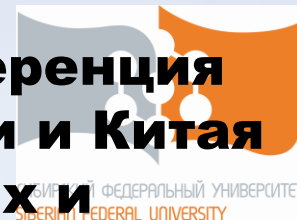


Международная научно-практическая конференция «Модели глобального взаимодействия России и Китая в условиях цифровизации общественных и экономических процессов»



Университеты как центры формирования новых компетенций и кадрового потенциала для системы управления городов в условиях цифровой трансформации.

Бухарова Е.Б., Григорьев А.В., Курешов В.А.

Сибирский федеральный университет

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018

УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



Термин «цифровизация» надолго вошло в повестку масштабных событий, посвящённых образованию. Согласно принятой Правительством РФ программе «Цифровая экономика», к 2025 году система образования в России должна быть настроена так, чтобы подготовить к рывку в цифровое будущее достаточное количество грамотных пользователей информационных технологий, обладающих необходимыми в XXI веке компетенциями.

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018

Рамка развития страны в условиях цифровой трансформации

1. Технологическая рамка развития и трансформации современного образования будет проходить в тренде цифровой трансформации производственной и общественно-политической сферы.
2. Ключевая роль принадлежит новой бизнес-модели, созданию информационных продуктов и сервисов, развитию социальных отношений в общественно-экономической среде и человеческому капиталу на основе тех возможностей, которые цифровая экономика и открывает.

Рамка развития страны в условиях цифровой трансформации



3. Особое внимание – это кадры. Обучать и переобучать специалистов сегодня нужно быстро и под конкретные практические задачи. Для этого необходимо определиться с требуемыми компетенциями, создать под них хорошие образовательные продукты, а затем соединить это с потребностями организаций, которые действуют в сфере IT.

4. Системы образования несомненно должны обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами.

По оценке АНО «Цифровая экономика в ближайшее время:

- не менее 40% населения страны должны обладать цифровыми навыками;
- потребность в выпускниках образовательных организаций высшего образования, обладающих компетенциями связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями на среднемировом уровне будет составлять более 1200000 человек в год.

Рамка развития страны в условиях цифровой трансформации



- В соответствии с государственной программой цифровой экономики фокус подготовки профессиональных кадров в первую очередь должен быть связан с обеспечением специалистами решения следующих задач:
- создание современной и безопасной IT-структуры, которая была бы доступна для всех, перевод госорганы преимущественно на российский софт;
- создание все проникающей информационной инфраструктуры;
- обеспечение кибербезопасности, обеспечение высоких стандартов защиты интересов личности, интересов бизнеса, государства от информационных угроз, таких например, как платёжные системы, защита персональных данных, предотвращение кибератак;
- «оцифровка» государственного управления и развитие цифровых сервисов в области образования, здравоохранения, безопасности, услуг для бизнеса.
- проектирование системы современного регулирования, создание благоприятных и конкурентных условий для участников цифровой среды, а также единые требования по различным электронным операциям, будь то процесс идентификации, оборот документов или хранение и обработка данных;
- нормотворческая деятельность должна стимулировать интеллектуальную деятельность в сфере инноваций, в цифровой сфере и обеспечивать эффективности и приток инвестиций.

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018

УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

1. Роль университетов становится ключевой, так как цифровизация экономики — это не просто перевод данных и процессов из «аналоговой» эпохи в цифровой вид.
2. Цифровизация системы образования не может ограничиться созданием цифровой копии привычных учебников, оцифровкой документального оборота и предоставлением всем учебным заведениям доступа к скоростному Интернету. Если просто взять и оцифровать кучу методических материалов, это ещё не значит, что они станут частью цифровой экономики.
3. Должен меняться сам фундаментальный подход, чему и как учить.
4. Роль университетов - стать центрами формирования профессиональных компетенций для новой экономики.

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018



УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Стратегические задачи университетов:

1. Подготовка специалистов, которые будут создавать технологическую и программно-цифровую основу трансформации всех сфер производственной и управленческой деятельности
2. Но знания информационных технологий и даже основных моделей их применения недостаточно для эффективной деятельности гражданина и профессионала в настоящее время.
3. Наиболее важной и сложной проблемой цифрового перехода является формирование новой гуманитарной поведенческой составляющей человеческого капитала
4. Необходимы новые компетенции, в том числе: критическое и творческое мышление, инициативность и ответственность, адаптивность, инновационность, предприимчивость, эмоциональный интеллект.

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018

Рамка развития человека в условиях цифровой трансформации



Формирование цифровой грамотности человека в новой среде будет связано с развитием и овладением основными когнитивными навыками, такими как способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми.

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018

Рамка развития компетенций в условиях цифровой трансформации

Уже сейчас на рынке труда резко возросла роль компетенций специалистов, включающих не только совокупность специфических знаний и навыков, но и дополненных гуманитарными поведенческими компетенциями :

- коммуникативные компетенции (консультирование, взаимодействие с коллегами и подчинёнными, межгрупповое взаимодействие);
- проектные компетенции (планирование, создание проектных команд, организация, запуск проектов, контроль их качества и мотивации);
- аналитические компетенции (постановка проблем, работа с информацией, анализ данных и поиск решения);
- педагогические компетенции (разработка образовательных программ, работа с группами, оценка и контроль качества обучения).

Университетское образование в условиях цифровизации общественных и экономических процессов



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

Трансформация университетского образования идет в контексте развития действующих и формирования новых методологических подходов:

- индивидуализация образовательных траекторий;
- концепция непрерывного образования как постоянного процесса на протяжении всей жизни;
- смешанное обучение за счет использования онлайн-среды, дающей кастомизацию предметного контента, и перераспределения времени преподавателя в сторону проблемного обсуждения;
- фокусировка на универсальных гуманитарных компетенциях;
- усиление проектного подхода в обучении и развитие сетевой образовательной среды.

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018

Университетское образование в условиях цифровизации общественных и экономических процессов



Опыт Сибирского федерального университета:

- Подготовка специалистов в области IT-технологий, информационных моделей в среде Big Data;
- Исследование и подготовка специалистов в области кибербезопасности, информационной и экономической безопасности;
- Проектирование систем управления бизнес процессами, умными городами и т.д;
- Исследования и подготовка магистров и аспирантов в области поведенческой экономики, когнитивной психологии и правового регулирования;
- Проектирование и внедрение новых образовательных технологий для подготовки экономистов, финансистов и управленцев в сотрудничестве с компаниями и органами власти.

КРАСНОЯРСК
27-28 СЕНТЯБРЯ 2018

«The reported study was funded by Russian Foundation for Basic Research, Government of Krasnoyarsk Territory, Krasnoyarsk Region Science and Technology Support Fund to the research project “Methodological approaches to the classification of modern urbanization processes in the territories of the resource regions of Siberia and modeling the impact of the level of key urbanization factors on the innovation-technological, economic and socio-cultural development of the region (through the example of the Krasnoyarsk Krai), № 17-12-24013.

Спасибо

