

Секция 31. Цифровые технологии в социальной сфере

Перечень участников, рекомендованных к публикации докладов в сборнике материалов конференции

№	Тема доклада
1	<i>Влияние процесса цифровизации на половое воспитание подростков и роль тьютора в нём</i>
2	<i>Преимущества цифровых технологий в тьюторской деятельности</i>
3	<i>Е-портфолио как инструмент тьютора для самореализации старшеклассников в эпоху цифровых технологий</i>
4	<i>Повышение мотивации учащихся старших классов с помощью педагогического дизайна</i>
5	<i>Влияние цифровизации на снижение эмоционального интеллекта у младших подростков</i>
6	<i>Влияние визуализации данных на обучение и понимание учебного материала</i>
7	<i>Тьюторские действия, направленные на воспитание чувства любви к малой родине у младших школьников в эпоху цифровизации</i>
8	<i>Образовательно-интерактивные онлайн-платформы и приложения в деятельности тьютора</i>
9	<i>Перспективы образовательного туризма на территории енисейской сибери</i>
10	<i>Особенности развития социального интеллекта подростков в смешанном обучении во внеурочной деятельности</i>
11	<i>Развитие коммуникативной компетентности у работников торговой сферы с использованием цифровых технологий</i>
12	<i>Тьюторское сопровождение воспитания ценностного отношения к здоровью у бакалавров педагогического направления в эпоху цифровизации</i>
13	<i>Возможности использования искусственного интеллекта в образовании</i>
14	<i>Патриотическое воспитание с использованием цифровых технологий</i>
15	<i>Обучение детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра с использованием цифровых технологий</i>
16	<i>Электронный портфолио как средство оценки образовательных результатов школьников шестого класса</i>
17	<i>Искусственный интеллект в работе тьютора: преимущества и недостатки</i>
18	<i>Применение мобильных технологий при изучении математики</i>
19	<i>Онлайн-медиация как современный способ разрешения конфликтных ситуаций среди студентов</i>
20	<i>Влияние цифровых технологий на образовательный процесс в социальной сфере</i>
21	<i>Эффективность цифровых инструментов в тьюторской деятельности при эмоциональном воспитании младших школьников</i>
22	<i>Социально-психологические факторы эффективности виртуальной команды</i>
23	<i>Электронные образовательные ресурсы как средство формирования медиативной компетентности у студентов</i>
24	<i>К проблеме развития умений самоорганизации у будущих педагогов на занятиях физической культурой в вузе</i>

25	<i>Развитие цифровых компетенций студентов в высшем образовании: вызовы и перспективы</i>
26	<i>Развитие коммуникативной компетенции подростков посредством их вовлечения в социально активную деятельность с использованием цифровых технологий</i>
27	<i>Виртуальная мастерская как форма усиления программ переподготовки программистов</i>
28	<i>Внедрение технологий восстановительной медиации в постинтернатное сопровождение выпускников детских домов</i>
29	<i>Соотношение цифровой и информационной компетентности</i>
30	<i>Роль цифровой среды в методическом объединении воспитателей</i>
31	<i>Использование онлайн-платформ в тьюторском сопровождении</i>
32	<i>Влияние танцевальной терапии на коммуникативные навыки детей с РАС</i>
33	<i>Особенности правового регулирования информационной безопасности работодателя</i>
34	<i>Проблемы и особенности влияния социальных сетей на межличностные отношения</i>
35	<i>Трансформация наставничества от исторических аспектов до цифровизации</i>
36	<i>Использование информационных технологий как способ реализации прав граждан в сфере социального страхования</i>
37	<i>Перспектива развития педагогического дизайна в цифровом образовании</i>
38	<i>Преимущества и недостатки цифрового образования (результаты исследования)</i>
39	<i>Психологические аспекты онлайн-медиации</i>
40	<i>Искусственный интеллект в образовательном процессе</i>