерывном образовании.

Темы для дискуссии. Отвечают ли концепции преемственности и сопряжённости всех уровней непрерывного образования: федеральные образовательные стандарты, образовательные программы и практика их введения и реализации. Предлагаемые педагогические и организационные стратегии непрерывного образования, инновации. Изменение социальных ролей педагога и обучающегося на различных ступенях непрерывного образования, диалектика этого процесса.

Участники

Кравченко Ю.В.—Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины», кандидат физико-математических наук, доцент, директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Крюкова И.А.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Куропаткина Н.Г.—Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», воспитатель

ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Ражабова Н.Б.—методист народного образования Навбахоского района. г. Наваи (Узбекистан)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА - ВУЗ»

Раупова Л.Р.—Национальный институт Художеств и дизайна им. Камолиддина Бехзода, доктор филологических наук, доцент, декан факультета искусствоведения

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ И ИХ ПОДГОТОВКА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ: ИНТЕГРАЦИЯ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ

Тилегенов А.Т.—Каракалпакский филиал Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук. г. Нукус, кандидат педагогических наук, директор (Республика Каракалпакстан)

ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ



Тимофеева Л.А.—Чесанская средняя школа Кижингинского района Республики Бурятия

ШКОЛА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Чориев Р.К.—Ташкентский институт повышения квалификации работников народного образования, кандидат педагогических наук, доцент, ректор

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Джумабаева Ж.Ш.—Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ДЕТСТВЕ

Бобылева Л.Н.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИКУМА

Бахретдинова М.Р.—Ташкентский государственный юридический университет, старший преподаватель

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Окольникова А.В.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смолянинова О.Г.—Сибирский федеральный университет, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ

ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ГАРМОНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПАРАДИГМ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ Е-ПОРТФОЛИО

Безызвестных Е.А.—Сибирский федеральный университет, аспирант, ассистент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ

ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРИМЕРЕ СМЕШАННОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ: НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ТЬЮТОР»





ПРОБЛЕМНЫЕ СИМПОЗИУМЫ

Проблемный симпозиум № 1 (16:00—17:00; ауд. Б1-01)

ИКТ В ПРОСТРАНСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор:

Козлова Оксана Николаевна—доктор социологических наук, профессор, директор Института социологии, зав. кафедрой социологии культуры Щецинского университета (Польша)

Новаковский Самуэль—PhD, профессор, HDR преподаватель Университет Нанси, научный сотрудник исследовательской лаборатории в области компьютерных наук (Франция, г. Лоррейн)

Основные темы для обсуждения: обсуждение и анализ наиболее успешных примеров реализации стратегий, программ и методов использования ИКТ в системе непрерывного образования; проблемы и перспективы использования открытого, дистанционного и онлайн обучения на региональном и глобальном уровнях; определение возможностей и обсуждение результатов использования открытых образовательных ресурсов; определение потенциала и анализ существующего опыта использования ИКТ в инклюзивном образовании; образовательные технологии и практики университетов дистанционного образования и реальные потребности в образовательных учреждениях такого типа в системе непрерывного образования

Участники

Зиядуллаев Д.Ш.—Ташкентский государственный педагогический университет, кандидат технических наук, доцент кафедры Методики обучения информатике; **Ахмедова Ш.Б.**—Институт повышения квалификации и переподготовки сотрудников народного образования Андижанской области, старший преподаватель кафедры Естественных и точных наук; **Юсупова М.А.**—Специальное образовательное учреждение, преподаватель кафедры Информатики и математики

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Зиядуллаев Д.Ш.—Ташкентский государственный педагогический университет, кандидат технических наук, доцент кафедры Методики обучения информатике; **Зиёдуллаева Г.Э.**—Ташкентский университет информационных технологий, ассистент кафедры Системы информационной библиотеки; **Маматкулова С.А.**—Ферганский государственный университет (Узбекистан), преподаватель кафедры Кимё

