



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Задание 1. *Определите, в каких словах все согласные звуки мягкие. Объясните, как мягкость этих звуков обозначена на письме.*

Любитель

Ценить

Тётя

Меняться

Ширь

Пюре

Неделя

Женьшень

Задание 2. *Сгруппируйте слова по значению приставки. Укажите значение этих приставок.*

1. Прилететь, присесть, пристроить, приклеить, пришить, прибежать, прилечь.
2. Добежать, долить, доехать, дорисовать, доплыть, догрузить, дописать, досмотреть.
3. Отплыть, отпилить, отзвонить, отломить, отработать, отскочить, отгулять, отвинтить.

Задание 3. *Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные глаголы. В каком предложении грамматическое значение глагола не такое, как у глаголов в других предложениях? Объясните, в чём различие.*

1. В следующий вторник **принесёте** на урок словари.
2. **Закажи** такси, мы опаздываем в аэропорт.
3. **Позвонила бы** ты бабушке, она скучает.
4. **Убрали** все телефоны и словари, у нас экзамен!
5. **Знай** Алла об этом случае, она обиделась бы на меня.
6. Утром **сходишь** в магазин и **купишь** торт и фрукты, вечером у нас будут гости.

Задание 4. *Иностранные студенты писали сочинение о том, как они понимают слово «земля» и допустили ошибки. Найдите их, исправьте, объясните, в чём они заключаются.*

1. Я приехала в открытый космос и сразу сообщила на Землю: «Мне всё хорошо».
2. Весной мы сеём в эту благодатную землю семена, и осенью мы получаем радостный урожай.
3. В мире есть фантастическая планета, её зовут Земля.
4. Из космоса я отметила, что на неизвестном земле в Германе крестьяне обрабатывали землю.
5. В нашей земли высокий количество руды.
6. В прошлом году я приехала в Россию, для меня Россия была чужую землю.

Задание 5. Расставьте все недостающие знаки препинания. Сформулируйте 6 правил, на основании которых вы ставили недостающие запяты, приведите пример к каждому правилу.

Студенты из Китая Испании Японии Таиланда и Германии вместе изучают русский язык в Сибирском федеральном университете. Каждый день они приходят на занятия и с радостью встречают своего преподавателя.

– Доброе утро Ирина Ивановна! – говорят дружно ребята.

– Здравствуйте студенты! Садитесь пожалуйста мы начинаем урок, – отвечает преподаватель.

Конечно не всегда хочется вставать на занятия рано утром но предстоящая встреча с преподавателем и своими одноклассниками вдохновляет студентов. Они быстро бегут в университет потому что на улице в феврале очень холодно.

Задание 6. В русском языке есть слова, которые имеют несколько значений. Такое явление называют многозначностью или полисемией. Например, слово «минута» имеет 2 значения, «сердце» – 4, «тяжёлый» – 9, а глагол «идти» – 25 значений. Ниже дано многозначное слово «лёгкий». Напишите сочинение (100–150 слов), используя все приведённые значения этого слова.

ВНИМАНИЕ! Сочинение, объёмом менее 100 слов, не оценивается.

ЛЁГКИЙ

1. Незначительный по весу, не отягощающий. Лёгкая ноша. Лёгкая ткань. Лёгкий завтрак.

2. Исполняемый, достигаемый, преодолеваемый без большого труда, усилий. Лёгкая задача, работа. Лёгкая победа. Лёгкая дорога.

3. Небольшой (по силе, крепости); малозаметный. Лёгкий ветерок. Лёгкое вино. Лёгкое прикосновение (мягкое, осторожное). Лёгкая усмешка.

4. Лишённый грузности. Лёгкие шаги. Лёгкая фигура (стройная). Лёгкая походка (быстрая, бесшумная и плавная).

5. Не напряжённый, не затруднительный. Лёгкое дыхание. Лёгкий сон. Легко дышится. Легко на сердце у кого-нибудь (спокоен, ничем не огорчён).

6. Не суровый, не строгий. Лёгкое наказание. Легко отделаться.

7. О болезненных, физиологических состояниях: не опасный, не серьёзный. Лёгкие роды. Болезнь протекает в лёгкой форме.

8. Уживчивый, покладистый. Лёгкий человек. Лёгкий характер.

9. Поверхностный, несерьёзный, легкомысленный, неглубокий. Лёгкие нравы. Лёгкое отношение к жизни.

10. Без тяжёлого вооружения, подвижный. Лёгкая кавалерия. Лёгкие танки.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
X интернет-олимпиады СФУ по русскому языку

Направление: русский язык как иностранный

1. Как Вас зовут?	Фамилия – Имя –
2. Ваш родной язык.	
3. Где Вы учитесь (страна, город, вуз, факультет, курс, специальность)?	
4. Ваш статус (студент, магистрант, аспирант, стажёр).	
5. Сколько лет вы изучаете русский язык?	
6. На каком языке Вы получили образование в школе?	
7. На каком языке / языках говорят у Вас дома, в семье?	