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Зубков А.Д.—Новосибирский государственный технический университет, заведующий лабораторией

ОТБОР МООК ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ В МАГИСТЕРСКИЕ И АСПИРАНТСКИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Козлова О.Н.—Щецинский университет, директор Института социологии, зав. кафедрой социологии культуры

КОНСТРУИРОВАНИЕ СЕТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИЯХ



Игнатенко Т.В.—Сибирский федеральный университет, политехнический институт, доцент; **Павлов А.П.**—Сибирский федеральный университет, ИКИТ, студент; **Якименко А.А.**—Сибирский федеральный университет, ИКИТ, студент; **Мамаев П.С.**—Сибирский федеральный университет ИКИТ, студент

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ

Лейбова Е.К.—ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент

ЦИФРОВОЙ КОНТЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ: ИЗ ОПЫТА АПРОБАЦИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Туранова Л.М.—Сибирский федеральный университет, кандидат педагогических наук, доцент; **Стюгин А.А.**—Ужурский многопрофильный техникум, директор

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Хаджиметов Б.Б.—Национальный институт художеств и дизайна им. Камолиддина Бехзода, доктор филологических наук, доцент, проректор по учебным делам

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЁМ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Храмова М.В.—ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук, доцент; **Пицик Е.Н.**—ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, магистрант

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ

Даденова Г.К.—Ташкентский университет информационных технологий, старший преподаватель

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Абдуллаева Ш.А.—Ташкентский институт повышения квалификации работников народного образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и менеджмента образования

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Реунков В.С.—КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», студент 3 курса

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ LINUX В ОБРАЗОВАНИИ

Ткачева А.В.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

ИНФОГРАФИКА В ОБРАЗОВАНИИ: ПОТЕНЦИАЛ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Туктарова Р.Р.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ СПО ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ





Шадрина А.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SAMSUNG SMART SCHOOL В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



Иманова О.А.—Сибирский федеральный университет, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ



Вербицкая Н.О.—Уральский государственный лесотехнический университет, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Автомобильного транспорта; **Оринина Л.В.**—Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики



СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПАТРИОТИЗМА У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН В СТРАНЕ



Дюсембаева У.К.—Невская СШ, руководитель МО, руководитель творческой группы, преподаватель

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Дискуссионная площадка № 1 (16:00—17:00; P8-06)

ПРОБЛЕМЫ И РЕАЛИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Модератор:

Труфанов Дмитрий Олегович—Сибирский федеральный университет, кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой социологии ИППС СФУ

Туранова Лариса Михайловна—Сибирский федеральный университет, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ИТОиНО

Темы для дискуссии:

Духовно-нравственные истоки феномена межкультурного согласия между народами в концепциях эволюции и ненасилия;

Межкультурное взаимодействие в пространстве человеческой деятельности и символическом пространстве культуры;

История, теория и практика поликультурного и многоязычного образования в России и за рубежом;

Роль миграционных процессов в трансформации региональных и национальных идентичностей на примере России, стран Европы и Азии; Образовательная мультикультурная среда и этические аспекты высшего образования; Феномен «мультикультурализма» в странах Запада; Информационная безопасность в многокультурном социуме и противодействие кибертерроризму.

Участники

Йулдашева Х.К.—Институт переподготовки и повышения квалификации сотрудников народного образования Кашкадарьинской области, преподаватель

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Каршиева Г.А.—Национальный институт художеств и дизайна им. Камолиддина Бехзода, кандидат философских наук, доцент факультета искусствоведения

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА В ВОСПИТАНИИ

Садуллаева Н.А.—Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии

ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Саидова С.Д.—Национальный института художеств и дизайна им. Камолиддина Бехзода, доцент

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ КОНФЛИКТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Хожиева З.У.—Академия художеств Узбекистана, Национальный институт художеств и дизайна имени К. Бехзода, преподаватель

ГУМАНИЗАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧАЩИМСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Яхьяев О.С.—ТГПУ им. Низами

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ





Искандарова Г.Т.—Национальный университет Узбекистана, старший научный сотрудник-исследователь

МЕТОД ИГРЫ В РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ И УСТНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Жумаев Э.Э.—Термезский государственный университет, г. Термез (Узбекистан)., преподаватель (докторант)

УЧЕБНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Ахмедова Н.Т.—Республиканский центр образования, Узбекистан (г.Ташкент)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Анищенко Н.В.—ГБОУ СОШ № 13с углубленным изучением английского языка Невского района г. Санкт-Петербурга, учитель географии, методист по ОЭР, педагог дополнительного образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Сизых А.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ; **Висингириева К.**—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

«ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ»

Тонких А.А.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ВТОРОЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

23 сентября 2016 года

РЕГЛАМЕНТ

Начало в 10:00

Окончание в 19:10

10:00 – 12:30 Пленарная сессия (Б1-01)

12:30 – 13:00 Кофе-брейк (фойе около аудитории Б1-01)

13:00 – 14:00 Продолжение пленарной сессии (Б1-01)

14:00 – 14:40 Работа презентационных площадок/постер-сессий

14:40 – 15:00 Итоговое пленарное заседание конференции (Б1-01)

15:00 Товарищеский обед (банкетный зал университета)

17:40 – 19:10 Работа «круглых столов»/дискуссионных площадок

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ, ауд.Б1-01 (10:00—14:00)

Модератор:

Смолянинова Ольга Георгиевна—доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ

Участники

Лобанов Николай Андреевич—кандидат экономических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина

ВОПРОСЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ В КОНЦЕПЦИИ «ОБУЧАЮЩЕЕСЯ ОБЩЕСТВО»

Собкин Владимир Самуилович—доктор психологических наук, руководитель Центра социологии образования, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием РАО» (Москва, Россия)

ЗНАЧИМОСТЬ СЕТЕВОГО ОБЩЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Козлова Оксана Николаевна—доктор социологических наук, профессор, директор Института социологии, зав. кафедрой социологии культуры Щецинского университета (Польша)

КОНСТРУИРОВАНИЕ СЕТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИЯХ

КОФЕ-БРЕЙК (12:30—13:00)

Шерматов Дусназар Саидович—ТГМУ им. А. Синор. Таджикистан, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики

ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Торвинен Вейкко—Университет Аалто, Департамент промышленной инженерии и менеджмента, интеграция качества (Хельсинки, Финляндия), независимый консультант

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ОБЩЕСТВА В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА И ПОСТЕР-СЕССИЯ (14:00—14:40; холл ауд. Б1-01)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Модератор:

Бекузарова Наталья Владимировна—кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ

Проблемное поле. Применяемые в повседневной педагогической практике методики и технологии непрерывного образования. Обмен опытом. Креативная педагогика как условие формирования профессионала нового типа в системе непрерывного профессионального образования. Индивидуальный опыт педагогов и опыт авторских школ как инновационный ресурс непрерывного образования. Ценность индивидуального педагогического опыта и опыта педагогических школ. Аккумуляция и трансляция передового педагогического опыта для развития непрерывного образования.

Участники

Сомсау А.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ (Тайланд); **Чайчакан Р.**—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ (Тайланд)

ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАИЛАНДА

Говоркова А.Е.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Ермолаева А.А.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Окольникова А.В.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ; **Кожуховская М.И.**—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ; **Белова А.**—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ

Филиппова Л.В.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Егоров Д.Д.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Савраненко И.Г.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Пангоф С.А.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

ВЕБИНАРЫ – СРЕДА РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Козырицкая К.В.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ: ФОРМАЛЬНОЕ И НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Юрчишина Л.А.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ;
Кулемина А.А.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ;
Краморова Т.О.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ;
Дылгырова А.В.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ
(направление «Педагогическое образование»)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА В СВЕТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Журавлева К.А.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Иккес А.В.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ БАКАЛАВРА ИППС

Абаджян А.М.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Шахпилова Н.А.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Размахина Д.В.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Колосова М.В.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Вавилова А.В.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»; **Литвинова М.Д.**—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Зубкова О.А.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ;
Стародубцева А.Е.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ;
Цеханович О.О.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ;
Кузьмиченко И.Ю.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ СФУ К ДВУХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аксенов И.Д.—Сибирский федеральный университет, студент ИППС СФУ, направление «Педагогическое образование»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОГ –ТЕХНОЛОГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юдин В.В.—ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





**Итоговое пленарное заседание, ауд. Б1-01
(14:40—15:00)**

ТОВАРИЩЕСКИЙ ОБЕД, банкетный зал (15:00)

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ (17:40—19:10)



Круглый стол № 6 (ауд. 11-02)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Модератор:



Аронов Александр Моисеевич—кандидат физико-математических наук, профессор кафедры ИТОиНО ИППС СФУ (ауд:11-02)



Проблемное поле. Педагогическая наука и практика непрерывного обучения в фокусе модернизации и/или реформирования образования: отечественный и мировой опыт. Теоретико-методологические и аксиологические проблемы непрерывного образования в интересах устойчивого развития: новые ценности образования в интересах устойчивого развития; миссия непрерывного образования в контексте глобальных и региональных проблем общества.



Темы для дискуссии. Является ли модернизация и/или реформа образования следствием развития педагогической науки и практики, или развитие педагогической науки и практики является следствием институционального воздействия модернизации и/или реформирования образования? Через какие социальные каналы и механизмы непрерывное образование воздействует или может воздействовать на устойчивость мирового развития?



Круглый стол № 3 (ауд. 14-07)

МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ПРОЕКТА РГНФ «РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (PL2S)»

Модератор:



Коршунова Вера Владимировна—кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ (ауд: 14-07)



Проблемное поле. Обсуждение анализа и перспектив развития научно-образовательного комплекса Красноярского края средствами электронной платформы непрерывного образования (PL2S); образовательных моделей интеграции мигрантов на примере социокультурной среды Сибирского региона. Обзор открытых информационных систем поддержки профессиональной мобильности.



Темы для дискуссии. Социальные каналы и механизмы непрерывное образование для интеграции воздействует или может воздействовать на устойчивость мирового развития?



ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (17:40—19:10)

Дискуссионная площадка №2 (ауд. 32-15)

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И КАЧЕСТВА ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ЦЕННОСТНЫЙ ВЫБОР МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА В МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ

Модератор:

Лукина Антонида Константиновна—кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой общей и социальной педагогики ИППС СФУ

Темы для дискуссии: гуманизм, доступность, толерантность, преемственность и системный подход – основополагающие принципы поликультурного непрерывного образования; роль духовных традиций в отношениях народов и перспективы диалога культур; роль и значение этнопедагогики в сохранении и развитии молодого поколения, как потомков культуры народов в контексте обучения в течение всей жизни; формирование этнокультурной компетентности будущего учителя; толерантность и межкультурная коммуникация в профессиональном образовании и обучении в течение всей жизни; механизмы и технологии обучения в условиях поликультурного и непрерывного образования; тьюторство в образовании, как позиция толерантного отношения к согражданам

Участники

Лукина А.К.—кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой общей и социальной педагогики ИППС СФУ

НЕПРЕРЫВНАЯ ПРАКТИКА КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рябов О.Н.—Сибирский федеральный университет, старший преподаватель

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАСКРЫТИЯ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Саидова С.Д.—Национальный институт художеств и дизайна им. Камолиддина Бехзода, доцент

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И ВИДЫ КОНФЛИКТОВ

Акрамова Ф.А.—Республиканский научно-практический центр «Семья», ведущий научный сотрудник

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Клименко Н.Б.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Глухов С.Ю.—КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», преподаватель

ФОРМАТ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ В РАМКАХ ФГОС ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО





Ласкажевская Н.А.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВА К ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Малофеев Н.М.—Сибирский федеральный университет, кандидат философских наук, доцент ИППС СФУ

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ БУДУЩЕГО

Реут Г.М.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ТРАНССПЕКТИВЫ ПОДРОСТКОВ-СИРОТ УЧАЩИХСЯ СПО

Снежнина О.Ф.—Сибирский федеральный университет, магистрант ИППС СФУ

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Степанова Н.И.—Красноярский техникум промышленного сервиса, заместитель директора, магистрант ИППС СФУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФОРМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРОЦЕССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

Серикова Т.Ю.—Сибирский федеральный университет, доцент; **Сяткина К.С.**—КГПУ, студент

СОВМЕЩЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА И УЧЕБЫ КАК ФАКТОР ВЫСОКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финогенова О.Н.—Сибирский федеральный университет, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ИППС СФУ

ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ В ТРАНССПЕКТИВЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



ВЫЕЗДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА (10:00—15:30)

На обзорной экскурсии по историческому центру Красноярска предлагаем познакомиться с укладом, архитектурой города, посетить смотровую площадку и знаменитую часовню *Параскевы Пятницы*, с которой открывается вид на великую реку Енисей.

В рамках культурно-образовательной программы увидеть *Красноярскую ГЭС*, прогуляться по набережной г. Дивногорска, заехать на смотровую площадку *«Царь-рыба»*. Также планируется посещение дома-музея *В.П. Астафьева* в д. Овсянка, где сохранена атмосфера деревенской жизни сибирского писателя. Здесь он написал свои лучшие произведения: *«Печальный детектив»* (1987), *«Зрячий посох»* (1988), *«Прокляты и убиты»* (1993-1994), *«Так хочется жить»* (1995). Прокатиться по канатно-кресельной дороге *фанпарка «Бобровый лог»* и насладиться великолепными видами природного заповедника *«Столбы»*.

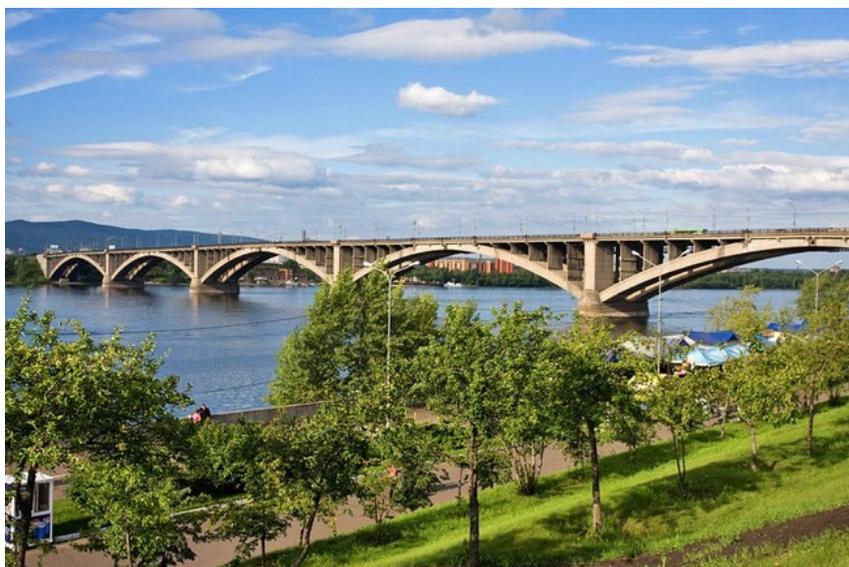
ОРГКОМИТЕТ ВТОРОГО ЭТАПА ЧЕТЫРНАДЦАТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

благодарит всех участников конференции за плодотворное сотрудничество в развитии теории, методики и мировой практики непрерывного образования





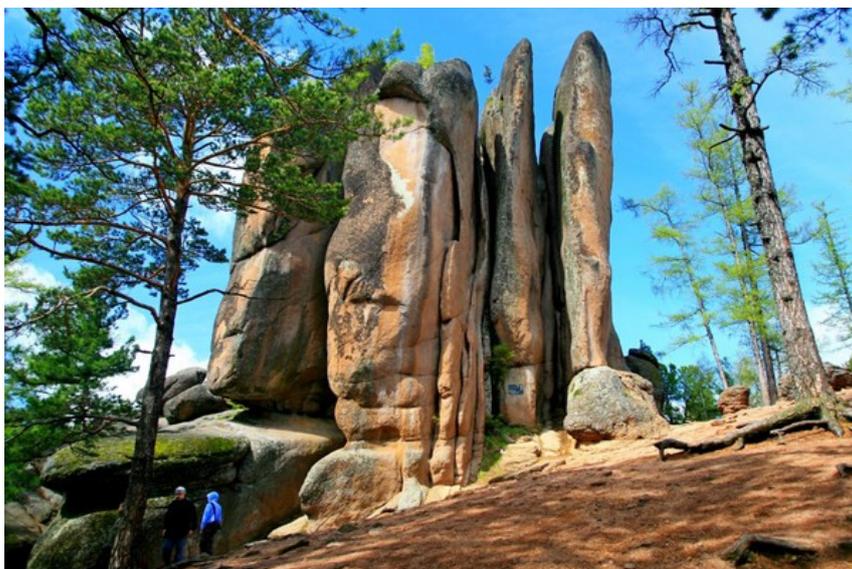
Часовня Параскевы Пятницы



Вид на Коммунальный мост



Музей им. В.И. Сурикова



Красноярские столбы



Красноярская ГЭС



Канатно-кресельная дорога,
фанпарк «Бобровый лог»



Уважаемые участники конференции, желаем Вам плодотворной работы!

Консультации по орг. взносу и командировочным удостоверениям Вы сможете получить на столе регистрации

Питание:

Уважаемые коллеги, пообедать и поужинать в нашем городе Вы можете в следующих кафе (все они находятся в центре города):

Бар «Булгаков» (ул. Сурикова 12, тел. 27-28-778).

Ресторан «Свинья и бисер» (ул. Красной Армии, 16 а, (391) 226-66-88)

«Ирландский паб» (пр. Мира, 7А, (391) 227-78-18).

«TRATTORIA FORMAGGI» (пр. Мира, 15, тел. (391) 231-11-51).

Стейк-бар «Теленок Табака» (пр. Мира, 91, тел. (391) 226-32-63).

«Кино и Немцы», традиционный немецкий кнайпе (ул. Карла Маркса, 102, тел. (391) 211-31-67).

«Великая стена» (ул. Карла Маркса, 78, тел. (391) 27-62-26).

«Кантри» (пр. Мира, 102д, тел. (391) 23-02-46).

«Калинка-Малинка» (пр. Мира, 91).

«Султан Сулейман» (ул. Перенсона, 20).

«Телега» (пр. Мира, 91).

«Тещины блины» (пр. Мира, 100).

«Юнион» (ул. Карла Маркса, 93, тел. 27-93-53).

Справочные службы г. Красноярск:

Справочные службы «Аэрофлот»: (391) 666-999,

Авиакассы: 44-05-32, (391) 66-10-49.

Справка о движении поездов: (391) 59-41-49.

Кассы предварительной продажи ж/д билетов: (391) 21-52-78.

Справка о движении междугородних автобусов: (391) 23-05-12.

Междугородние переговоры: 008.

Такси:

Такси «Фортуна»: (391) 68-88-88

Такси «МАКСИМ»: (391) 252-99-99

